

Jeudi 9 AVRIL 2020

Explorer le monde – le temps et l'espace

Rituel : la date

Objectif : se repérer dans la semaine

-Indiquer la date : Demander à votre enfant d'écrire le jour, le numéro du mois, le mois en lettres capitales et l'année : JEUDI 9 AVRIL 2020

Activité 1 : Je connais les mois de l'année

Objectif visé : se repérer dans le temps. Connaître le nom des mois de l'année.

Matériel : Paire de ciseaux, colle

-Tout d'abord demander à votre enfant : quels sont les mois de l'année que tu connais ?

-Si vous n'avez pas imprimé le dossier : sur une feuille, reproduire le quadrillage comme sur le document du CNED et réaliser des étiquettes avec les mois de l'année écrits en lettres capitales. Vous pouvez aider votre enfant en prenant un calendrier et vous pouvez lui demander de chercher l'étiquette du mois qui commence par le son Ffff... pour Février, etc...

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'oral- acquérir une conscience phonologique

Les activités 1 et 2 peuvent se faire uniquement à l'oral. Suivez bien les indications dans l'encadré en pointillé.

Activités 1 « je reconnais le son (f) »

Jeu « pigeon vole » : lève le doigt dès que tu entends le son Ffff (f)

Liste de mots : pharmacie, feuille, fantôme, fenêtre, vélo, ficelle

Vous pouvez lui dire que ce son est celui de la FUSEE des ALPHAS.

Activité 2 « je reconnais le son (v) »

Jeu « pigeon vole » : lève le doigt dès que tu entends le son Vvvv (v)

Liste de mots : Véronique, vélo, faisan, fête, vaisselle, vase, force.

Vous pouvez lui dire que ce son est celui du VENT des ALPHAS.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Activité 1 : le jeu des statues

Objectif visé : construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, avec un support musical

- Se promener dans un espace défini en écoutant une musique et à l'arrêt de la musique, s'immobiliser dans une position donnée (à genoux, à 4 pattes, sur un pied).
- Donner une expression ou émotion aux statues (statue sorcière, statue de lapin, statue joyeuse, triste...)

Ne pas faire l'activité 2

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Activité 1 : je réalise des collections de 1 à 10 éléments

Objectif visé : dénombrer. Réaliser une collection dont le cardinal est donné.

Matériel nécessaire : des objets de la maison

- Demander à votre enfant de réciter la comptine numérique. 1,2, 3, 4... le plus loin possible
- Demander lui ensuite de vous ramener 8 jouets, 7 crayons, 6 chaussettes, 5 lego, 4 livres, 3 doudous, 2 chaussures, 1 t-shirt

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l’écrit- commencer à écrire tout seul

Activité 1 : je copie des mots sur le clavier :

Aidez votre enfant pour faire les accents circonflexes/aigus et pour passer en majuscule.

Activité 2 : Activité de remplacement : la famille des lettres à pont m, n, v, w

Objectif : apprendre à écrire les lettres à pont : m, n, v, w

Matériel : barquette + semoule/riz

S’entraîner à tracer les lettres dans une barquette avec de la semoule. Faites attention au sens du tracé (voir affiche référente sur class dojo ou sur le blog)



(Accès vers l’écriture -maternelle GS)

Explorer le monde : vivant

Activité 1 : je connais les grandes familles d’aliments

Objectif visé : connaître et mettre en œuvre quelques règles d’hygiène corporelle et d’une vie saine.

Cette activité peut se faire à l’oral. Si vous n’avez pas d’imprimante, demandez à votre enfant de vous dire en regardant les images de l’annexe du CNED p39 : quelle image montre la famille des fruits et légumes ? quelle image montre la famille des laitages/produits laitiers ? Quelle image montre la famille des féculents ? Quelle image montre la famille de la viande et du poisson ?

Agir, s’exprimer, comprendre à travers une activité artistique

Activité 1 : je découvre une œuvre

Décrire l’image proposée à l’oral.

Activité 2 : je compose un bonhomme

Consigne : Tu vas fabriquer un bonhomme avec tous les objets que tes parents t’autorisent à prendre (jouets, coussin, boîte d’emballage...). Il faut une tête, un corps, des bras, des jambes, des mains et des pieds.

Prendre son bonhomme en photo et le poster sur class dojo.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Reconnaitre quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).

Cette activité peut se faire à l’oral. Votre enfant doit pouvoir en fin de maternelle reconnaître un cube, une pyramide, un cylindre, une boule.

N’hésitez pas à utiliser des objets que vous avez chez vous comme exemple.