

Jeudi 30 AVRIL 2020

Explorer le monde – le temps

Rituel : la date

Objectif : se repérer dans la semaine

-Indiquer la date : Demander à votre enfant d'écrire le jour, le numéro du mois, le mois en lettres capitales et l'année : JEUDI 30 AVRIL 2020

Mes activités rituelles

Livre numérique : Activités artistiques-Univers sonores-les chansons-*Promenons-nous dans les bois*.

Recueil de documents Tome 2 p100

Promenons-nous dans les bois

Promenons-nous dans les bois
pendant que le loup n'y est pas

Si le loup y était, il nous mangerait
Mais comme il n'y est pas, il nous mangera pas.

| | |
|--|--|
| Loup y es-tu? Que fais-tu? M'entends-tu?  Je mets ma calotte. | Loup y es-tu? Que fais-tu? M'entends-tu?  Je mets mes lunettes. |
| Loup y es-tu? Que fais-tu? M'entends-tu?  Je mets mon pantalon. | Loup y es-tu? Que fais-tu? M'entends-tu?  Je mets mon chapeau. |
| Loup y es-tu? Que fais-tu? M'entends-tu?  Je mets ma chemise. | Loup y es-tu? Que fais-tu? M'entends-tu?  Je vais vous manger ! |
| Loup y es-tu? Que fais-tu? M'entends-tu?  Je mets mes chaussures. | |

Explorer le monde – l'espace

Je reconnais ma main droite et ma main gauche

Livre numérique : Explorer le monde- l'espace-reconnaitre sa droite et sa gauche p20

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit- découvrir le principe alphabétique

Activités 1 je connais le son ON

Livre numérique : Mobiliser le langage- les lettres et les sons- le son ON -exercice 4 – p32

Le jeu pigeon vole : lève la main si tu entends le son ON dans les mots suivants :

Fromage, saucisson, danseuse, concombre, aviron, ballon, nez, clé, ongle, bâton.

Les images des mots où l'on entend le son ON : réponses attendues : papillon, poisson, pigeon, dragon.

Animal imaginaire : dragon

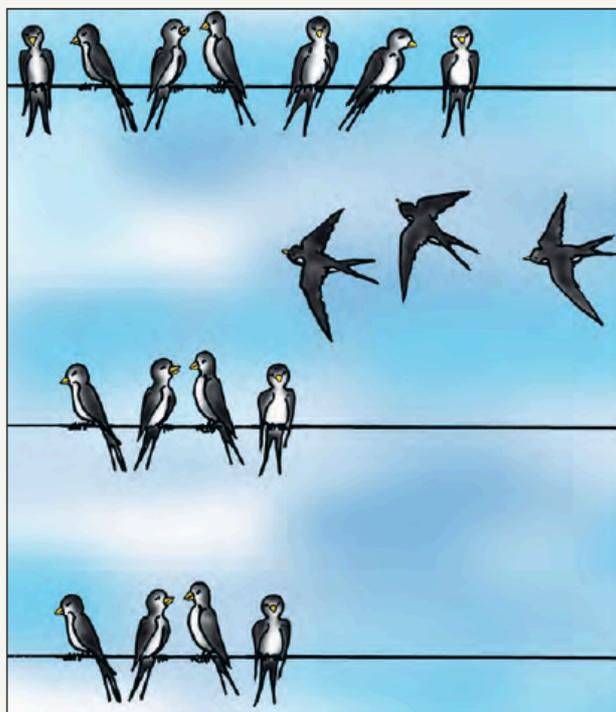
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit

Activité 1 : J'apprends un poème

Si j'étais une hirondelle...



Si j'étais une hirondelle,
Je volerais à tire-d'aile.
Si j'étais un papillon,
J'irais visiter le Japon.
Si j'étais une chanson,
Je ferais le tour de la Terre.



Recueil de documents TOME 2- p16

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit -les lettres et l'écriture

Activité 1 : j'écris *il*, *elle* en écriture cursive

Tracer des lignes sur une feuille.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit -les lettres et l'écriture

Activité 2 : je reconnais toutes les lettres en script

Les activités interactives se trouvent en cliquant sur le lien : les activités interactives de la deuxième semaine supplémentaire de travail (sur le site), puis semaine 2- atelier 3- Mobiliser le langage-

Consigne : place chaque mot du titre les trois petits cochons en script, sous son modèle en lettres capitales

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**Activité 1 : je dis la suite des nombres jusqu'à 15**

Demander à votre enfant dans un premier temps de réciter les nombres jusqu'à 15, puis recommencer mais cette fois-ci demander lui de commencer :

-par 5

-puis par 7

-puis par 10.

Activité 2 : Je dénombre 8 éléments

Matériel : cartes avec chiffres inscrits et haricots

Pioche une carte et prend le nombre de haricots correspondants.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**Activité CNED ok****Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité artistique -Univers Sonores****Activité 1 : je chante une comptine : réciter la comptine et mimer les actions du loup en même temps**

Objectif visé : ordonner des images d'un récit

Les activités interactives se trouvent en cliquant sur le lien : les activités interactives de la première semaine supplémentaire de travail (sur le site), puis semaine 2- atelier 4- Explorer le monde

Activité interactive

Placer des images dans l'ordre pour retrouver l'histoire

Image 1 : un homme marche

Image 2 : son chapeau s'envole

Image 3 : son chapeau tombe à l'eau

Image 4 : il essaie d'attraper son chapeau avec un bout de bois

Image 5 : il sort son chapeau. Il est plein d'eau.

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques – univers sonores**Activité 1 : Je découvre une nouvelle chanson. Mon gros Loup, mon p'tit loup.**

Livre numérique : Activités artistiques- Univers sonores-les chansons- mon gros loup, mon p'tit loup-p44

Le recueil Tome 2 : Mon gros loup, mon p'tit loup, p101

Mon gros loup, mon p'tit loup



Refrain

Je t'aime mon loup, mon gros loup mon p'tit loup
Je t'aime mon loup, mon gros loup, p'tit loup
On dit que t'es mauvais, c'est pas vrai, c'est pas vrai
On dit que t'es mauvais, c'est pas vrai, pas vrai
Paraît que t'es méchant, c'est navrant, c'est navrant
Paraît que t'es méchant, c'est navrant, navrant.



Couplet 1

Y'a des hommes, faut voir comme
Ils ont la dent dure, dure, dure, dure, dure, dure.
Ils ont la dent dure garantie sur facture, oh !

Couplet 2

Y'a des dames, c'est un drame
Qui portent un manteau, teau, teau, teau, teau, teau,
Qui portent un manteau, de ta peau sur le dos, oh !



Couplet 3

Des chasseurs, enfants de cœur.
J'en ai pas connu, nu, nu, nu, nu, nu,
J'en ai pas connu et j'en ai jamais vu, oh !