

Chers parents,

Je vous rappelle une information importante concernant :

**La campagne d'inscriptions scolaires 2020-2021.**

Au vu du confinement lié à la crise sanitaire du COVID-19, la mairie du Tampon vous invite à compléter **votre dossier d'inscription scolaire**. Ces informations sont disponibles sur le site de la mairie du Tampon et le dossier est à télécharger sur ce lien :

<https://www.letampon.fr/vie-educative/covid-19-inscriptions-scolaires>

Une fois le dossier d'inscription scolaire rempli vous pouvez l'envoyer :

- par email à l'adresse : [guichet.unique@mairie-tampon.fr](mailto:guichet.unique@mairie-tampon.fr)

**Permanence téléphonique : du lundi au vendredi, de 8h à 12h au [0692 67 16 94](tel:0692671694)**

## Jeudi 16 AVRIL 2020

### Explorer le monde – le temps

#### Rituel : la date

Objectif : se repérer dans la semaine

-Indiquer la date : Demander à votre enfant d'écrire le jour, le numéro du mois, le mois en lettres capitales et l'année : JEUDI 16 AVRIL 2020

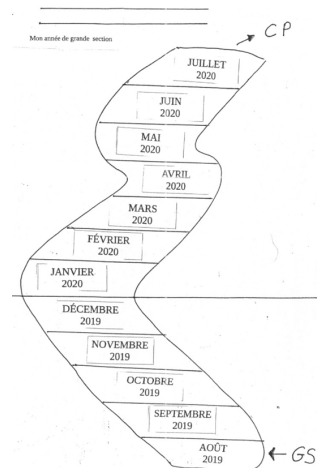
#### Activité 1 : Je connais les mois de l'année

Objectif visé : se repérer dans le temps. Connaitre le nom des mois de l'année.

#### Activité de remplacement :

*Matériel : fiche Mon année de Grande Section – voir annexe (en fin de dossier) ou reproduire sur une feuille.*

Demander à votre enfant de colorier chaque mois passé jusqu'au mois de l'entrée au CP.



### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'oral- acquérir une conscience phonologique

Les activités 1 et 2 peuvent se faire uniquement à l'oral.

#### Activités 1 « je reconnais le son (ch) »

Lire la phrase : Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches et archi-sèches ?

Il s'agit d'un virelangue. Demander à votre enfant de vous dire : Quel son entends-tu le plus dans cette phrase ? Réponse attendue le son (ch).

Vous pouvez lui dire que ce son est celui du CHAT des ALPHAS.

Jeu 1 « pigeon vole » : lève le doigt dès que tu entends le son CHchch.

Liste de mots : champignon, chemise, chaussette, chenille, chocolat, éléphant, cheval, fraise, noix, chiot

Jeu 2 : Dites la phrase « Dans mon chapeau, qu'y met-on ? Des chiens, des chats... Demander à votre enfant de trouver d'autres mots avec le son CHchch.

### **Activité 2 « je reconnais le son (s) »**

Lire la phrase : Six scies scient six cyprès.

Demander à votre enfant de vous dire : Quel son entends-tu le plus dans cette phrase ?

Réponse attendue le son (Sss)

Vous pouvez lui dire que ce son est celui du SERPENT des ALPHAS.

Jeu 1 « pigeon vole » : lève le doigt dès que tu entends le son Ssss (s)

Liste de mots : Serpent, savon, assiette, secret, cyprès, phacochère, tortue, zèbre, scarabée, singe.

Jeu 2 : Dites la phrase : « Dans mon sac, qu'y met-on ? Du savon, un singe, une salade... »

Demander à votre enfant de trouver d'autres mots avec le son Sssss.

## **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'oral- comprendre et apprendre**

### **Activité 1 : Je reconnais la position d'une syllabe dans un mot.**

Si votre enfant a des difficultés à repérer les syllabes, n'hésitez pas à exagérer la prononciation des syllabes.

## **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique**

### **Activité CNED OK**

## **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

### **Activité 1 : je dis la suite des nombres jusqu'à 30**

Objectif: Trouver un nombre avant, un nombre après

- Réciter la comptine numérique jusqu'à 30.
- Compléter une suite de nombre (faire à l'oral)
- Votre enfant à l'oral vous dicte/donne les nombres manquants dans chaque case.

## **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions – l'écrit- commencer à écrire tout seul**

### **Activité 1 : votre enfant peut commencer à écrire des mots en cursive**

Demander à votre enfant de retrouver les mots en remettant dans l'ordre les syllabes mélangées :

RI SOU- réponse SOURIS

MI SE CHE-réponse CHEMISE

Il peut s'essayer à l'écriture de ces mots en cursive. Tracer des lignes et indiquer par un point où il doit commencer sur la ligne.

**Activité 2 : Activité de remplacement : la famille des lettres à boucle descendante : g, j, y, f**

f

Objectif : apprendre à écrire les lettres à boucle descendante g, j, y, f

Matériel : barquette + semoule/riz

S'entraîner à tracer les lettres dans une barquette avec de la semoule. Faites attention au sens du tracé (voir affiche référente sur class dojo ou sur le blog)



(Accès vers l'écriture -maternelle GS)

**Explorer le monde : vivant**

**Activité 1 : j'apprends à jardiner**

Objectif visé : connaître les besoins essentiels de quelques animaux ou végétaux.

Cette activité peut se faire à l'oral. Demandez à votre enfant de vous répondre en regardant les images.

Les objets utiles au jardinier : une pelle, un râteau, un arrosoir

Les images : Le jardinier sème des graines de fleurs, puis il les arrose. Des fleurs pousseront sur son terrain.

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers une activité artistique**

**Activité 1 : je reconnais des différences**

L'intensité : c'est le volume qui peut-être soit fort ou faible.

Le timbre : c'est reconnaître s'il y a une ou plusieurs voix, ou instruments, dans un morceau musical.

La hauteur : c'est la mélodie

Le tempo : c'est la vitesse à laquelle le musicien va jouer la musique

Livre numérique

- p.11-12 « à la découverte de ma voix » exemples de jeux 1 et 2

- p 13 « à la découverte des nuances »

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

**Activité 1 : j'ajoute une quantité à un nombre**

Objectif : ajouter un nombre

Votre enfant doit lire le dé et ajouter ce nombre à celui placé sous le jeton.

Exemple : 6 (sur la face du dé) et 3 (sous le jeton) font 9, votre enfant doit colorier la case 9.

Mon année de grande section

