

**Chers parents,**

Comme vous le savez, le gouvernement a décrété la fermeture de tous les établissements scolaire jusqu'à nouvel ordre, à partir du lundi 23 mars pour nous à la Réunion. Nous n'avons pas plus d'informations que vous pour le moment.

En ce qui concerne la continuité pédagogique, en maternelle vous savez que notre école, les enseignantes, nous travaillons essentiellement par manipulation et n'utilisons plus ou peu de fiches de travail surtout en petite et moyenne sections.

Maitresse Gwendoline et Maitresse Valérie, nous vous proposerons des outils de manière à ce que vous puissiez accompagner votre enfant à la maison et qu'il consolide ses apprentissages en utilisant les objets de la maison.

**Au fil des semaines, nous vous proposerons des activités dans les domaines suivants du programme de l'école maternelle :**

- Des activités autour du langage oral et écrit (des comptines, des histoires à écouter, à raconter, des mots à découvrir, du graphisme, de l'écriture...)
- Des activités autour des mathématiques (jeux sur les nombres, les formes, jeux de logique...)
- Des activités artistiques (du dessin, des productions et jeux sur des artistes, des chants, des jeux musicaux...)
- Des activités autour du temps, de l'espace, de la nature et des objets (constructions, recettes, fabrications, plantations...)
- Des jeux et activités corporelles

***Ce ne sont que des propositions en lien avec la programmation de notre classe.*** (Vous trouverez de nombreuses autres propositions sur le net.)

Il est important de respecter le rythme et les besoins de votre enfant. Elles ne sont pas à faire forcément dans l'ordre de présentation.

**Quelques conseils pour organiser l'accompagnement à la maison :**

- Installer votre enfant dans un lieu identifié pour l'apprentissage, dans un environnement calme si possible. Adoptez de préférence un horaire quotidien identique (ex : une activité après le petit déjeuner ou goûter et après la sieste)
- Le temps passé à faire une activité est à moduler selon l'âge de votre enfant : en petite section, les séances seront courtes (10/15 mn).
- Faire varier les types d'activités : alterner les activités d'écoute avec des activités « écrites » puis des activités de manipulation ou construction. Sans oublier de bouger !
- Laisser la possibilité aux enfants de faire et refaire la même activité s'ils le souhaitent. Il est important que votre enfant éprouve le plaisir de faire et refaire encore ce qu'il réussit et ce qu'il aime.

N'hésitez pas à faire réécouter les histoires, les comptines, ... des jours précédents.

- Si vous avez des jeux à la maison (petits chevaux, UNO, loto, domino, bataille, cochon qui rit, puzzles...) et des livres, n'hésitez pas à prendre le temps d'y jouer avec lui ou de lui lire. Ces moments viendront sans soucis remplacer certaines activités indiquées.

### **Quelques conseils pour les activités :**

- Comptines, poésies et chants : cliquer sur les liens proposés pour écouter. Faire écouter plusieurs fois. Chanter avec l'enfant, mimer les comptines avec des gestes. Chercher avec l'enfant ce que raconte la comptine, la chanson...

- Ecoute d'histoires (vidéo et audio) : cliquer sur les liens pour accéder à l'album lu ou écouter le texte seul. Après écoute(s), poser des questions simples : - Quels sont les personnages de cette histoire ? L'enfant peut répondre à l'oral ou l'adulte peut lui proposer de désigner sur les images les personnages de l'histoire. - Où sont les personnages ? - Que font les personnages ? - Pourquoi ?

- Pour les autres activités : cliquer sur les liens ou suivre les indications données et utiliser les supports proposés (plateau de jeu, fiche explicative, recette, pistes graphiques, modèles...).

- Tous les jours :

- Pratiquer des activités de langage : dire, chanter, lire des histoires, faire parler / faire raconter votre enfant à partir des histoires lues et des moments vécus.

- Pratiquer des activités mathématiques : compter, chercher, se situer dans le temps : dans l'espace (ex : puzzles), jeux de société...

- Participer à des activités de la vie quotidienne (mettre la table en nommant les objets, s'habiller en nommant les vêtements, suivre une recette...)

- Pratiquer des activités manuelles : dessiner, colorier, utiliser la pâte à modeler ou la pâte à sel...

- Réaliser des constructions (clipo, duplo, kapla...)

- Avoir une activité physique quotidienne : vélo, trottinette, trampoline, piscine, ...

Nous vous avons ouvert le portfolio de votre enfant sur ClassDojo, vous pouvez y mettre des photos des productions (ou autre ..) de votre enfant. Nous restons disponibles pour vous via ClassDojo. Ne vous déplacez jamais à l'école sans avis préalable. N'hésitez pas à nous contacter si vous rencontrez des difficultés par mail à l'adresse suivante : [ce.9740613Y@ac-reunion.fr](mailto:ce.9740613Y@ac-reunion.fr). Maitresse Valérie est connectée tous les jours.

Prenez soin de vous. Et surtout restez confinés et adoptez les gestes barrières si vous devez impérativement sortir.

**NB** : Pensez à limiter le temps devant les écrans. Privilégiez les programmes éducatifs.

## SEMAINE 1 du 23 MARS au 27 MARS 2020

Motricité fine	Graphisme / écriture	Numération / Logique	Découvrit l'écrit.
<p><b>Enfiler :</b></p> <p><i>Matériel :</i> Cordon, perles, pâtes, morceaux de pailles.</p> <p>- Sur un cordon faire enfiler des perles, des pâtes.</p> <p>Pour aller plus loin : faire alterner deux couleurs si possible</p>	<p><b>Tracer des traits horizontaux et verticaux.</b></p> <p><i>Matériel :</i> Grand plat, semoule / farine / sable ( à conserver pour des activités ultérieures)</p> <p>- Avec son doigt, tracer des lignes horizontales, verticales, des quadrillages dans la semoule. ( attention au respect du sens de l'écriture de gauche à droite )</p>	<p><b>Dénombrer 1, 2, 3</b></p> <p><i>Matériel :</i> Sa main, des objets à compter, des poupées ou figurines.</p> <p>- Montrer 1 , 2 ou 3 doigts à son enfant et lui demander de prendre la bonne quantité de graines, poupées, verres, ... demandée.</p> <p>- Préparer le repas des figurines : Prendre 3 figurines : Les enfants doivent prendre le bon nombre de graines pour préparer le repas . ( 3 figurines : 3 graines, 3 grains de riz, ...)</p>	<p><b>Sa lettre initiale.</b></p> <p><i>Matériel :</i> des prospectus, livres, ...</p> <p>Chasse à la lettre initiale : Demander aux enfants de chercher leur lettre initiale en <b>capitale</b> ( A B C D E ...) dans la maison.</p> <p>Vous pouvez aussi écrire des lettres sur des bouts de papiers et les cacher dans la maison. L'enfant doit rapporter uniquement son initial.</p> <p><b>Lire des histoires avec les enfants,</b> écouter des histoires sur internet. ( sites proposés plus bas)</p> <p>Ecouter des histoires : « La petite rousse » de Byron Barton  <a href="https://youtu.be/XkX_KbGv1zU?t=87">https://youtu.be/XkX_KbGv1zU?t=87</a></p>
<p><b>Modeler:</b></p> <p><i>Matériel :</i> Pâte à modeler ( voir recette)</p> <p>- Pâte à modeler libre</p> <p>- Réaliser des colombins (boudins) pour faire une échelle, un soleil, ...</p>	<p><b>Lettres E, I ( révision)</b></p> <p><i>Matériel :</i> pâte à modeler ( si vous n'avez pas de pâte à modeler des bâtons ou un ruban feront l'affaire )</p> <p>Refaire la lettre E et la lettre I avec de la pâte à modeler.</p>	<p><b>Trier :</b></p> <p>Différents objets de plusieurs types, verres en plastiques ( Graines, crayon, perles, les couverts de la cuisine...). Mélanger les objets. Demander aux élèves de les trier. Si ils ont du mal, commencer avec eux.</p>	<p>La petite poule rousse de Byron Barton :</p> <p><b>Nommer, expliquer avec les enfants les mots de l'imagier. ( cf. doc )</b></p>

		<p><b>Pour réviser le 1 et le 2 :</b></p> <p><b>Défi :</b> Réaliser la tête à Toto avec des objets de la maison ( voir comptine). Prenez un assiette ( en carton de préférence ou en plastique ) . Trouvez des objets qui peuvent symboliser les yeux , le nez, les oreilles, la bouche, les oreilles, les cheveux en quantité suffisante pour que l'enfant puisse dénombrer la quantité nécessaire : Ex : 5 haricots pour symboliser les yeux, l'enfant en dénombrera 2 et les placera sur son assiette. Faites une photo du travail accompli et envoyez-la-nous via ClassDojo !</p>	
--	--	---	--

**Comptine et chanson :**

-Pour danser : Jean Petit qui danse <https://youtu.be/G36PW9ELuGo>

- La tête à Toto

- Comptines déjà apprises :

Que fait ma main ? [https://youtu.be/afMplj\\_U8G4](https://youtu.be/afMplj_U8G4)

Flic Flac Floc : <https://youtu.be/L4PablwtqS4>

Nouvelle comptine : - Les animaux de la ferme : <https://www.youtube.com/watch?v=OPT7dJTuvs&feature=youtu.be>

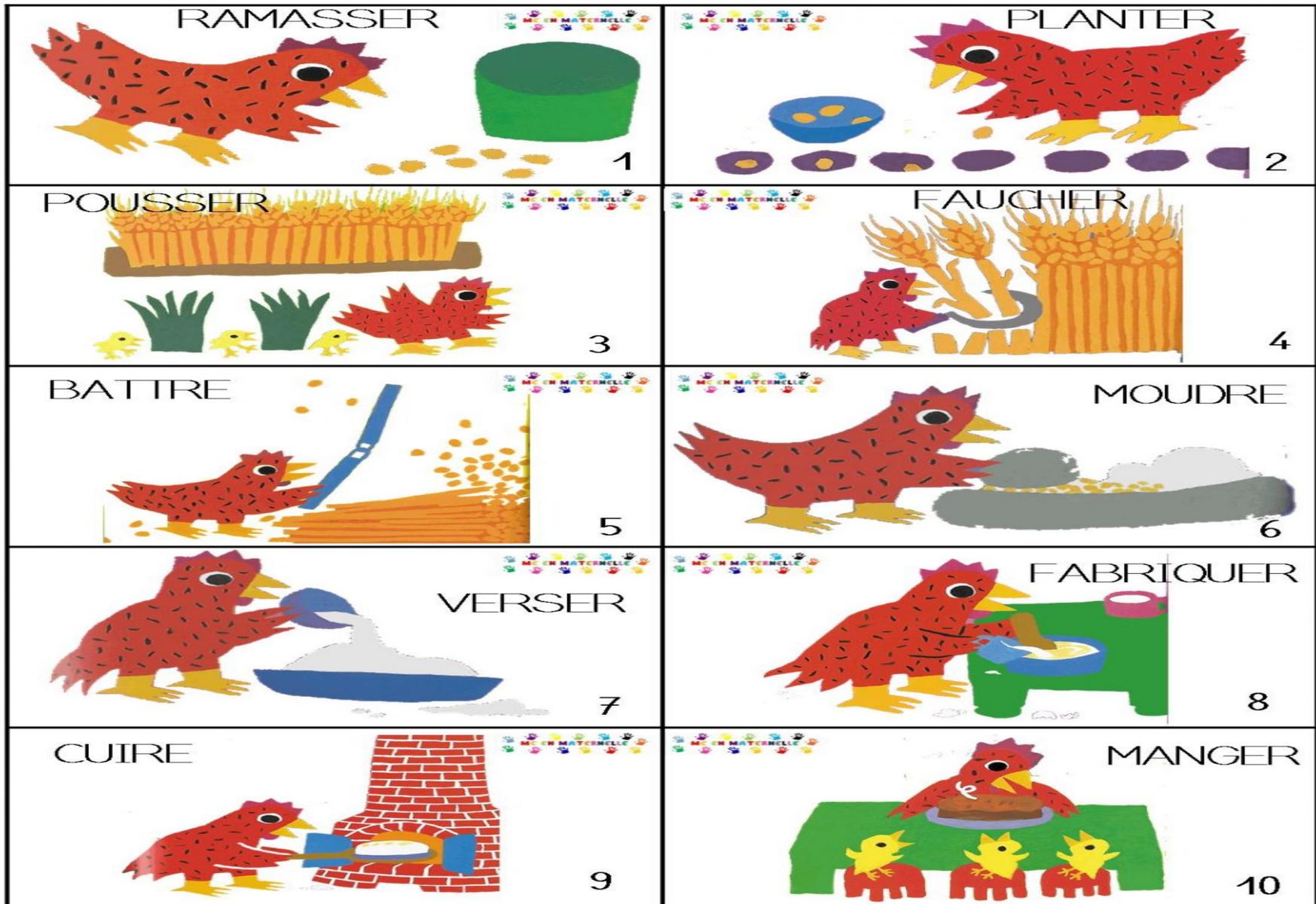
cliquer sur les liens proposés pour écouter. Faire écouter plusieurs fois. Chanter avec l'enfant, mimer les comptines avec des gestes. Chercher avec l'enfant ce que raconte la comptine, la chanson...

Liste de sites intéressants à consulter :

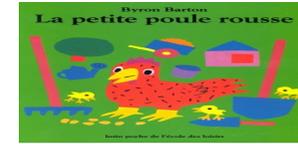
Papa positive ( + de 100 histoires à écouter)

Bayard ( application bayam mise à dispo gratuitement de certains de ses modules)

Radio pomme d'api



DICTIONNAIRE DE MOTS DU CONTE  
LA PETITE POULE ROUSSE



POULE  
*poule*



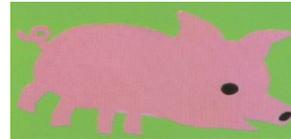
POUSSIN  
*poussin*



CANARD  
*canard*



CHAT  
*chat*



COCHON  
*cochon*



BLÉ  
*blé*



GRAINE  
*graine*



FARINE  
*farine*



PAIN  
*pain*

**Deux yeux** (pointer chaque œil avec chaque index)

**Un nez** (tirer sur son nez)

**Une bouche** (faire le tour de sa bouche avec son index)

**Deux oreilles** (tirer sur ses deux oreilles en même temps)

**Deux joues** (enfoncer son index dans chaque joue)

**Une tête** (faire le tour de sa tête avec son index)

**Et beaucoup de cheveux dessus !** (ébouriffer ses cheveux avec ses deux mains)

