

# **EPPU BEAUMONT**

## **PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE**

### **DU 18/03/2025**

**Début du conseil d'école à 16H30**

**Étaient présents:**

**Enseignants/ IEN :**

Mme BOYER A., Mme BOYER MD., Mme HOARAU, Mme DALAMA, Mr CHARRIER, Mme CAÏLASSON, Mme TEPLIER, Mr TECHER, Mme TECCHIO, Mme PICARD, Mme PATCHANE LACANE.

**Mairie :**

**Elu du quartier :**

**Référente personnel communal :** Mme TEVANIN Camille

**Représentants de parents :**

Mme ARISTANGELE, Mme PADRE, Mr TEVANIN, Mme PIAT, Mr STOCLET

**Absents excusés :**

**Enseignants/ IEN :**

**Mairie :**

**Elu du quartier :** Mr VENEROSY

**Représentants de parents :**

Mme PICARD, Mme BOYER E, Mr VERLYNDES. Mme BOYER N, Mme CELESTIN, Mme KLOR , Mr FERRIER, Mme ROBERT, Mme ICHANA.

**Secrétaire de séance :** Mr CHARRIER

**L'ordre du jour a été abordé comme suit :**

## **1- Vie de l'école**

- Actions menées en lien avec le projet d'école

a- Présentation des différentes actions menées sur l'établissement en lien avec le projet d'école

La période 2 avait une dominante « Le vivre ensemble », la période 3 une dominante « Mathématiques et projet NEFLE » :

- La semaine de la laïcité : intervention de Mr TECHER qui présente le diaporama des productions des différentes classes et le projet clip vidéo des GS .

- Le Téléthon ( en lien avec fiche action du projet d'école) intervention de Mme BOYER Aurélie et présentation en photos : coopération entre classes, tutorats, partages de tickets. L'école a récolté 967 euros.

-Les Animations de l'IREN « Lèw aou pou manjé » ont eu lieu en novembre pour les élèves de CM et ont eu comme conclusion le projet Salade dans les classes de CE2CM1 et CM1CM2, présentation par Mme HOARAU.

-Le Carnaval de Beaumont : grand concours du meilleur déguisement fabriqué en matériel recyclable

pour 2024 2025 intervention et présentation par Mme HOARAU reporté au 27 mars 2025 en raison de la fermeture de l'établissement les 27 et 28/02/2025.

-La semaine des mathématiques « *Les maths HORS des MURS* » (en lien avec les fiches action mathématique). Elle est lancée dès la dernière semaine de la P3 car elle se déroule sur la période des vacances scolaires Réunion au niveau national. Sur l'école elle est mise en œuvre sous forme de défis photos , d'escape game, de rallys. Présentation par Mme TECCHIO.

-Le Projet Webradio Beaumont est reconduit cette année. Intervention de Mr TECHER avec la présentation des animations et interviews de plusieurs partenaires de l'école, Mr CHAFFRE, Mme PERROT, Mme SHAIK. Depuis la rentrée d'août, les émissions radios sont élaborées avec le concours des élèves et enseignants. Toutes les émissions sont à écouter sur le blog de l'école :

<https://bloc-note.ac-reunion.fr/9740610v/web-radio/>

Cette année l'école participe au Concours Médiatiks 2025 organisé par le CLEMI. L'émission n° 4 a été choisie pour une présentation au jury.

Une chronique sera consacrée en émission 3 2024 2025 sur la journée des droits de la femmes avec présentation par des élèves de CE2 et CE2CM1 de 4 grandes figures féminines de l'histoire de France. et ou de la Réunion ( fiche action égalité fille garçon qui sera développée dans le futur projet d'école).

-La CARAVANE de la PMI en visite le 20 février 2025 sur Beaumont, intervention de Mme DALAMA et présentation en photos des animations.

-Les Animations de La CINOR dans le cadre des actions EDD : Le développement durable à travers le cycle de l'eau de la CISE : présentation en photos par Mme PICARD de l'intervention . Les futures animations sur les Héros du jardins et la biodiversité sont déjà programmées pour la P4 le 18/03/25 et le 15/04/25.

-Le Café des parents réseau BEAUSEJOUR : action reconduite et organisée au Collège de Beauséjour avec un café organisé en P2. Le second café des parents est organisé le 28 mars 2025.

Les places étant limitées lors de ces cafés, seuls entre 3 et 5 parents sont présents pour Beaumont.

-Les Animations d'Energie Jeunesse qui préparent les CM1 et CM2 à leur entrée en 6ème à travers les compétences psychosociales ont commencées depuis décembre 2024.

-La période 4 aura une dominante « SPORT » avec les fiches action « *le Maternathlon* », « *les matinées sportives du Cycle 2* » et les cycles Hand/Thèque des C2 et C3.

-La période 5 aura une dominante « Lecture » avec les fiches action *Défis lecture* et *fluence* et « *Chut , je lis* ». Une animation de la CINOR sur les contes créoles est déjà programmée en P5 pour le CE2 et le CPCE1 le 20 mai 2025

-L'action « Carnet scolaire » est reconduite cette année avec les éditions KALAMAZOO.

#### b-Activités sportives :

Les activités sportives :

-Le cycle piscine des CM2, CM1CM2, et CPCE1 débuté le 28 octobre a pris fin le 21 février 2025 .

-Le cycle Boxe pour Les CM2 et CM1CM2 débuté le 28 octobre a pris fin le 25 février 2025.

-Les APQ ( fiche action ) sont mise en œuvre par chaque enseignant pour son groupe classe.

-Le cycle Hand et Thèque débutera pour les CE2 et CM1CM2 en P4 jusqu'à fin juin 2025.

#### c-Sorties pédagogiques

Les sorties pédagogiques réalisées par cycle selon les projets de classes en lien avec les fiches action du projet d'école.

Présentation des différentes sorties :

CM1CM2	CE2	Projets du cycle 1 GSCP, GS, PS, PSMS
-Spectacle ROSE et ROSE 24 avril 2025	-Sortie le 20 mai 2025 à Le Jardin des Tortues	-Sortie du 19 juin 2025 à l'Aquarium de St Gilles
CE2CM1, CM1CM2, GSCP	CPCE1, CE1CE2, CE2CM1	CM2
-Sortie du 28 mars 2025 au Zoo de l'Étang Salé	-Littoral EST de St Benoît le 20 juin 2025 avec l'association « les Aventuriers de l'Est »	-Sorties visites du collège de secteur le 2 mai 2025 -Sortie du 11 avril 2025 cirque de Salazie

## 2- Relations école mairie

### a-Bilan sécurité incendie.

Rappel de la présence des deux registres RSST à disposition ; un réservé pour le personnel éducation nationale et un second pour tout autre usager de l'école. Ils peuvent être complétés et sont ensuite transmis à la mairie et/ou s'il y a urgence, au service de l'éducation nationale.  
Réalisation de exercices RM et intrusion en février 2025.

### b-Bilan des travaux Intervention de Mme TEVANIN référente commune

Bilan de ce qui a été demandé et réalisé :

#### **TRAVAUX RÉALISÉS:**

Réfection des peintures et étanchéité de la salle 5  
Réfection des peintures et fissure du bâtiment cantine  
Tonte des espaces verts.  
Changement interrupteur dans salle 1 ( faux contact en raison des fourmis)  
Diagnostic électrique en salle 6, toujours sans lumière.  
Livraison et pose de 2 ENI en salle 5 et salle 7 avec 3 portables chacun le 19/03/2025  
Installation de commandes programmables pour les climatisations en salle 6 et 7.  
Élagage des arbres en raison de dégâts dus au cyclone GARANCE.

#### **TRAVAUX DEMANDÉS et en attente:**

Épandage produits fourmis, dératisation, démoustication pendant vacances scolaires.  
Réparation ventilateurs et nettoyage climatiseur.

Étanchéité classe n°4 et salle n°8 plafond ( fiche RSST)

Changement ou retrait de la pointeuse au niveau de la salle 5 ( surchauffe quand il pleut )

Remettre l'éclairage en salle n°6

Enlever les déchets verts laisser en zone clôturée au niveau maternelle

Réparer le morceau de clôture tombée lors du cyclone Garance et qui empêche une circulation fluide et sécurisée au niveau de la sortie cantine.

### Gestion de la pause méridienne :

Rappel des procédures en place : intervention de Mme TEVANIN référente commune.

Le personnel en charge de la pause méridienne appelle si nécessaire et pour tenir informer les parents des incidents ou/et des soins prodigués. Seuls les cas urgents ( fièvre, vomissements, évanouissements donnent lieu au déplacement des agents pour récupérer l'élève si directives données par le 15).

Projet de monter des actions pour occuper les enfants à la rentrée prochaine en lien avec l'association des parents.

### **3-Organisation pédagogique**

- Les différents dispositifs d'aide pour les élèves à besoins présentation par Mme BOYER A.

-**Différenciation pédagogique** en classe : dans chaque classe mis en œuvre pour chaque élève à besoin spécifique

-**APC** commencées depuis septembre 2025 les jeudis de 16h à 17h pour en moyenne 60 élèves par période. Ces APC se terminent en P4 pour les classes du CP au CM2 (rattrapage des évaluations nationales).

-**PPRE/RASED** : 27 demandes ont été transmises et traitées ( 2 pour passage anticipé, 3 propositions de pré-orientation SEGPA en CM1, 3 demandes MDPH /AESH ( 1 en CP, 1 en CE1, 1 en CE2). Mme PERROT maître E intervient les mardis et jeudis pour les groupes d'EBEP repérés en P1 et signalés au RASED ( priorité cycle 2).

-**PAP** : 2 dispositifs mis en place

-**PPS** : 3 pps notifiés ( présence de 2 AESH pour les 3),

-**SRAN/SR** : 4 stages mis en œuvre sur Beaumont : 1 pendant les vacances de janvier , 1 pendant les vacances de mars pour 32 élèves à besoins de cycle 2 et 1 en mai pour 16 élèves du C3.

-**SEGPA** : 3 demandes effectuées cette année avec 2 refus parent et un avis défavorable de IEN.

-**PAI** : 13 dossiers en majeure partie pour Asthme.

-**Accompagnement éducatif** : (pas de mise en place sur l'établissement)

-**Dispositif mairie** : CLAS organisé par le SESAME tous les soirs avec 5 inscrits

Les enseignants remarquent que le travail est plus régulier dans le suivi des apprentissages des leçons avec ce dispositif d'aide aux devoirs.

- Bilans évaluations  
interventions de Mr CHARRIER et Mme CAILASSON pour le cycle 2 et Mme DALAMA et Mme TEPLIER pour le cycle3 ( cf annexes)
- Bilan relation école/famille  
Chaque professeur met en œuvre des rencontres parents-enseignant en début de la période 4 afin de rendre compte des apprentissages en classe et durant les APC dans le cadre de la remise des LSU du 2ème trimestre consultable via Educonnect ( rappel de la création de compte educonnect).  
Des rencontres individuelles se font sur demandes de rendez-vous via le carnet de liaison pour expliciter la situation d'élève si particularité.

• Prévisions des effectifs pour 2025-2026

Répartition des effectifs																		
école:	Beaumont			auteur:	BOYER Marie Dominique										année:	2025 2026		
Nb Classes:	10	total par niv	à répartir encore	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5	Classe 6	Classe 7	Classe 8	Classe 9	Classe 10					total cycle 1
	PS1		0															68
	PS2	25	0	21	4													
	MS	25	0		20	5												total élém.
	GS	18	0			18												160
	CP	32	0				24	8										total cycle 2
	CE1	30	0					15	15									89
	CE2	27	0						8	19								total cycle 3
	CM1	37	0							4	23	10						71
	CM2	34	0									11	23					
	ULIS		0															total ULIS
			0															0
NB: vous pouvez choisir une valeur de la liste ou saisir les nombres au clavier																		
				simples niveaux	4	doubles niveaux	6	triples niveaux	0	Autres	0							
Les cases bleues sont remplies automatiquement				intitulé	ps	psms	msg	cp	cpce1	ce1ce2	ce2cm1	cm1	cm1cm2	cm2				
				total classe	21	24	23	24	23	23	23	23	21	23				
				total réparti	228													
				écart type	0,72													
										Commentaires +:					Commentaires -:			

L'ouverture de la nouvelle maternelle de Beauséjour impactera directement les nouvelles inscriptions sur Beaumont car les zones Piton Caillou les bas et la Ressource ne dépendent plus du secteur de Beaumont. La répartition ci-dessus est donc temporaire.

#### 4- Bilan de la coopérative scolaire.

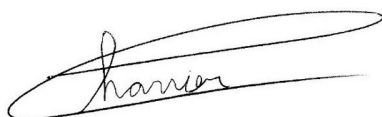
Présentation du bilan semestriel par la mandataire, document consultable auprès de Mme DALAMA. L'action « Carnet de liaison » sera financée par la coopérative de l'école. Prévoir de commander des carnets avec couverture rigide et plastifiée, et insertion du QRCode du blog de l'école sur la première de couverture.

La venue du photographe « 1,2, 3 photo bonheur » est programmée le 22 avril 2025.

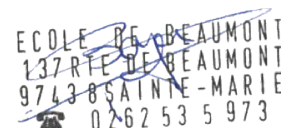
**Fin du conseil d'école : 18h10.**

À Sainte-Marie, le 18/03/2025

La Secrétaire de séance



La Directrice



#### Copies transmises à :

- Monsieur l'Inspecteur de l'Éducation nationale de la circonscription de Sainte Marie
- Monsieur le Maire de Sainte-Marie
- Mesdames et Messieurs les représentants élus des parents d'élèves
- Mesdames et Mesdemoiselles les membres de l'équipe enseignante.

# RÉSULTATS ÉVALUATIONS NATIONALES 2024/2025

## ANALYSE ET REMÉDIATIONS

	Items déficients en français	Remédiations en français	Items déficients en mathématiques	Remédiations en mathématiques
CP	<b>Comprendre des phrases lues par l'enseignant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fournir des textes de lecture compréhension pour travailler et développer davantage la compétence.</li> <li>- Utilisation de Lalilo afin d'augmenter la compréhension globale en lecture.</li> </ul> <p>L'utilisation de la méthode Narramus afin de travailler la compréhension d'un texte en détail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Résolution de problème</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposer des problèmes tous les jours.</li> <li>- Alternier entre des problèmes classiques, complexes ou atypiques.</li> <li>- Créer collectivement des référents pour chaque type de problème.</li> </ul> <p>Faire pratiquer les différents énoncés de problèmes à maîtriser dans les attendus de fin de niveau.</p>
CE1	<b>Comprendre des mots lus par l'enseignant</b>	<p>Travailler sur les familles de mots et les champs lexicaux:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeux de construction de mots (ajouter des préfixes et des suffixes à des mots de base)</li> <li>• Constituer des listes de mots appartenant à un même champ lexical et demander aux élèves de les utiliser dans des phrases ou des histoires.</li> <li>• jeux de mots : trouver le plus de mots possible appartenant à un champ lexical donné.</li> </ul> <p>Proposer des activités de catégorisation des mots : tri de mots : classer les mots en différentes catégories (par exemple, noms, verbes, adjectifs).</p>	<p><b>Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul</b></p>	<p>Favoriser la manipulation lors des situations d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipuler (jetons, cubes, etc.) pour aider les élèves à visualiser et comprendre les concepts mathématiques.</li> </ul> <p>Ritualiser les séances de résolution de problème : « le problème du jour » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• créer une routine.</li> <li>• Encourager les élèves à discuter et à partager leurs stratégies de résolution de problèmes.</li> </ul>
CE2	<b>Lire à voix haute / Différencier les principales classes de mots</b>	<p>Lectorino Lectorinette pour la compréhension.</p> <p>Concours de lecture dans l'école ou offrir une lecture à une autre classe pour la lecture à voix haute</p>	<p><b>Mémoriser des faits numériques/ Problèmes</b></p>	<p>Ritualiser les problèmes (tous les matins un problème à résoudre)</p> <p>Utiliser un manuel spécifique à la résolution de problèmes (ex : <u>Résoudre des problèmes</u>)</p>

				au CE2 de Christian Henaff de chez Retz
CM1	<b>Reconnaitre les principaux constituants de la phrase</b>	<p>Progressions communes en étude de la langue Cycle 3</p> <p>Construire une posture réflexive d'étude des constituants de la phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trier les mots d'un texte pour construire les classes grammaticales et réfléchir à la nature des mots.</li> <li>• Segmenter la phrase en constituants</li> <li>• Constituer un "Carnet de cueillettes" : collection de mots en classant dans un carnet</li> </ul>	<b>Résoudre des problèmes</b>	<p>Progression commune aux 3 cycles</p> <p>Problèmes quotidiens tirés d'une banque de problèmes :  <a href="https://maitrefrancois.com/2021/08/27/un-an-de-problemes-quotidiens-au-cycle-3/">https://maitrefrancois.com/2021/08/27/un-an-de-problemes-quotidiens-au-cycle-3/</a></p>
CM2	<b>Rédiger des écrits variés</b>	<p>Écrire des textes variés</p> <p>Planifier sa production Réécrire pour faire évoluer son texte enrichi par les faits de langue (lexique, orthographe, grammaire)</p> <p>Veiller à la cohérence de la production ainsi qu'à celle des temps utilisés</p> <p>Mettre au propre en respectant les normes de l'écrit</p> <p>Se relire à l'aide d'une grille de relecture</p>	<p><b>Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations</b></p> <p><b>Saisir le sens des opérations</b></p>	<p>Lire des énoncés et repérer les informations utiles et des indices</p> <p>Identifier l'objet de la question ou des questions</p> <p>Trouver les calculs nécessaires en expliquant les éléments inductifs de la consigne</p> <p>Effectuer les calculs (la calculatrice étant autorisée)</p> <p>Rédiger la phrase de réponse</p>