|  |  |
| --- | --- |
| JOURNÉE TYPE EN « GRANDE SECTION A LA MAISON » | |
| **MATIN** | * Se situer dans le temps   (Barrer le jour qui est passé sur le calendrier)  (Écrire la date du jour en cursive et répéter ce travail à chaque début d’activité « la répétition permet la mémorisation de la tâche) |
| * Comptines   (Réciter des comptines pour améliorer la prononciation, augmenter le vocabulaire, et travailler la mémorisation) |
| * Graphisme/Ecriture du prénom   (La répétition du geste améliore la tenue de l’outil (stylo) et l’écriture du prénom en cursive) |
| * Mathématiques   (Des problèmes à résoudre, dénombrer, dire la comptine numérique, reconnaitre et nommer les chiffres de 1 à 10, les décompositions additives jusqu’à 10 (ex : 4 et 1 ça fait 5) |
| * Phonologie   (Reconnaitre des sons, pour favoriser la lecture, d’abord les sons voyelles puis consonne en début de mot) |
| **APRÈS-MIDI** | * Lecture   (Faire une lecture (sans montrer les illustrations) et demander ce que l’enfant a retenu, ce qu’il a aimé et n’a pas aimé, puis répéter la lecture en montrant les images et en rentrant davantage sur les questions de compréhension. Une même lecture, livre doit être répéter) |
| * Arts visuels, arts plastiques/ Explorer le monde   (Proposer aux enfants des activités de bricolage, découpage, collage, de peinture, qu’il manipule eux même la matière, aussi dans l’exploration du monde c’est le moment de la préparation culinaire (gâteaux, carry), mais aussi d’observer les végétaux et animaux (leur développement, leur besoin en eau et soleil) |
| * Sport   (Marche à pied, jeux de balles, danses, tout ce qui peut aider à dépenser son énergie) |