



## *Coco le virus – Histoire (1)*

PROPOS INTRODUCTIF POUR LES PARENTS :

**Dans ce dossier, vous trouverez l'histoire à lire de Coco le virus avec les images et les explications des étapes à mener auprès de vos enfants / une partie dessin / une partie dénombrement et extraction d'élément.**

Vous travaillerez donc 3 domaines : Domaine 1 -> Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, le domaine 3 -> Agir, s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques et enfin le domaine 4 -> Construire les premiers outils pour structurer sa pensée. En d'autres termes, vous travaillerez le « français » (oral), les arts visuels et les « maths ».

### **Quel intérêt ?**

La situation sans précédent, que nous vivons actuellement, liée au coronavirus est, il faut le dire, difficile et stressante pour tous.

Il est certain que l'incertitude de ces dernières semaines peut revêtir un côté anxiogène pour nous, adultes... Alors imaginons... que se passe-t-il dans la tête des plus jeunes ?

Pour les jeunes enfants, il est tout à fait possible (et même fortement recommandé !) de leur verbaliser les choses en employant des mots simples et à leur portée. Nul doute qu'ils ressentent nos incertitudes d'adultes et que cela les rend eux-mêmes incertains.

Vous trouvez ci-après un support pour leur expliquer la situation actuelle et surtout pour leur parler du confinement et de son importance. Ce support est aussi un moment privilégié de discussion avec votre enfant, pour répondre à ses questions.

Le but n'est pas de tout expliquer aux enfants, nous ne parlerons pas du côté mortel du virus ou de sa provenance lointaine (le concept du monde n'est pas évident pour un enfant en maternelle) par exemple, mais de les rassurer et de les impliquer dans l'application des gestes barrières afin de participer à l'effort commun.

**Nota pour bien expliquer : Lire le texte en noir.**

**Le texte en bleu dans l'encadré sont des pistes pour travailler avec votre enfant sur ce qu'il en comprend et l'amener à réfléchir.**

Ne pas hésiter à faire des pauses à chaque image pour s'assurer qu'il a compris. Montrer avec votre doigt ce que vous lisez pour montrer implicitement à l'élève que vous n'inventez pas mais bien que vous lisez.

Nota 2 : j'utilise dans les encadrés « il » ou « lui » pour désigner l'enfant.

**Je vous conseille vivement de survoler les activités seul(e)s avant de commencer avec vos enfants pour plus de fluidité dans vos échanges. Bon courage et beau partage !**

# Coco le virus

le coronavirus expliqué  
aux enfants



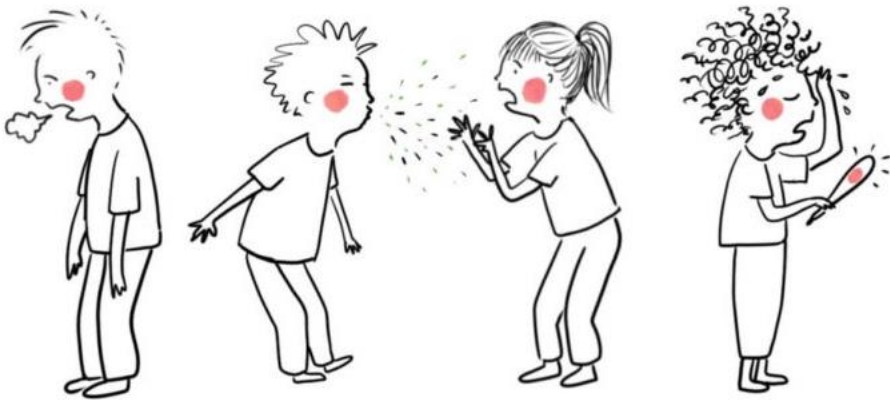
Je te présente Coco le virus ! On parle beaucoup de Coco en ce moment, peut-être as-tu entendu tes parents en parler avec ses autres noms : le coronavirus ou le covid-19 ?

Lui dire qu'on va lui expliquer à travers ce document ce que c'est le coronavirus et que lui aussi peut participer dans la protection de tout le monde.  
Lui demander s'il a entendu parler de coco et comment il a entendu.



Coco, c'est un virus. Un virus c'est tout petit ! On ne peut pas le voir avec nos yeux. Pour le voir, il faut des appareils électroniques appelés microscope. C'est à cause des virus qu'on tombe malade, comme la grippe par exemple, sauf que Coco il est plus méchant que la grippe. Il entre par le visage et va aller dans la poitrine, c'est là qu'il va vivre et faire beaucoup d'enfants, il va se multiplier et nous faire tomber malade.

- Si on possède une loupe, on peut lui montrer qu'une loupe permet de voir des choses petites. Un microscope c'est pareil mais permet de voir des choses encore plus petite.
- Ne pas hésiter à lui montrer le chemin du virus du visage à dans la poitrine. Lui dire que le virus peut entrer par les yeux, la bouche, le nez. Dans la poitrine lui dire qu'il y a les poumons grâce auxquels on respire et que c'est là que le virus vit, c'est à cause de ça que quand on est malade du coronavirus on peut avoir du mal à respirer.

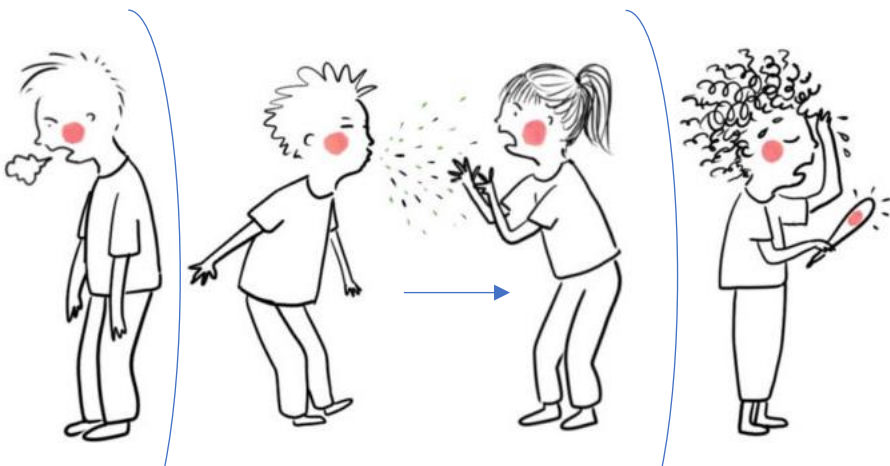


Coco il n'est pas très drôle, à cause de lui, pendant un moment, on est fatigué, on a de la fièvre. On peut même se mettre à tousser, à éternuer et parfois on a du mal à respirer.

On peut comparer avec la grippe. Lui demander s'il se rappelle la dernière fois qu'il a été malade.

Insister sur le fait qu'être malade c'est pour un temps.

Point vocabulaire : fièvre, tousser, éternuer. Ne pas hésiter à lui demander s'il comprend ces mots et de lui montrer (tousser, éternuer) et de lui expliquer (fièvre : c'est quand le corps pour combattre la maladie est plus chaud).



Coco le virus, il est malin, il passe de personne en personne. Quand on est malade, on peut donner coco aux autres en les touchant ou avec sa salive, quand on éternue par exemple.

Rassure-toi, Coco est moins méchant avec les enfants, même s'il aime aussi vivre dans la poitrine des petits.

On peut citer le jeu du maire pour lui faire comprendre ce que c'est que la transmission. Lui demander s'il se souvient de ce qu'est la poitrine.



Mais ne t'inquiète, on peut combattre Coco et l'empêcher de se multiplier avec des gestes simples. Toi-aussi tu peux combattre Coco !

Pendant quelques temps il te faudra te retenir de faire des bisous et des câlins, surtout aux personnes âgées que Coco aime beaucoup.

Il faudra que tu te laves bien les mains, plusieurs fois par jour.

Quand tu éternues, tu peux le faire dans ton coude.

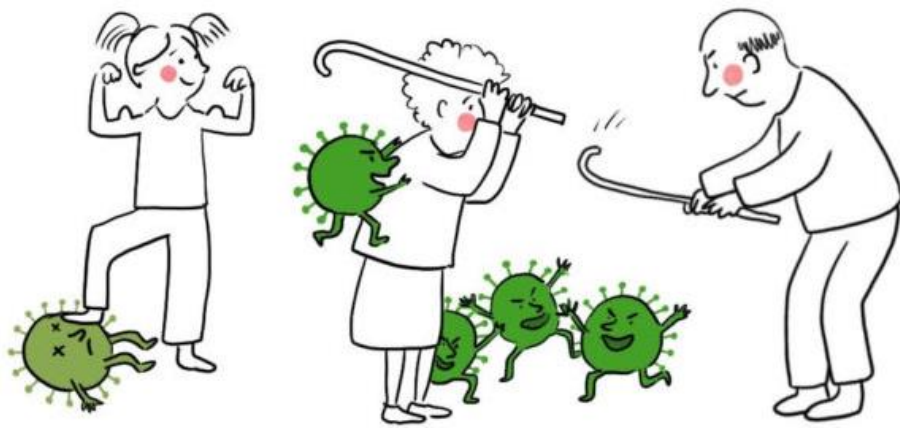
Essaie de rester loin des autres, comme ça Coco ne pourra pas te toucher.

Lui expliquer que ne pas faire de câlins et de bisous aux personnes de l'extérieur, ce n'est que pour un temps, quand on aura bien combattu Coco, il disparaîtra et on pourra en refaire. Donner des exemples de personnes âgées de l'entourage (Pépé, Mémé). On peut expliquer que les personnes âgées sont plus fragiles et qu'il faut faire attention à eux.

Lui montrer comment bien se laver les mains, entre les doigts, les ongles, et un peu plus haut que le poignet, on peut mettre la chanson « lave tes mains, fais le chaque matin » pour le motiver :

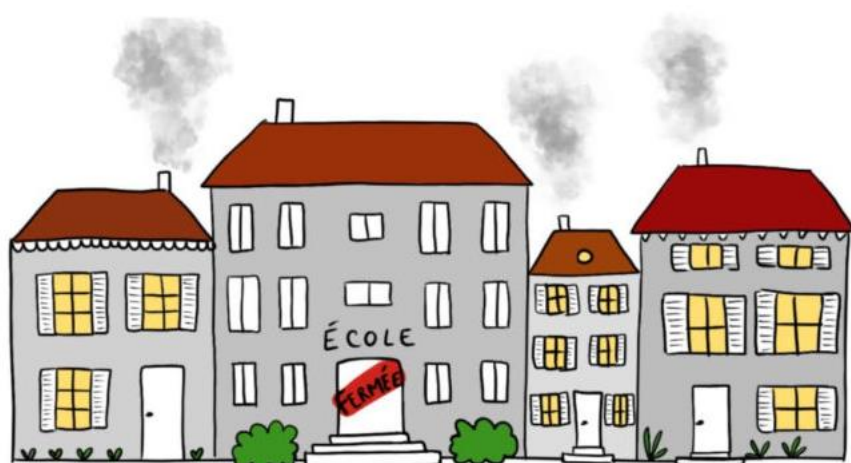
Bien lui montrer comment éternuer dans son coude et le faire faire.

Lui montrer ce que c'est que 1 mètre à peu près. Lui dire qu'une distance, c'est l'espace entre 2 choses, ici 2 personnes.



C'est en faisant ces petits gestes que toi aussi tu peux combattre Coco et protéger tout le monde surtout Pépé et Mémé !

Lui rappeler que ces gestes empêchent Coco de se transmettre de personne en personne, s'il n'y a pas contact alors Coco ne pourra pas aller vivre ailleurs.



Tu comprends peut-être un peu mieux pourquoi ton école a été fermé ou que tes parents ne vont plus travailler. Eviter que pleins de personnes soient au même endroit c'est aussi une manière de combattre Coco. Rester à la maison, on appelle ça le confinement.

Lui dire qu'à l'école ou au travail, on est tous à côté (lui montrer ce que c'est que à côté et lui rappeler le geste se tenir éloigné)



Les spécialistes, comme les docteurs, pensent que c'est en empêchant les gens de rentrer en contact les uns avec les autres, de se confiner, qu'on pourra empêcher Coco de se multiplier. Alors ne t'inquiètes pas et sois patient, grâce aux petits efforts de tout le monde, on réussira à éliminer Coco le virus et tout redeviendra comme avant.

[Revenir sur ce qu'il a compris de l'histoire.](#)

[Revenir sur les gestes.](#)

[Le féliciter de bien avoir écouté et de s'être impliqué dans l'histoire.](#)

Source : Document adapté de <http://psycoqitatio.fr/le-coronavirus-explique-aux-enfants/>  
Réalisé par Solène Ekizian et illustré par Marguerite de Livron. Histoire réalisée par Lionel RAMIN sur la base du texte de Paul de Livron.

## FICHE 1-2 : Coco le virus – Dessin (2)

Domaines	Sous domaines	Objectif
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Utiliser le dessin pour représenter	Dessiner pour représenter Expliquer ce que l'on a fait

**Consigne :** Choisis un geste que tu peux faire pour combattre Coco le virus et dessine-le

Avant de dessiner, lui demander quel geste il a choisi, le faire mimer pour l'aider à l'avoir bien en tête.

Si non inspiré : lui montrer à nouveau l'image des 4 gestes barrières en lui expliquant qu'il faudra dessiner, comme il imagine lui, un seul de ces gestes qu'il choisira



**Consigne :** Peux-tu m'expliquer ce que tu as fait ?

L'amener à décrire le dessin et ce qu'il représente pour s'assurer qu'il a bien compris le geste.

Faire décrire les autres gestes d'après l'image (raconter avec ses propres mots).

Finir par le féliciter sur son travail.

## FICHE 1-2 : Coco le virus – Compter (3)

Consigne : Coco à décider de se multiplier aide moi à l'éliminer, dans chaque case barre Coco pour qu'il n'en reste plus que 3 à chaque fois.

Lui faire redire la consigne pour vérifier qu'il doit barrer Coco pour qu'il n'en reste que 3  
Le laisser faire, s'il n'y arrive pas lui proposer une stratégie (par exemple, je touche pas à 3 coco et je barre les autres)

Lui demander comment il fait

Lui faire compter : le nombre total de coco, le nombre de coco barrés, lui dire que 3 et le nombre barré ça fait le nombre total (sans insister)

Finir par le féliciter sur son travail

**Stratégie possible à proposer à vos enfants :** Commencer par en choisir 3 et les entourer pour les isoler afin qu'ils ne soient pas barrés. Barrer les virus restants et les compter. (Autrement, laisser vos enfants proposer leur propre stratégie et expliquer comment ils ont fait !)

