

Fiche de travail sur la lettre « S »

<http://le-stylo-de-vero.eklablog.com>



Colorie













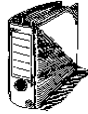


en bleu quand tu entends [Z],

en rose quand tu entends [S]

costume	chemise	sapin	biscuit
classe	chasseur	assis	fraise
raisin	cerise	télévision	poussin
souris	chaise	escargot	rose
bisou	aspirateur	bosse	saucisse



Complète avec S ou SS pour obtenir les sons [S] ou [Z]

un poi_____on 	une frai_____e 	la ca_____erole 
une ro_____e 	un pou_____in 	une chai_____e 
la chemi_____e 	des ci_____eaux 	une fu_____ée 
un e_____calier 	un oi_____eau 	un ca_____tor 
le da_____eur 	une cai_____e 	un our_____ 

Le genre dans le GN

« Aujourd'hui, tu vas apprendre que dans un groupe nominal, les mots s'accordent entre eux en genre (masculin/ féminin).

A la fin de la séance, tu devras être capable de choisir entre un nom ou un adjectif au féminin ou entre un nom ou un adjectif au masculin. »

Etape 1 : Rappel



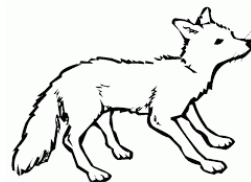
..... moto



..... crayon



..... fleur



..... renard

« Demander aux enfants : Complète les mots suivants avec **un, une** ou **le, la**.

Que dit-on des noms devant lesquels on peut écrire **un** ou **le** ? Ils sont au masculin.

Que dit-on des noms devant lesquels on peut écrire **une** ou **la** ? Ils sont au féminin.

Etape 2 : Recherche

Observe attentivement les paires de groupes nominaux.

a- Groupes nominaux masculins :

un marchand
D N

un ami
D N

un charmant voisin
D A N

b- Groupes nominaux féminins :

une marchande
D N

une amie
D N

une charmante voisine
D A N

Que remarques-tu à la fin des noms et des adjectifs au féminin ? *On met un « e » à la fin des noms et adjectifs.*

Dire à votre enfant :

« Quand le GN est au masculin, tous les mots sont au masculin.

Quand le GN est au féminin, tous les mots sont au féminin.

On dit que **les mots s'accordent**.

A l'écrit, on ajoute parfois un « e » à la fin des noms et des adjectifs qualificatifs au féminin. »

un charmant voisin : **une** charmante voisine

Je m'entraîne

1- Entoure l'adjectif qui convient.

- une flèche (pointu / pointue)
une boisson (chaud / chaude)
un repas (délicieux / délicieuse)
une étoile (filant / filant)

2- Complète avec le nom qui convient.

- un vert / une verte (chemise / pull)
un joli / une joli (canari / tourterelle)
un petit / une petite(album – photo)
unnoir / une noire (table – tableau)

3- Ecris les GN au féminin.

Exemple : un bon voisin : une bonne voisine

- un gentil ami :
un petit marchand :
un gamin brave :
un serveur maladroit :

Pose et calcule en commençant par les unités, vérifie en faisant l'addition sur ton brouillon

1

$90 - 29 = \dots$

	d	u
-		

$76 - 28 = \dots$

	d	u
-		

$82 - 59 = \dots$

	d	u
-		

$64 - 48 = \dots$

	d	u
-		

2

$467 - 182 = \dots$

	c	d	u
-			

$740 - 314 = \dots$

	c	d	u
-			

$273 - 181 = \dots$

	c	d	u
-			

$340 - 149 = \dots$

	c	d	u
-			

3

$431 - 140 = \dots$

	c	d	u
-			

$761 - 399 = \dots$

	c	d	u
-			

$300 - 189 = \dots$

	c	d	u
-			

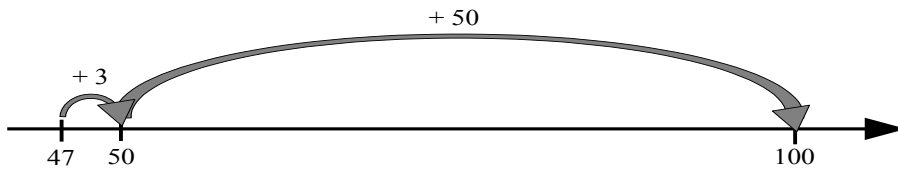
$254 - 109 = \dots$

	c	d	u
-			

Le complément à la centaine

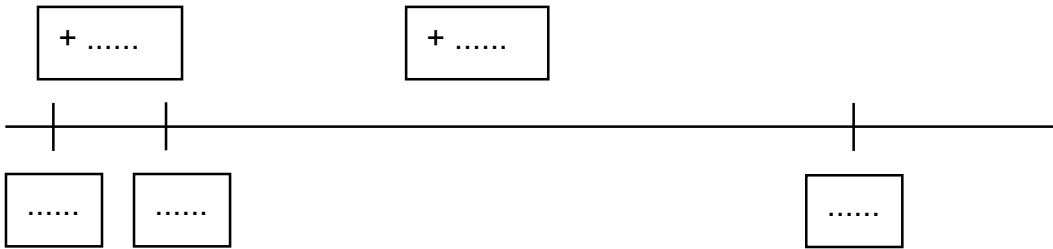
Rappel

$$47 + \dots = 100$$

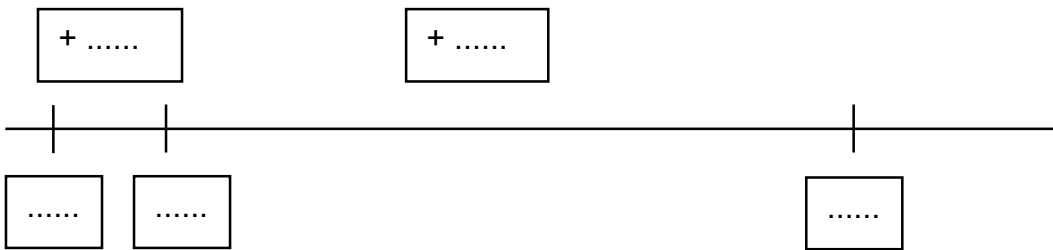


Je m'entraîne. Je dessine les flèches aussi.

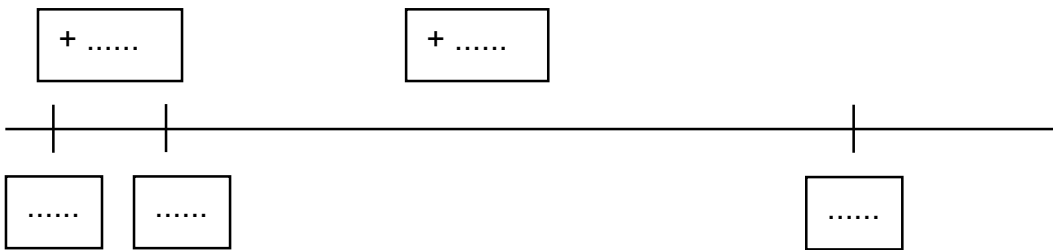
$$85 + \dots = 100$$



$$63 + \dots = 100$$



$$25 + \dots = 100$$



$$89 + \dots = 100$$

