**Vendredi 19 juin 2020**

**Activité 1 : Dictée**

**Demande à tes parents de te faire cette dictée :**

Aujourd’hui, quand on est un enfant, apprendre semble normal.

Ailleurs dans le monde, certains ne vont toujours pas à l’école.

**Activité 2 : EMC-Lecture**

**Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions :**



1./ Explique la signification des mots ou expressions suivants :

- esclavage (l. 4): ……………………………………..……………………………………………………………………

- clandestin (l. 9): …………………..………………………………………………………………………………………

- le travail domestique (l. 13): ………………………………………………………………………………………

- contemporain (l. 17): …………………………………………………………………………………………………

- gage (l. 19): …………………..……………………………………………………………………………………………

- abusif (l. 25): …………………..……………………………………………………………………………………………

- le tiers-monde (l. 27): …………………………………………………………………………………………………

**2./ Vrai ou faux ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Ce texte est un document sur l’histoire de l’esclavage. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Il est impossible de savoir exactement combien d’enfants travaillent. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Tous les enfants qui travaillent dans le monde ont plus de 10 ans. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - 250 millions d’enfants de 5 ans travaillent dans l’agriculture. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Dans le monde, tous les enfants vont à l’école jusqu’à 14 ans. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Certains parents sont si pauvres qu’ils doivent vendre leurs enfants. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Il arrive que les enfants travaillent dans des conditions dangereuses. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - L’exposition aux engrais est particulièrement néfaste pour les enfants. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Dans l’agriculture, le travail des enfants est rigoureusement contrôlé. | VRAI |  | FAUX |

**Activité 3 : Vocabulaire – les suffixes**

1. **Dans chaque série de mots, tu trouveras un intrus qui n’a pas de suffixe. Surligne-le.**
2. affichage –freinage –fromage –éclairage
3. fillette –moquette –tablette –clochette
4. avantageux –vieux –silencieux –respectueux
5. ciment –peuplement –lancement –incroyablement
6. arrosoir –perchoir –dortoir –bonsoir
7. américain –républicain –écrivain –soudain
8. **Continue comme dans l’exemple en vérifiant chaque mot dans le dictionnaire.**

*La réflexion, c’est l’action de réfléchir.*

1. La compréhension, c’est l’action de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. L’élection, c’est l’action d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. L’interruption, c’est l’action d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. La réaction, c’est l’action de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. L’indication, c’est l’action d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. **A l’aide des indications, trouve les noms dérivés des verbes en gras en ajoutant un suffixe.**

**Arroser:**

L’action d’arroser: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Un objet pour arroser: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Fermer:**

L’action de fermer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Une petite attache pour fermer un collier: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Plomber:**

Celui qui installe, répare, tuyaux et canalisations: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ensemble des tuyaux et canalisations: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Activité 4 : Grammaire – Les adjectifs (rappel)**

**1./ Souligne les adjectifs qualificatifs :**

du sucre **roux** – une nuit noire – de beaux jours – de hautes montagnes

une action rapide et correcte – un magnifique papillon rouge

des nouveaux trains électriques – des belles fleurs blanches

des petites olives noires – une grande réunion publique

de vieux tableaux décolorés – un étrange rêve fabuleux

**2./** **Complète chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **une pomme (gros, sucré)** | **->** | **une grosse pomme sucrée** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un vélo (petit, vert) | -> | un ………………………… vélo ………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| des tartes (gros, sucré) | -> | des ………………………… tartes ………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un pantalon (élégant, neuf) | -> | un ………………………… pantalon ……………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| une robe (court, blanc) | -> | une ………………………… robe ………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| des chiens (énorme, noir) | -> | des ………………………… chiens ………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| un client (jeune, satisfait) | -> | un ………………………… client ………………………… |

**Activité 5 : Problèmes**

1) Une fleuriste vient de recevoir 67 roses. Elle veut confectionner des bouquets contenant 5 roses chacun.

**- Combien de bouquets peut-elle confectionner ?**

2) La piste du stade d’athlétisme mesure 400 mètres.

**- Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 15 tours ?**

3) Le stade de France peut accueillir 85 000 spectateurs. 64 750 places ont déjà été vendues.

**- Combien reste-t-il de places à vendre ?**

**Activité 6 : Calcul**

**Le compte est bon !**

En utilisant les opérations autorisées **( + , - , x )**, trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n’es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu’une seule fois (tu peux les souligner).

* **Observe l’exemple et justifie tous tes calculs :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **+ - x** | **+ - x** | **+ - x** |
| **500** | **600** | **700** |
|  |  |  |
| 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 10  | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 10 | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 10 |
|  |  |  |
| 2 x 5 = 1010 x 10 = 1004 + 1 = 55 x 100 = 500 | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Activité 7 : Géométrie**

**Clique sur le lien ci-dessous pour jouer à reconnaître les figures géométriques demandées**

[**https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/proprietes-figures-geometriques.php**](https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/proprietes-figures-geometriques.php)