

Grammaire au CP –S4

Les pronoms pluriel : *ils, elles.*

PHASE 5 – COURTE SITUATION DE PRODUCTION ÉCRITE

Donner des phrases que les élèves peuvent lire et, leur demander d'écrire une seconde phrase en utilisant *ils* ou *elles*.

Exemples :

Les petites chattes sont dans la maison.

Les oiseaux sont dans la cage.

Les poules pondent des oeufs dans le poulailler.

Les élèves rentrent en classe.

Réaliser l'activité en dictée à l'adulte avec les élèves qui ne peuvent pas écrire en autonomie.