

## Programme du 8 juin au 12 juin

<b>LUNDI</b>	<b>MARDI</b>	<b>JEUDI</b>	<b> VENDREDI</b>
<p><b>Lecture compréhension</b> « Enquête à l'école » Lire l'épisode 7 et faire les questions.</p> <p><b>Orthographe : Dictée :</b> : apprendre les mots suivants :</p> <p>soudain – maintenant – demain une ceinture – un timbre – important</p> <p><b>Ecriture :</b> La lettre « T » en majuscule cursive.</p> <p><b>Mesure:</b> La monnaie : euros et centimes</p> <p><b>Problèmes :</b> « Petits problèmes » n°26 Faire les trois problèmes</p> <p><b>Grammaire :</b> L'accord en nombre dans le GN (revoir la leçon dans la partie Leçons sur le blogue)</p> <p><b>Calcul : La multiplication :</b> La table de 2 ( première feuille)</p> <p><b>Numération :</b> Les nombres de 0 à 999</p>	<p><b>Lecture d'inférences</b> Niveau 1 Fiche 5</p> <p><b>Orthographe : La lettre « s »</b> Regarde la vidéo en plusieurs fois si tu en as besoin en cliquant sur le lien suivant, puis essaie de comprendre quel son fait la lettre « s ». Observe bien les lettres qui accompagnent la lettre s. Nous reverrons cette notion lors de notre prochaine classe virtuelle <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-s-ou-ss.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-s-ou-ss.html</a></p> <p><b>Orthographe : Dictée</b> Dictée les mots du lundi. Puis dicter la phrase suivante et procéder à la correction.</p> <p>Aujourd'hui, Alain et Léa plantent des roses dans le jardin.</p> <p><b>Calcul :</b> Complément à la dizaine</p> <p><b>Mesure:</b> La monnaie : euros et centimes</p> <p><b>Problèmes :</b> « Petits problèmes » n°27 Faire les trois problèmes</p> <p><b>Grammaire :</b> L'accord en nombre dans le GN</p> <p><b>Calcul : La multiplication :</b> La table de 2 ( deuxième feuille)</p>	<p><b>Lecture fluence : « Une surprise »</b></p> <p><b>Lecture :</b> La lettre « s »</p> <p><b>Orthographe : La lettre « s »</b> Exercices d'entraînement.</p> <p><b>Orthographe : Dictée</b> Apprendre les mots suivants : Puis dicter la phrase suivante et procéder à la correction.</p> <p>un copain – la main – le lendemain un poussin – un dessin – de la peinture</p> <p>Aujourd'hui, Alain et Léa plantent de jolies roses dans le jardin.</p> <p><b>Calcul:</b> La soustraction</p> <p><b>Problèmes :</b> « Petits problèmes » n°28 Faire les trois problèmes</p> <p><b>Grammaire :</b> L'adjectif et l'accord en nombre dans le GN</p> <p><b>Calcul :</b> Complément à la centaine</p> <p><b>Calcul : La multiplication :</b> La table de 3 ( première feuille)</p>	<p><b>Lecture compréhension</b> « Touchez pas au roquefort » Lire l'épisode 1 et faire les questions.</p> <p><b>Orthographe : La lettre « s »</b> Exercices d'entraînement.</p> <p><b>Orthographe : Dictée</b> Dictée les mots du jeudi. Puis dicter les phrases suivantes et procéder à la correction.</p> <p>Aujourd'hui, Alain et Léa plantent de jolies roses dans le jardin. Ils arrosent les belles fleurs. Maintenant, ils ont faim.</p> <p><b>Calcul:</b> La soustraction</p> <p><b>Problèmes :</b> « Petits problèmes » n°29 Faire les trois problèmes</p> <p><b>Grammaire :</b> L'accord en genre dans le GN</p> <p><b>Calcul :</b> Complément à la centaine</p> <p><b>Calcul : La multiplication :</b> La table de 3 ( deuxième feuille)</p>

