

Grammaire au CP –S2

Les pronoms pluriel : *ils, elles.*

PHASE 3 : consolidation

- Dire les énoncés ci-dessous et demander à l'élève de remplacer, dans la seconde phrase, le mot ou le groupe de mots entendu dans la première phrase par *ils* ou *elles*.

Papa a planté des arbres. Les arbres sont grands.

Mes parents aiment le sport. Mes parents font du vélo.

Léa et Lina aiment les gâteaux. Léa et Lina aiment surtout les choux à la crème. Théo a des belles chaussures. Les chaussures sont neuves.

Le bébé a des grands yeux. Les yeux sont bleus.

Les fleurs sont dans un vase. Les fleurs sont belles.

Les lions sont dans la savane. Les lions sont majestueux.

- Constater que des noms sont précédés de *les* ou *des* (pluriel) et qu'il y a à chaque fois plusieurs objets, plusieurs personnes, plusieurs animaux.
- Faire la fiche élèves 25
- Une fois terminée, écrire les noms remplacés dans les colonnes sur le cahier d'essais.
- Donner à l'oral les phrases suivantes mais écrire *ils* ou *elles* au tableau pour chaque phrase.

Demander ce que *ils* ou *elles* peuvent représenter :

Ils dessinent.

Elles décorent le sapin.

Ils vont au cinéma.

Ils téléphonent.

Elles brillent.