

## **Grammaire au CP –S2**

### **Les pronoms pluriel : *ils, elles*.**

PHASE 3 : consolidation

- Dire les énoncés ci-dessous et demander à l'élève de remplacer, dans la seconde phrase, le mot ou le groupe de mots entendu dans la première phrase par *ils* ou *elles*.

*Papa a planté des arbres. Les arbres sont grands.*

*Mes parents aiment le sport. Mes parents font du vélo.*

*Léa et Lina aiment les gâteaux. Léa et Lina aiment surtout les choux à la crème. Théo a des belles chaussures. Les chaussures sont neuves.*

*Le bébé a des grands yeux. Les yeux sont bleus.*

*Les fleurs sont dans un vase. Les fleurs sont belles.*

*Les lions sont dans la savane. Les lions sont majestueux.*

- Constater que des noms sont précédés de *les* ou *des* (pluriel) et qu'il y a à chaque fois plusieurs objets, plusieurs personnes, plusieurs animaux.
- Faire la fiche élèves 25
- Une fois terminée, écrire les noms remplacés dans les colonnes sur le cahier d'essais.
- Donner à l'oral les phrases suivantes mais écrire *ils* ou *elles* au tableau pour chaque phrase.

Demander ce que *ils* ou *elles* peuvent représenter :

*Ils dessinent.*

*Elles décorent le sapin.*

*Ils vont au cinéma.*

*Ils téléphonent.*

*Elles brillent.*