

Mardi 02 juin 2020

Rituels : Se repérer dans le temps	Matériel nécessaire : le calendrier du mois de juin en PJ + cahier du jour La date sur le calendrier : sur le nouveau calendrier du mois de juin : <ul style="list-style-type: none"> • Dire, hier nous étions quel jour ? • Aujourd'hui, nous sommes quel jour ? • Et demain ? • Barrer la date d'hier et entourer celle d'aujourd'hui • Compter le nombre de semaines (4 semaines complètes) • Dire combien de lundis il y a dans ce mois (5 lundis) La date dans le cahier : <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire la date à 3 carreaux de la marge : Mardi 02 juin 2020 • Sauter de ligne et écrire à la marge : C'est notre 117^{ème} jour d'école.
Lecture	Matériel nécessaire : Le fichier de lecture <ul style="list-style-type: none"> • Vert : lire la fiche N°26 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i> • Rose : relire la fiche N°29 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i> • Jaune : relire la fiche N° 40- <i>Chronométrer le temps de lecture</i> • Bleu : lire texte N°15 - <i>Chronométrer le temps de la 1^{ère} et 2^{ème} lecture</i> <p><u>Avant la lecture du texte 15</u> : « Souvenez-vous que dans une histoire, un tiret signifie généralement qu'une personne commence à parler. A chaque nouveau tiret, c'est une nouvelle personne qui parle. Votre voix doit changer pendant la lecture, pour montrer que la personne qui parle est différente. »</p> <p>Orange : Lire le texte 3 module 3 niveau 2- <i>Chronométrer le temps de la 1^{ère} et 2^{ème} lecture</i></p> <p><u>Avant la lecture</u> : Montrer et lire avec lui/elle les 2 mots difficiles du texte : « s'asseoir » et « vient ».</p> <p><u>Après la lecture</u> : à l'oral, demander :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où a lieu l'histoire ? - Pourquoi Arthur s'assied- il à côté de Nadia ?
Dictée	Matériel nécessaire : cahier du jour ou ardoise Ecrire le titre : <i>Dictée</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vert : N°26 : dire avec le « en » de « enveloppe » écris : ren- den- len- tem- men- // Avec le « em » de « tempête », écris : tem- embo- sempi-tempé • Rose : N° 29 : dire avec le « an » de « banc » écris : pan-ran- san- tran- bran Maman- un pantalon- il demande// dire avec le « am » « ampoule » écris : tam- lam- cham – une chambre- le tambour- un tampon • Jaune : N° 40 : marcher- vous marchez- jouer- vous jouez- monter- vous montez- entrer- vous entrez • Bleu et orange : pour préparer la dictée de jeudi et vendredi, apprendre les mots suivants : chemin- école- image- il regarde- il y a- enfant-livre-sur-lecture-élève

Entraînement lecture	Matériel nécessaire : Fichier d'exercices de lecture <ul style="list-style-type: none"> Faire les exercices Corriger avec lui/elle <u>Vert</u> : Faire les exercices N° 26 fiche A, B, C <u>Rose</u> : Faire les exercices N°29 fiches E, F, G <u>Jaune</u> : Faire les exercices N° fiches 40 A, B, C <u>Bleu</u> : Faire les questions de compréhension du texte 15 <u>Orange</u> : Faire les questions de compréhension du texte 3 niveau 2
Production écrite: les pronoms	Matériel nécessaire : Fichiers d'exercices de grammaire « les pronoms » Faire la fiche Grammaire « il et elle » S1
Mathématiques	Matériel nécessaire : <ul style="list-style-type: none"> Lire la fiche Maths M20 S2 pour le déroulé en PJ et faire les exercices.
Ecriture/ récitation	Matériel nécessaire : ardoise de papier (voir dans la chemise jaune) + exercice en PJ + poème en PJ+ cahier rose <ul style="list-style-type: none"> Faire la fiche du I en majuscule S'entraîner d'abord sur l'ardoise à papier ou alors glisser la fiche sous la pochette plastique et faire la page 1 au velléda <ul style="list-style-type: none"> Lire le poème Apprendre la 1^{ère} strophe Recopier la 1^{ère} strophe dans le cahier rose