

Module 20S2

Activités ritualisées

Matériel nécessaire : fiche M20S2 exercices

- Découper les mots nombres : *quatre – sept – dix – vingt* en PJ

En utilisant les étiquettes, faire le plus de nombres possible

Les écrire en chiffres (il/elle peut avoir les étiquettes à disposition sur la table si besoin).

- Faire l'exercice 2 sur l'heure en PJ.

Calcul mental

Matériel nécessaire : Fiche M20S2 exercices

- Ajouter des dizaines ensemble (10+30, 40+30...) sans dépasser 100 au total. (x4)
- Pose les additions en colonne en utilisant les carreaux du cahier.

Résolution de problème **

Matériel nécessaire : cahier du jour, fiche maths M20 S2 exercices

- Faire l'énigme 6
- Problème 7

Apprentissage : Les nombres de 80 à 100

- Dire les nombres sur la bande numérique de 70 à 99.

Famille des soixante-dix									
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

Famille des quatre-vingts									
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89

Famille des quatre-vingt-dix									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

« Quand tu lis ou que tu entends « quatre-vingts », où sommes-nous ? »

- Marquer la partie de la bande concernée. « Il faut attendre de connaître la suite pour savoir si le nombre commence par 8 ou 9 ».

La famille des quatre-vingts commence par une 8 et on entend dans le nombre : 1 à 9

La famille des quatre-vingt-dix commence par un 9 et on entend dans le nombre : 10 à 19

- Dire : écris le nombre 83 sur l'ardoise. (ne pas corriger tout de suite)
- Puis fais le nombre 83 avec les cartons nombres (en PJ).
- Il/elle fabrique le nombre avec les cartons nombres à partir de ce qu'il/elle a entendu.
- Correction : Quand j'entends « quatre-vingt-trois », je superpose 4 paquets de 20 et 3 unités.
- Reprendre alors le nombre d'unités et de dizaines des nombres : 83... 8 dizaines et 3 unités.
- Comparaison à ce qu'ils avaient écrit à l'ardoise au départ.

⇒ Je comprends ce que signifie le nombre 83 :



4 paquets de 20 ⇒ 4, 20 ⇒ 80



- Refaire la même procédure avec 94 puis 88 puis 97.
- Lire la leçon sur les nombre « 80 à 99 » en détaillant chaque étape.

1	○	2	0	○
2	○	2	0	○
3	○	2	0	○
4	○	2	0	○
5	○			
6	○			
7	○			
8	○	quatre	sept	
9	○	dix	vingt	



Activités ritualisées

- 1) Ecris en chiffres tous les nombres que tu as pu former avec les étiquettes nombres. Tu dois utiliser 2, 3 et 4 étiquettes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2) Colorie l'horloge qui indique la bonne heure.

10 heures







3 heures



2 heures et demie



Colorie de la même couleur les cases qui représentent la même heure

13:30		17:00	
	22:30		21:00

Dessine les aiguilles des horloges :

- En rouge, la petite aiguille,
- En bleu, la grande aiguille.

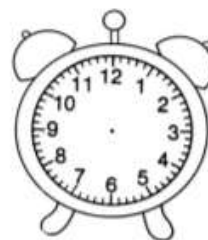


23:00

15:30

19:30

14:00



16:00

21:30

13:30

20:00

Calculs

1) Calcule :

$10 + 30 =$

$40 + 30 =$

$60 + 20 =$

$30 + 10 =$

$50 + 20 =$

Aide : utilises le matériel des dizaines si nécessaire.

2) Dans ton cahier, pose et calcule les additions en colonne. Attention, mets bien 1 chiffre par carreau sur le cahier, les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines.

$56 + 22$



$48 + 30$

$14 + 3 + 21$

Résolution de problèmes

Faire l'énigme et le problème **dans le cahier du jour**

Enigme 6

	La boîte à énigmes ★	6
		
<p>A – Combien y a-t-il de paires de lunettes ?</p> <p>B – Combien de paquets de 2 paires puis-je faire ?</p>		

Problème N°7

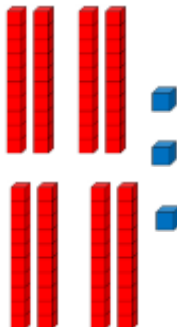
Mamie a eu 4 nouveaux chats. Cela lui en fait 9 au total.

Combien avait-elle de chats avant ?

Mon schéma, mon calcul, ma phrase-réponse.



Apprentissage : les nombres de 80 à 100

J'entends	quatre-vingt-trois	quatre-vingt-quatorze	quatre-vingt-huit	quatre-vingt-dix-sept
Je représente				
J'organise				
Sous la forme de calcul	$80 + 3$ $8d + 3 u$			
J'écris en chiffres	83			