

Jeudi 04 juin 2020

<b>Rituels :</b> <b>Se repérer dans le temps</b>	<b>Matériel nécessaire : le calendrier du mois de juin en PJ + cahier du jour</b> <b>La date sur le calendrier :</b> sur le calendrier du mois de juin : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire, hier nous étions quel jour ?</li> <li>• Aujourd'hui, nous sommes quel jour ?</li> <li>• Et demain ?</li> <li>• Barrer la date d'hier et entourer celle d'aujourd'hui</li> <li>• <b>La date dans le cahier :</b></li> <li>• Ecrire la date à 3 carreaux de la marge : Jeudi 04 juin 2020</li> <li>• Sauter de ligne et écrire à la marge : C'est notre 118<sup>ème</sup> jour d'école.</li> </ul>
<b>Lecture</b>	<b>Matériel nécessaire : Le fichier de lecture</b> <b>Vert :</b> relire la fiche N°26 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i> <b>Rose :</b> relire la fiche N°29 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i> <b>Jaune :</b> relire la fiche N° 40- <i>Chronométrer le temps de lecture</i> <b>Bleu :</b> lire texte N°16 - <i>Chronométrer le temps de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> lecture</i> <u>Avant la lecture du texte 16 :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les lettres I, E, N font le son /ien/ comme dans « bien ». Tu vas rencontrer un mot contenant le son /ien/ dans ce texte.</li> <li>• Les <b>trémats</b> sont un accent que l'on trouve parfois sur les voyelles. La lettres E avec des trémats fait le son /è/ comme avec un accent circonflexe. Tu vas rencontrer un mot contenant un E avec des trémats dans ce texte.</li> </ul> <b>Orange :</b> Lire le texte 4 module 3 niveau 2- <i>Chronométrer le temps de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> lecture</i> <u>Avant la lecture :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrez à l'élève le mot difficile et lire avec lui : Aujourd'hui</li> </ul> <u>Après la lecture :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi Arthur ne veut pas donner de crème au chocolat à son père ?</li> </ul> Insistez sur l'intonation : <ul style="list-style-type: none"> <li>• A quoi servent les guillemets ?</li> </ul> <i>Demandez à l'élève de bien mettre le ton lors de la seconde lecture.</i>
<b>Dictée</b>	<b>Matériel nécessaire : cahier du jour ou ardoise</b> Ecrire le titre : <i>Dictée</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vert :</b> N°26 : faire une dictée de 5 syllabes et de 5 mots</li> <li>• <b>Rose :</b> N° 29 : faire une dictée de 5 syllabes et de 5 mots</li> <li>• <b>Jaune :</b> N° 40 : faire une dictée de 5 syllabes et de 5 mots</li> <li>• <b>Bleu et orange :</b> <i>Sur le chemin de l'école, l'enfant regarde les images de son livre de lecture :</i></li> </ul>
<b>Entraînement lecture</b>	<b>Matériel nécessaire : Fichier d'exercices de lecture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire les exercices</li> <li>• Corriger avec lui/elle</li> </ul> <b>Vert :</b> Faire les exercices N° 26 fiche E, F, G <b>Rose :</b> Faire les exercices fiche en PJ « an » <b>Jaune :</b> Faire les exercices N° fiches 40 E, F, G <b>Bleu :</b> Faire les questions de compréhension du texte 16 <b>Orange :</b> Faire les questions de compréhension du texte 4 niveau 2

CP Mme BOYER

<b>Production écrite: les pronoms</b>	<b>Matériel nécessaire : Fichiers d'exercices de grammaire « les pronoms</b> Faire la fiche Grammaire « il et elle » S2
<b>Mathématiques</b>	<b>Matériel nécessaire :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lire la fiche Maths M20 S3 pour le déroulé en PJ et faire les exercices.</li></ul>
<b>Récitation/écriture</b>	<b>Matériel nécessaire : la poésie en PJ du mardi + cahier rose</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendre la 2<sup>ème</sup> strophe de la poésie</li><li>• La recopier dans le cahier rose</li></ul>