

Grammaire –S2

Les pronoms : «il » « elle »

Phase 1 : rappel

- Dire que « il » et « elle » sont des pronoms, ce sont des petits mots qui peuvent remplacer des noms.
- Sur le cahier de brouillon, on avait commencé à remplir le tableau :

il	elle
Le mouton	La vache
Le chien	La poule
L'éléphant	La girafe
Kilian	Marion
.	.
.	.

Phase 2 :

- Lire les phrases suivantes et faire mémoriser les 2 phrases

La danseuse entre sur scène. **Elle** fait un salut au public et **elle** commence à danser.

Clara arrive chez ses grand- parents. **Elle** dit bonjour puis **elle** monte dans sa chambre et **elle** pose son sac.

- Demander à l'élève de redire en suite les 2 phrases en remplaçant « la danseuse » par « le danseur » et « Clara » par « Nathan ».

Le danseur entre sur scène. **Il** fait un salut au public et **il** commence à danser.

Nathan arrive chez ses grand- parents. **Il** dit bonjour puis **il** monte dans sa chambre et **il** pose son sac.

- Demander à l'élève où est ce qu'il faut placer les mots soulignés dans le tableau : colonne « il », colonne « elle » ?
- Continuer à écrire dans le tableau les groupes nominaux dans la bonne colonne.
- Donner à l'oral, les phrases suivantes et demander par quoi pourrait-on remplacer « il » et « elle ».

Il passe devant l'école.

Elle s'arrête devant l'école.

Il brille.

Elle brille.

Il chante.

Elle chante.