**Corrigé - Vendredi 19 juin 2020**

**Activité 1 : Dictée**

**Corrige ta dictée :**

Aujourd’hui, quand on est un enfant, apprendre semble normal.

Ailleurs dans le monde, certains ne vont toujours pas à l’école.

**Activité 2 : EMC-Lecture**

**Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions :**

1./ Explique la signification des mots ou expressions suivants :

- esclavage (l. 4): condition, état d’esclave (qui est sous la dépendance absolue d’un maître)

- clandestin (l. 9): qui se fait en cachette.

- le travail domestique (l. 13): le travail qui se fait dans une maison

- contemporain (l. 17): de la même époque – de notre époque.

- gage (l. 19): objet, bien immobilier constituant une garantie de paiement.

- abusif (l. 25): qui constitue un abus, excessif.

- le tiers-monde (l. 27): ensemble des pays en voie de développement.

**2./ Vrai ou faux ?**



**Activité 3 : Vocabulaire – les suffixes**

1. **Dans chaque série de mots, tu trouveras un intrus qui n’a pas de suffixe. Surligne-le.**
2. affichage –freinage –fromage –éclairage
3. fillette –moquette –tablette –clochette
4. avantageux –vieux –silencieux –respectueux
5. ciment –peuplement –lancement –incroyablement
6. arrosoir –perchoir –dortoir –bonsoir
7. américain –républicain –écrivain –soudain
8. **Continue comme dans l’exemple en vérifiant chaque mot dans le dictionnaire.**

*La réflexion, c’est l’action de réfléchir.*

1. La compréhension, c’est l’action de comprendre.
2. L’élection, c’est l’action d’élire.
3. L’interruption, c’est l’action d’interrompre.
4. La réaction, c’est l’action de réagir.
5. L’indication, c’est l’action d’indiquer.
6. **A l’aide des indications, trouve les noms dérivés des verbes en gras en ajoutant un suffixe.**

**Arroser:**

L’action d’arroser: arrosage.

Un objet pour arroser:arrosoir

**Fermer:**

L’action de fermer: fermeture.

Une petite attache pour fermer un collier: fermoir.

**Plomber:**

Celui qui installe, répare, tuyaux et canalisations: plombier.

Ensemble des tuyaux et canalisations: plomberie.

**Activité 4 : Grammaire – Les adjectifs (rappel)**

**1./ Souligne les adjectifs qualificatifs :**



**2./** **Complète chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :**



**Activité 5 : Problèmes**

1) Une fleuriste vient de recevoir 67 roses. Elle veut confectionner des bouquets contenant 5 roses chacun.

**- Combien de bouquets peut-elle confectionner ?**

**Je fais 67 : 5.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | 7 | 5 |
| -5  1  -1 | 7  5  2 | 13 |

**Elle peut confectionner 13 bouquets. Il lui restera 2 roses.**

2) La piste du stade d’athlétisme mesure 400 mètres.

**- Quelle est la distance parcourue par un coureur qui effectue 15 tours ?**

**Je fais 15 x 400. Pour aller plus vite je fais 15 x 4 = 60 et je rajoute les deux zéros de 400. Ça me fait donc 6 000.**

**Un coureur qui effectue 15 tours parcourt 6 000 m c’est-à-dire 6 km.**

3) Le stade de France peut accueillir 85 000 spectateurs. 64 750 places ont déjà été vendues.

**- Combien reste-t-il de places à vendre ?**

Je fais 85 000 – 64 750 = 20 250

Il reste 20 250 places à vendre.

**Activité 6 : Calcul**

**Le compte est bon !**

En utilisant les opérations autorisées **( + , - , x )**, trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n’es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu’une seule fois (tu peux les souligner).

* **Observe l’exemple et justifie tous tes calculs :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **+ - x** | **+ - x** | | **+ - x** | |
| **500** | **600** | | **700** | |
|  |  | |  | |
| 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 10 | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 10 | | 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 10 | |
|  |  | |  | |
| 2 x 5 = 10  10 x 10 = 100  4 + 1 = 5  5 x 100 = 500 | 5 + 4 + 1 = 10  10 x 10 = 100  2 x 3 = 6  6 x 100 = 600 | 3 x 4 = 12  5 x 12 = 60  60 x 10 = 600 | 2 x 5 = 10  10 x 10 = 100  4 + 3 = 7  7 x 100 = 700 | 3 + 4 = 7  7 x 2 = 14  5 x 14 = 70  70 x 10 = 700 |