**Corrigé - Jeudi 18 juin 2020**

**Activité 1 : Dictée**

**Corrige ta dictée :**

Ce texte proclame que tous les enfants devraient aller à l’école pour toujours plus enrichir leurs connaissances.

**Activité 2 : Vocabulaire – Les suffixes**

1. **Choisis parmi les suffixes suivants pour former un mot : *té – ette – ceur – el – ade***
2. Une fourchette
3. La beauté
4. Naturel
5. Une glissade
6. La noirceur
7. **Complète les phrases avec des mots de la famille de « habiter » en ajoutant des suffixes :**
8. Les habitants de la ville se sont réunis sur la place de la mairie.
9. Cette habitation est très grande. Elle a plusieurs chambres.
10. **Souligne le radical de chaque mot. Surligne en jaune le préfixe et en rose le suffixe.**

*Exemple : allonger*

1. Approfondir
2. Alignement
3. Déformation
4. Aplatir
5. Préchauffage
6. Indirectement
7. **Cherche des mots de la même famille que l’adjectif « long » en ajoutant des suffixes et qui répondent aux définitions suivantes :**
8. Avancer le long de quelque chose = longer
9. Quelque chose qui est long = une longueur
10. Pendant un long moment = longuement
11. Indique une longue durée = longtemps

**Activité 3 : Conjugaison**

1. **Réécris les phrases au futur**
2. Suzie sera ma meilleure amie.
3. Le coureur ira moins vite avec la fatigue.
4. Tu iras arroser les plantes.
5. J’aurai envie de faire une pause.
6. Vous aurez encore la force de nager.
7. **Réécris les phrases au passé composé**
8. Tu as fini avant tout le monde.
9. J’ai rougi au soleil.
10. Ils ont saisi la bonne occasion.
11. Elle a désobéi à ses parents.
12. Elle est devenue une très grande artiste.

**Activité 4 : Grammaire**

1. **Souligne les verbes. Surligne en jaune les COD et en rose les COI.**
2. Le brouillard enveloppe la campagne.
3. Le sportif décide de gagner.
4. Nous réfléchissons à notre voyage.
5. Mon chat préfère chasser.
6. Cet enfant aime rêver.
7. Le chanteur songe à son succès.
8. **Souligne les verbes. Surligne en jaune les sujets.**
9. Les nuages gris roulent dans le ciel.
10. Tom est le frère de Noah.
11. Tous les dimanches, Fred et Zoé font de l’accrobranche.
12. Hier, nous avons visité le château d’Ussé.
13. S’amuser est agréable.

**Activité 5 : Orthographe**

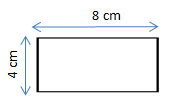
1. **Complète avec « é », « és », « ée » ou « ées »**
2. Les pommes sont tombées sur le sol.
3. L’écureuil est installé sur la branche.
4. Une mouche est tombée dans mon verre.
5. Les moustiques sont posés sur le mur.
6. Complète avec le participe passé qui convient
7. Le petit déjeuner est préparé/préparée/préparés avec soin.
8. Le train est partie/parti/parties sans moi.
9. Bonjour Isabelle ! Tu es venu/venue/venus à vélo ?
10. Les salades sont dévoré/dévorés/dévorée/dévorées par les limaces.

**Activité 6 : Grandeurs et mesures (nouvelle leçon)**

**Exercices d’application**

Ex 1 : Calcule le périmètre du polygone ci-dessous.

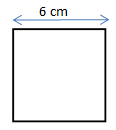
Je m’exerce



P = (Longueur + largeur) x 2

= (8+4) x 2 =12 x 2 = 24

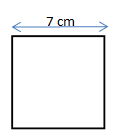
Le périmètre est de 24 cm

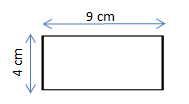
Ex 2 : même consigne.

P = côté x 4

= 6 x 4 = 24

Le périmètre est de 24 cm

Ex 3 : Quelle figure a le plus grand périmètre ?



Périmètre du carré = côté x 4 = 7 x 4 = 28 cm

Périmètre du rectangle = (Longueur + largeur) x 2 = (9 + 4) x 2 = 13 x 2 = 26 cm

Le plus grand périmètre est celui du carré car 28 cm > 26 cm

**Activité 8 : Ecriture**

**Réécrire un texte niveau 1**

Réécris le texte en remplaçant « la grenouille » par une expression proposée dans la liste ci-dessous quand c’est possible, afin d’éviter les répétitions :

Pascal a apporté une grenouille à l’école. Celle-ci était marron, elle avait une grande langue. Nous avons mis le batracien dans un aquarium recouvert d’une planche. L’animal sautait. La pauvre bête voulait s’en aller. La créature avait de l’eau pour nager et une pierre pour monter dessus. Ce petit animal a mangé beaucoup de mouches vivantes. Pascal a emporté sa grenouille dans son jardin.

Liste d’expressions proposées :

*le batracien / l’animal / elle / celle – ci / ce petit animal / la pauvre bête /*

*la créature /*