



4 **Remplace** le mot en orange par un mot moins familier.

Le son [s], c'est mon **boulot**.

Le son [s], c'est mon **travail**.

Tu me **piques** mon son [z].

Tu me **voles** mon son [z].

5 **Relie** chaque phrase à ce qu'elle veut dire.

J'ai deux mots
à vous dire.

• J'aime bien vous parler.

• Je veux vous parler, j'ai un problème
avec vous.

Vous voulez vous
substituer à moi.

• Vous voulez me remplacer.

• Vous voulez être avec moi.

6 **Réponds** à chaque question avec une phrase. **Pense** à la majuscule et au point.

Qui est appelé par le S ?

Le S appelle le T et le C.

Quel son fait le T dans *attention* ?

Le T fait le son [s].

Quel son fait le C avec une cédille ?

Le C fait le son [s] avec une cédille.

7 **Écris** les mots poisson et poison sur la bonne ligne.

On entend [s] : **poisson**

On entend [z] : **poison**

8 **Coche** les bonnes réponses.

Qu'est-ce qui ne plait pas au S ?

Le T et le C font quelquefois le même son que lui.

Le T et le C sont dans les mêmes mots avec lui.

Qu'est-ce qui ne plait pas au Z ?

Le S est dans plus de mots que lui.

Le S fait quelquefois le même son que lui.

oral 9 **Lis** à haute voix les répliques des personnages: