

| Mardi 19 mai 2020 | |
|---|---|
| Rituels : Se repérer dans le temps | <p>Matériel nécessaire : le calendrier du mois de mai en PJ + cahier du jour</p> <p>La date sur le calendrier : sur le nouveau calendrier du mois de mai :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dire, hier nous étions quel jour ? • Aujourd'hui, nous sommes quel jour ? • Et demain ? • Barrer la date d'hier et entourer celle d'aujourd'hui. <p>La date dans le cahier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire la date à 3 carreaux de la marge : <i>Mardi 19 mai 2020</i> • Sauter de ligne et écrire à la marge : <i>C'est notre 111^{ème} jour d'école.</i> |
| Lecture | <p>Matériel nécessaire : Le fichier de lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vert : relire la fiche N°24 • Rose : relire la fiche N°27 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i> • Jaune : Relire la fiche 37- <i>Chronométrer le temps de lecture</i> • Bleu : Relire la fiche 47 + texte 9 en PJ- <i>Chronométrer le temps de la 1^{ère} et 2^{ème} lecture</i> • Orange : texte 15 en PJ - <i>Chronométrer le temps de la 1^{ère} et 2^{ème} lecture</i> |
| Dictée | <p>Matériel nécessaire : cahier du jour ou ardoise</p> <p>Ecrire le titre : <i>Dictée</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vert et rose : faire une dictée de 5 syllabes et de 5 mots • jaune: faire une dictée de 5 syllabes, 5 mots et d'une phrase à partir de la leçon vue en lecture • Bleu : faire une dictée de 5 syllabes, 5 mots et d'une phrase à partir de la leçon vue en lecture • Orange : <i>Le samedi, ma tante mange de la salade comme les lapins.</i> |
| Entraînement lecture | <p>Matériel nécessaire : Fichier d'exercices de lecture ou fiches en PJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire les exercices et corriger avec lui/elle <p>Vert : Pour Si : Faire les exercices N°24 E, F, G / Pour Sh : Faire les exercices N°27 E, F, G</p> <p>Jaune : Faire les exercices N° 37 E, F, G</p> <p>Bleu : Finir les exercices N° 47 (8 à 14) + les questions de compréhension du texte 9 en PJ</p> <p>Orange : faire les questions de compréhension du texte 15 en PJ</p> <p><i>Pour les questions de compréhension, l'élève doit lire seul les questions et y répondre seul(e) en complétant les phrases</i></p> |
| Grammaire : les pronoms | <p>Matériel nécessaire : Fichiers d'exercices de grammaire « les pronoms » + Fiche en PJ</p> <p>Voir la fiche de grammaire en PJ.</p> |

CP Mme BOYER

| | |
|-----------------------------|---|
| Mathématiques | Matériel nécessaire : tableau des nombre + cache en PJ, le Fichier pyramide <ul style="list-style-type: none">• Lire la fiche Maths module 18 S1 pour le déroulé en PJ |
| Ecriture /récitation | Matériel nécessaire : fiche poésie « Le muguet » <ul style="list-style-type: none">• Lire le poème « le muguet » pour votre enfant.• Expliquer les mots compris par l'élève• Mémoriser le 1^{er} paragraphe (strophe) : Vers 1 puis vers 2 puis enchaîner vers 1 et 2 Vers 3 puis vers 1,2,3...• Recopier le 1^{er} paragraphe (strophe) sur une nouvelle page dans le cahier de poésie au stylo bleu. L'élève doit s'appliquer, respecter la hauteur des lettres, la présentation du poème et faire le moins de ratures possible |
| Anglais | <ul style="list-style-type: none">• Voir la fiche Anglais jour 2-Yoga |