

Module 18 S1

Activités ritualisées

Matériel nécessaire : tableau des nombre et cache en PJ

- Réciter la comptine des dizaines (jusque 70) : 10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70
- A l'ardoise, complète la suite numérique :

9	11	13					
---	----	----	--	--	--	--	--

Calcul mental

Matériel nécessaire : le tableau des nombres en PJ + fichier « pyramide »

- Le tableau des nombres

Dire un nombre oralement : 26 – 32 – 55 – 62

L'élève l'identifie sur le tableau des nombres.

Placer le cache.

Puis on fait + ou – 1, puis + ou – 10 en vérifiant si on a juste avec un cache.

Faire avec les nombres : 26, 32, 55 et 62

- Faire 5 autres exercices dans le fichier pyramide : 6 à 10



Résolution de problème **

Problème 1 : Lucie range 15 cahiers. La maîtresse lui en donne 8 de plus. **Combien de cahiers a-t-elle rangés ?**

Apprentissage : les nombres de 60 à 79

Matériel : le matériel dizaine/unité + fiche « les nombres de 60 à 79 » en PJ

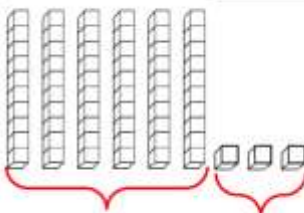
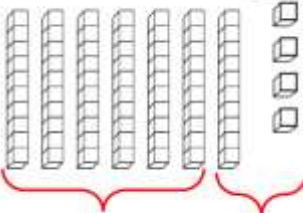


Révisions :

- Dire : « *Quand j'entends soixante, je sais que le nombre va commencer par un six ou un sept. C'est grâce à la suite que je peux choisir d'écrire 6 ou 7 au début.* »
- Ecris 64 puis 75 sur l'ardoise
- Corriger avec lui/elle en montrant sur la bande numérique.
- Ecris les décompositions de 65 et 77 et vérifier ensuite avec le matériel dizaine/ unité
 $65 = 60 + 5$ $77 = 60 + 17$
 Refaire d'autres décompositions avec 63, 78, 69, 71 sur l'ardoise
- Visionner la leçon : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/nombres-de-70-a-79.html>
- L'élève fait seul(e) la fiche « les nombres de 60 à 79 »



exemple

J'entends	« soixante –trois »	« soixante-quatorze »
Je représente		
J'organise	6 dizaines et 3 unités $60 + 3$	6 dizaines et 1 dizaine et 4 unités 7 dizaines et 4 unités $70 + 4$
J'écris en chiffres	63	74