

Fiche d'activités

1 Entoure les mots où tu entends le son **GN**.

rigoler	grogner	brugnon	Avignon
glue	surligner	vague	guidon
linge	château	langue	gris

2 Complète les mots avec *gne, gna* ou *gnon*.

un si.....	un oi.....	la vi.....
gro.....	un poi.....rd	la campa.....
un témoi.....ge	un tro.....	un si.....

3 Récris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

gno	cli	ter	gner	sei	ren	li	sou	gner	gna	si	re	tu
.....

4 Dans chaque liste, barre le mot intrus.

- grogner – grognon – grotte – grognement
 - client – clignoter – clignotant – cligner
 - poignée – poignard – poing – empoigner – point
-

5 Complète ces phrases avec les mots donnés.

montagne – araignée – gagner – baignoire

Il y a une au fond la

L'alpiniste est presque arrivé au sommet de la : il va bientôt

L'adjectif 2

Rappel :

Comment trouver l'adjectif dans le groupe nominal suivant ?

un délicieux gâteau

Pour trouver l'adjectif, on repère d'abord le nom. Ici le nom c'est « gâteau ».

On pose la question : Comment est le gâteau ? Le gâteau est délicieux.

L'adjectif est « **délicieux** »

1- Dans les groupes nominaux suivants, souligne l'adjectif et relie chaque adjectif au groupe nominal qu'il qualifie.

Exemple :

Ex : une jolie peinture bleue



Je souligne **jolie** et **bleue** car ce sont des adjectifs et je fais une flèche vers le nom « **peinture** ».

un joli renard

une chanson triste

un jour sombre

un mouton frisé

une poule blanche

une superbe robe

une bonne nouvelle

un enfant sage

un pauvre pêcheur

une petite maison

un radiateur électrique

une musique douce

une ancienne amie

la vaisselle sale

une forte tempête

2- Dans les groupes nominaux, souligne l'adjectif et entoure le nom qu'il qualifie.

une belle moto

une armure rouillée

les nuages gris

un grand chien

des lions voraces

un garçon blond

une valise bleue

un petit chaton

une peinture ancienne

3- Souligne l'adjectif qui qualifie les noms soulignés.

J'aime beaucoup les loups gris, ils sont de grands chasseurs.

Hier, j'ai vu un spectacle de cirque fabuleux avec des clowns du château.

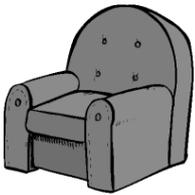
La jolie princesse se cache du méchant dragon dans le donjon du château.

Les jeunes chiots ont des petites dents pointues.

1 Dessine le moins de pièces et de billets possible pour payer ces objets.

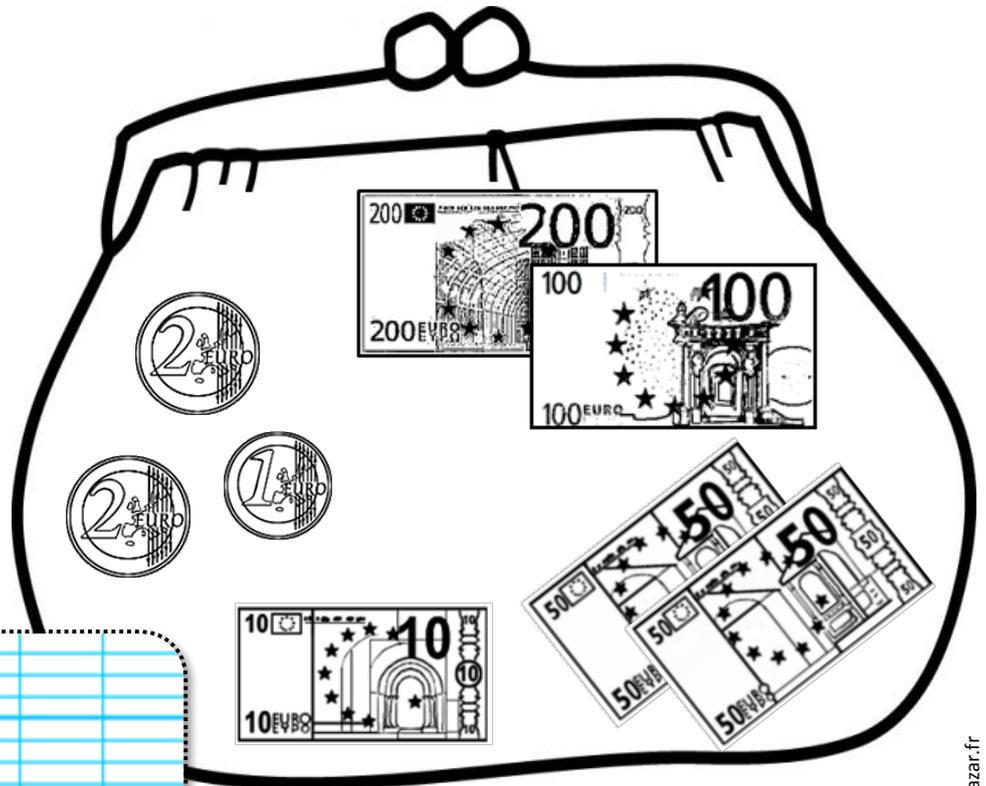


Valise :
177 €



Fauteuil :
415 €

2 Voici ce que contient le portemonnaie de Pablo. Combien possède-t-il ?



LA SOUSTRACTION : Poser et effectuer une soustraction sans retenue (2)

« Aujourd'hui, tu vas apprendre à poser et calculer une soustraction sans retenue avec des nombres de 3 chiffres. A la fin de la séance, tu dois pouvoir poser une soustraction et trouver son résultat.

Pour calculer $346 - 132$, Mélissa pose une soustraction.

	c	d	u
	3	4	6
-	1	3	2
2.....1.....4.....

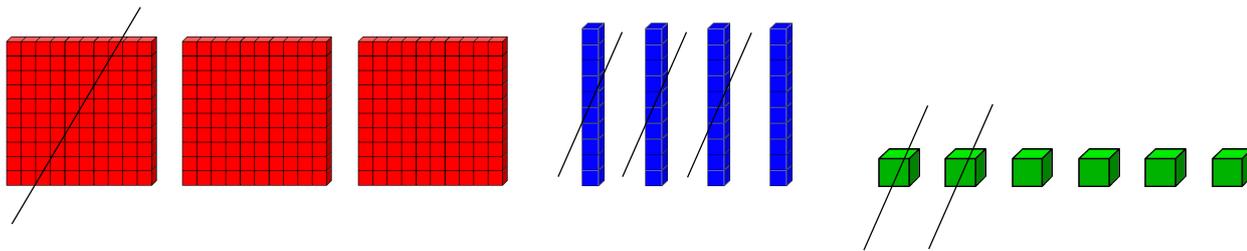
Comment trouver le résultat de $346 - 132$?

a- Je commence par la colonne des unités :
Je peux retirer 2 unités dans 6 unités, il me reste 4 unités
car $6 - 2 = 4$.

b- Maintenant, je passe à la colonne des dizaines :
Je peux retirer 3 dizaines dans 4 dizaines, il me reste 1 dizaine
car $4 - 3 = 1$

c- Maintenant, je passe à la colonne des centaines :
Je peux retirer 1 centaine dans 3 centaines, il me reste 2 centaines
car $3 - 1 = 2$

Vérifions avec le matériel de numération.



Je m'entraîne

1) Calcule.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 25%;">c</th> <th style="width: 25%;">d</th> <th style="width: 25%;">u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		c	d	u		5	4	6	-	1	2	4		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 25%;">c</th> <th style="width: 25%;">d</th> <th style="width: 25%;">u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		c	d	u		8	3	9	-	3	2	2	
	c	d	u																														
	5	4	6																														
-	1	2	4																														
																														
	c	d	u																														
	8	3	9																														
-	3	2	2																														
																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 25%;">c</th> <th style="width: 25%;">d</th> <th style="width: 25%;">u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		c	d	u		9	4	7	-	8	1	6		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 25%;">c</th> <th style="width: 25%;">d</th> <th style="width: 25%;">u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>7</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">-</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>		c	d	u		7	1	9	-	3	0	2	
	c	d	u																														
	9	4	7																														
-	8	1	6																														
																														
	c	d	u																														
	7	1	9																														
-	3	0	2																														
																														

