

La lettre g 2

« Aujourd'hui, tu vas apprendre le rôle de la lettre « u » pour faire le son [g] et à écrire correctement des mots qui comportent ces lettres. »

Phase 1 : Mise en situation.

Montrez les 4 images. Les faire nommer. Demander de proposer une écriture. Attention ! Tous les mots doivent contenir la lettre « g ». Attirer l'attention sur la difficulté : la lettre « u » que l'on n'entend pas mais qu'il faut penser à écrire pour avoir le bon son.



une guenon



une guitare



une guêpe



une guitare

Phase 2 : Formulation de la règle.

La lettre « u » permet de faire le son [g] quand la lettre « g » est suivie d'un « e » ou « i ». Dans ce cas, la lettre « u » ne s'entend pas.

Exemple : une guitare (on doit mettre la lettre « u » entre la lettre « g » et la lettre « i » pour faire le son [g]).

Phase 3 : Entraînement

1) Complète les mots avec les lettres « g » ou « gu ».

Loïs n'a pas de chance, uneêpe l'a piqué sur la fi.....ure alors qu'il faisait du vélo et en plus, il s'est mordu la lan.....e. Le g....idon de son vélo s'est tordu. Pour le consoler, maman a préparé unâteau et unelace, il sera viteéri.

2) Complète avec « g » ou « gu ».

laare

la fati.....e

unidon

la lan.....e

un dra.....on

la ba.....e

le kan.....ourou

se dé.....iser

une va.....e

Lecture



Lecture

ga go gu gou gan gon goi

gau gai gue gui gué guè guê



Lecture

1

la **grippe**
une **gourde**
gourmand
la **gare**
un **gâteau**
une **gomme**
le **goûter**
une **goutte**

2

la **figure**
un **légume**
les **gants**
gauche
le **dragon**
un **escargot**
un **kangourou**

3

la **guitare**
une **vague**
la **langue**
une **guirlande**
la **guêpe**
la **guerre**
Il **navigue**.



Lecture

Le **gulu** est **gourmand**, pour le **gouter** il a **englouti**
un **gros gâteau**.

La mer est **déchainée**, il y a de **grosses vagues**, il est
difficile de naviguer !

Le féminin et le masculin des noms (2)

« Aujourd'hui, tu vas apprendre comment former le féminin d'un nom. Pour cela, tu vas regarder la vidéo suivante : »

<https://safeYouTube.net/w/FvRC>

1) Dans cette vidéo, tu vas apprendre que pour former un nom féminin à partir d'un nom masculin, en général on ajoute un « e ».

Exemple :

un marchand : **une** marchande

un client : **une** cliente

2) Un nom masculin terminé en « er » fait son féminin en « ère ».

Exemple :

le boulanger : **la** boulangère

le pâtissier : **la** pâtissière

3- Certains noms masculins terminés par un « n » ou un « t » prennent deux « t » ou deux « n » au féminin

Exemple :

un chien : **une** chienne

un chat : **une** chatte

4) Certains noms masculins terminés par « eur » font leur féminin en « euse » ou « rice ».

Exemple :

un coiffeur : **une** coiffeuse

un instituteur : **une** institutrice

1- Sur ton cahier, recopie ensemble le nom masculin et le nom féminin correspondant. Ajoute un ou une devant les noms.

Exemple : un lion / une lionne

lion / vendeuse / habitante / boulanger / nageuse / lionne / voisin / vendeur / institutrice / boulangère / nageur / voisine / instituteur / habitant

2- Ecris les noms suivants au féminin.

un absent : une

un ours :

un cousin :

un ami :

un éléphant :

3- Ecris les noms suivants au masculin.

une lapine : un

une blessée :

une renarde :

une étudiante :

une mariée :

4- Retrouver la lettre finale muette des noms suivants en pensant au féminin.



Exemple : un français / une française

un irlandai..... un gourman..... un passan..... un bavar.....

un alleman..... un chinoi..... un géan.....

un mendian..... un gran..... un blon.....

Observe l'exemple, puis récris les groupes nominaux au féminin.

 un chanteur → une chanteuse 

un vendeur



le chasseur



un danseur



 le facteur → la factrice 

un traducteur




le directeur



l'instituteur



 un indien → une indienne 

un musicien





le gardien



un magicien



 un écolier → une écolière 

un fermier



le caissier



un cavalier



J'écris et je décris les nombres jusqu'à 999

1 Écris les nombres en chiffres.

cent-soixante → <input type="text"/>	deux-cent-deux → <input type="text"/>
trois-cent-soixante-quatre → <input type="text"/>	neuf-cent-quarante-neuf → <input type="text"/>
six-cent-soixante-dix → <input type="text"/>	huit-cent-quatre-vingts → <input type="text"/>
six-cent-soixante-quatorze → <input type="text"/>	sept-cent-soixante-dix → <input type="text"/>

2 Écris les nombres en lettres.

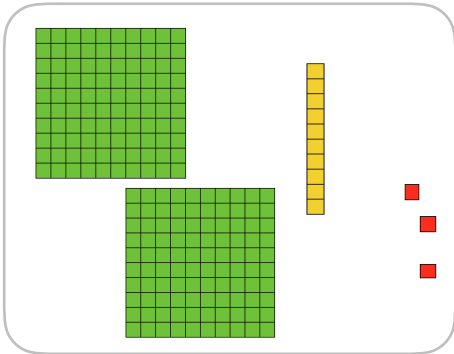
767
777
888
999

3 Relie.

huit-cent-soixante-dix-huit ●	●	444
quatre-cent-quarante-quatre ●	●	414
quatre-cent-quatorze ●	●	878

4

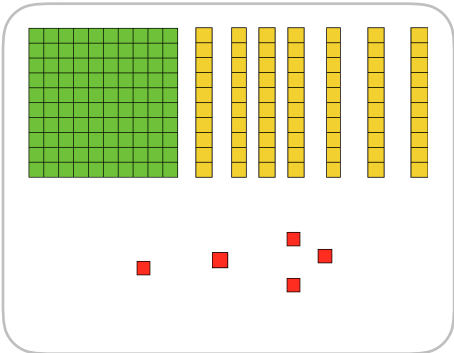
Décris les nombres en suivant l'exemple.



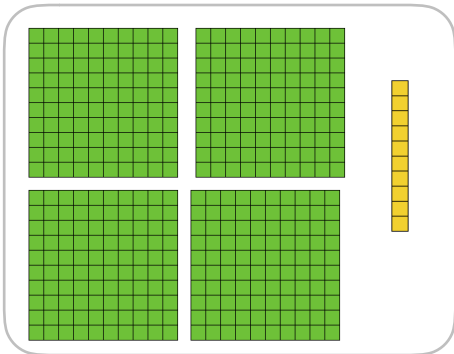
213, c'est 2 centaines, 1 dizaine et 3 unités.

C'est 213 unités.

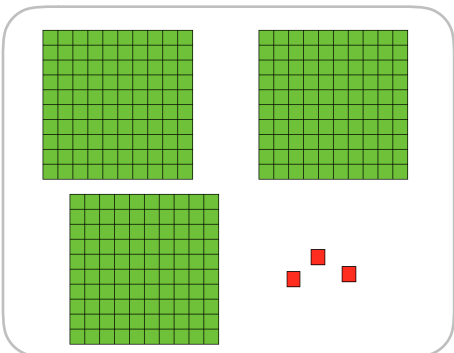
Ça s'écrit deux-cent-treize.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

5

Écris en chiffres les nombres que je vais te dicter.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>