

Vendredi 29 mai 2020

Rituels : Se repérer dans le temps	Matériel nécessaire : le calendrier du mois de mai en PJ + cahier du jour La date sur le calendrier : sur le nouveau calendrier du mois de mai : <ul style="list-style-type: none"> • Dire, hier nous étions quel jour ? • Aujourd'hui, nous sommes quel jour ? • Et demain ? • Barrer la date d'hier et entourer celle d'aujourd'hui. La date dans le cahier : <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire la date à 3 carreaux de la marge : <i>Vendredi 29 mai 2020</i> • Sauter de ligne et écrire à la marge : <i>C'est notre 116^{ème} jour d'école.</i>
Lecture	Matériel nécessaire : Le fichier de lecture <ul style="list-style-type: none"> • Vert : lire la fiche N°26 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i> • Rose : relire la fiche N°29 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i> • Jaune : relire la fiche N° 39- <i>Chronométrer le temps de lecture</i> • Bleu : relire la fiche N° 50 + texte N°14 - <i>Chronométrer le temps de la 1^{ère} et 2^{ème} lecture</i> <p><u>Avant la lecture du texte 14 :</u> N'oublie pas que les lettres EI avec LL font le son /eil/. Tu vas rencontrer dans ce texte un mot contenant ce son.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orange : Lire le texte 2 module 3 niveau 2- <i>Chronométrer le temps de la 1^{ère} et 2^{ème} lecture</i> <p><u>Avant la lecture :</u> montrer à votre enfant les 2 mots difficiles « brille et soleil ». Lisez avec lui/elle.</p> <p><u>Après la lecture :</u> lui demander :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qui parle dans ce texte ? - Est-ce que des gens habitent sur la lune ? <p>Insistez sur le point d'interrogation (?) et le point d'exclamation (!)</p> <p>Répondre aux questions écrites de manière autonome.</p>
Dictée	Matériel nécessaire : cahier du jour ou ardoise Ecrire le titre : <i>Dictée</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vert : N°26 : dire avec le « en » de « enveloppe » écris : <i>men- ten - sen- pen- len- // Avec le « em » de « tempête », écris : embi- empo- tembu</i> • Rose : N° 29 : dire avec le « an » de « banc » écris : <i>nan-ran-plan- un banc- blanc- un pantalon.// dire avec le « am » « ampoule » écris : une lampe- la chambre- un tambour.</i> • Jaune: N° 39 : <i>le feu- le jeu- le milieu- il pleut- Peut être que tu es un menteur.</i> • Bleu : N°50 : <i>Julien rentre de voyage. Il est joyeux.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Orange : <i>Aujourd'hui mon oncle est allé au marché acheter un beau chapeau gris et une robe rouge pour ma tante.</i>
Entraînement lecture	<p>Matériel nécessaire : Fichier d'exercices de lecture ou fiches en PJ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire les exercices • Corriger avec lui/elle <p>Vert : Faire les exercices N° 26 fiche A, B, C Rose : Faire les exercices N°29 fiches E, F, G Jaune : Faire les exercices N° fiches 39 E, F, G Bleu : Faire les exercices N°50 en PJ + les questions de compréhension du texte 14 Orange : Faire les questions de compréhension du texte 2 niveau 2</p>
Production écrite: les pronoms	<p>Matériel nécessaire : Fichiers d'exercices de grammaire « les pronoms</p> <p>Faire l'exercice 3 dans le fichier de grammaire : Complète les bulles en employant « tu » ou « vous » Faire le « T » et le « V » en majuscule cursive en début de phrase.</p>
Mathématiques	<p>Matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire la fiche Maths M20 S1 pour le déroulé en PJ et faire les exercices.
Anglais	<p>Matériel nécessaire :</p> <p>Voir la fiche Anglais « Jouons ensemble » pour les explications. (jour 4) Choisissez un jeu parmi les 2 jeux proposés : « snapdragon ou snake & ladders »</p>

Groupe bleu

Etiquettes pour l'exercice 5 de lecture

fil	le	rayé	ville	mille
grille	voyage	mordille		
paysage	pays	village		