**Vendredi 29 mai 2020**

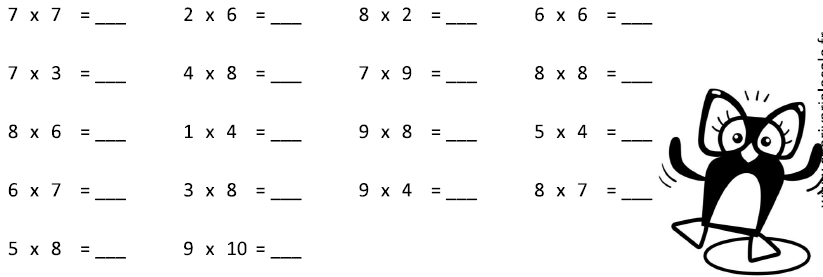
**Activité 1 : Dictée**

**Dis à tes parents de te lire lentement, à haute voix et en répétant plusieurs fois cette dictée :**

L’extrémité de l’île semble abandonnée. Dans ce lieu, on voit seulement des mouettes.

**Activité 2 : Calcul mental**

**Tu as une minute pour faire ces calculs :**



**Activité 3 : Grammaire – Nature des mots (révision)**

Quelle est la nature des mots sélectionnés en **gras** ?

Le jeune Nathan vient de recevoir une carte postale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| un verbe |  | un déterminant |  | un adjectif qualificatif |  | une préposition |

Le jeune Nathan vient de recevoir une carte postale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| un verbe |  | un déterminant |  | un adjectif qualificatif |  | un nom |

Le jeune Nathan vient de recevoir une carte postale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| un verbe |  | un adjectif qualificatif |  | un nom |  | un adverbe |

Le jeune Nathan vient de recevoir une carte postale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| un verbe |  | un déterminant |  | un nom |  | un adverbe |

Le jeune Nathan vient de recevoir une carte postale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| un déterminant |  | un adjectif qualificatif |  | un adverbe |  | une préposition |

Le jeune Nathan vient de recevoir une carte postale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| un verbe |  | un nom |  | un adverbe |  | une préposition |

Le jeune Nathan vient de recevoir une carte postale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| un déterminant |  | un adjectif qualificatif |  | un adverbe |  | une préposition |

Le jeune Nathan vient de recevoir une carte postale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| un verbe |  | un adjectif qualificatif |  | un nom |  | une préposition |

Le jeune Nathan vient de recevoir une carte postale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| un déterminant |  | un adjectif qualificatif |  | un nom |  | une préposition |

**Sujet et verbe (révision)**

**1./** **Souligne le sujet et entoure le verbe des phrases suivantes :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Je mange du chocolat.  2. Tu fais de l’informatique au collège.  3. On ira à la piscine cet après-midi.  4. Les feuilles tomberont en automne.  5. Les enfants jouaient au football.  6. Le jardinier plante des tomates.  7. Les tomates mûrissent au soleil.  8. Vous ferez de votre mieux.  9. Demain, j’achèterai des oranges.  10. Les élèves aiment faire du sport. | 11. Hier, nous sommes allés au cinéma.  12. Il fera beau demain.  13. Désirez-vous autre chose ?  14. Ils ont dansé toute la nuit.  15. Les verres sont rangés dans l’armoire.  16. Le garagiste réparera ma voiture.  17. Elles deviendront des femmes.  18. Avez-vous fini vos devoirs ?.  19. Un oiseau vole dans le ciel.  20. Hier, il a plu toute la journée. |

**2. /** **Recopie tous les verbes dans le tableau suivant et trouve leur forme à l’infinitif :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERBES** | | **INFINITIF** | **VERBES** | | **INFINITIF** |
| 1 | mange | manger | 11 | …………………….………. | ………………………………….. |
| 2 | …………………….……….. | ………………………………….. | 12 | …………………….………. | ………………………………….. |
| 3 | …………………….……….. | ………………………………….. | 13 | …………………….………. | ………………………………….. |
| 4 | …………………….……….. | ………………………………….. | 14 | …………………….………. | ………………………………….. |
| 5 | …………………….……….. | ………………………………….. | 15 | …………………….………. | ………………………………….. |
| 6 | …………………….……….. | ………………………………….. | 16 | …………………….………. | ………………………………….. |
| 7 | …………………….……….. | ………………………………….. | 17 | …………………….………. | ………………………………….. |
| 8 | …………………….……….. | ………………………………….. | 18 | …………………….………. | ………………………………….. |
| 9 | …………………….……….. | ………………………………….. | 19 | …………………….………. | ………………………………….. |
| 10 | …………………….……….. | ………………………………….. | 20 | …………………….………. | ………………………………….. |

**3./ A quel temps sont écrites ces phrases ? (écris les numéros correspondants)**

|  |  |
| --- | --- |
| Au passé : | **5** - ………………………………………………………………………………………………………… |
| Au présent : | **1** - ………………………………………………………………………………………………………… |
| Au futur : | **3** - ………………………………………………………………………………………………………… |

**Activité 4 : Numération – Décomposition de fractions décimales - Entraînement**

**Exercice : Décompose les fractions :**

**45/100 =**

**178/100 =**

**837/1 000 =**

**Activité 5 : Vocabulaire – Synonymes/Antonymes**

**Révision**

1./ Complète le tableau avec les synonymes et les contraires des mots en gras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SYNONYME** | ANTONYME |
| Le ciel est **dégagé**. | bleu | nuageux |
| Cet exercice est **facile**. | ……………………………….……… | ……………………………….……… |
| Cette rue est **calme**. | ……………………………….……… | ……………………………….……… |
| Paul est très **nerveux**. | ……………………………….……… | ……………………………….……… |
| Cette fleur est très **jolie**. | ……………………………….……… | ……………………………….……… |
| Cette histoire est **drôle**. | ……………………………….……… | ……………………………….……… |
| Ce gâteau est **succulent**. | ……………………………….……… | ……………………………….……… |

**2./** **Trouve un synonyme pour chacun de ces mots dans la liste suivante :**

se dresser – craintif – s’échapper – la jeunesse – rapidement – facilement – le succès – un danger – effrayer – la berge – pénétrer – escalader

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| entrer | ……………………………… | la réussite | ……………………………… | la rive | ……………………………… |
|  |  |  |  |  |  |
| s’enfuir | ……………………………… | l’enfance | ……………………………… | un péril | ……………………………… |
|  |  |  |  |  |  |
| grimper | ……………………………… | aisément | ……………………………… | épouvanter | ……………………………… |
|  |  |  |  |  |  |
| vite | ……………………………… | se lever | ……………………………… | peureux | ……………………………… |

**3./** **Trouve un antonyme pour chacun de ces mots dans la liste suivante :**

premier – plein – baisser – lent – augmenter – faible – sombre – léger – la campagne – descendre – pauvre – pousser

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dernier | ……………………………… | lourd | ………………………………… | diminuer | ………………………………… |
|  |  |  |  |  |  |
| fort | ……………………………… | monter | ………………………………… | la ville | ………………………………… |
|  |  |  |  |  |  |
| lever | ……………………………… | clair | ………………………………… | vide | ………………………………… |
|  |  |  |  |  |  |
| tirer | ……………………………… | riche | ………………………………… | rapide | ………………………………… |

**Activité 6 : Géométrie – les triangles**

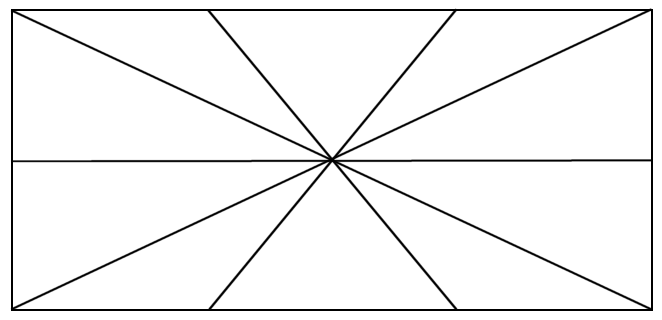
**1./ Complète :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | : un triangle ………………………………… |  | : un triangle ………………………………… |
|  | : un triangle ………………………………… |  | : un triangle ………………………………… |

**2./ Complète :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms de la figure** | Particularités |
| Le triangle quelconque | ………………………………………………………………………………………………… |
| Le triangle isocèle | ………………………………………………………………………………………………… |
| Le triangle rectangle | ………………………………………………………………………………………………… |
| Le triangle équilatéral | ………………………………………………………………………………………………… |

**3./ Combien de triangles composent cette figure :**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Triangle quelconque** | **Triangle équilatéral** | **Triangle isocèle** | **Triangle rectangle** |
| ……… | ……… | ……… | ……… |

**Activité 7 : Géographie**

**Nomme chacun de ses paysages**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les paysages maritimes**  ........................   **Les littoraux**   ....................................................    ....................................................    ....................................................    .................................................... | **Les paysages terrestres** | |
|  | |
| ........................ | |
|  | |
| **Les paysages naturels** | **Les paysages humains** |
|  |  |
|  |  |
| .................................................... | .................................................... |
|  |  |
|  |  |
| .................................................... | .................................................... |
|  |  |
|  |  |
| .................................................... | .................................................... |
|  |  |
| .................................................... | .................................................... |

**Activité 8 : Anglais**

**Ecoute cette leçon sur la famille en anglais :**

<https://www.youtube.com/watch?v=vBqi5gJsVYY>