

Vendredi 22 mai 2020	
<b>Rituels :</b> <b>Se repérer dans le temps</b>	<p><b>Matériel nécessaire : le calendrier du mois de mai en PJ + cahier du jour</b></p> <p><b>La date sur le calendrier :</b> sur le nouveau calendrier du mois de mai :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire, hier nous étions quel jour ?</li> <li>• Aujourd'hui, nous sommes quel jour ?</li> <li>• Et demain ?</li> <li>• Barrer la date d'hier et entourer celle d'aujourd'hui.</li> </ul> <p><b>La date dans le cahier :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire la date à 3 carreaux de la marge : <i>Vendredi 22 mai 2020</i></li> <li>• Sauter de ligne et écrire à la marge : <i>C'est notre 112<sup>ème</sup> jour d'école.</i></li> </ul>
<b>Lecture</b>	<p><b>Matériel nécessaire : Le fichier de lecture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vert :</b> relire la fiche N°24 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i></li> <li>• <b>Rose :</b> relire la fiche N°27 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i></li> <li>• <b>Jaune :</b> Lire la fiche N°38- <i>Chronométrer le temps de lecture</i></li> <li>• <b>Bleu :</b> lire la fiche N°48 + texte N°10 - <i>Chronométrer le temps de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> lecture</i></li> </ul> <p>Avant la lecture : dire : « <i>les signes de ponctuation permettent de mieux comprendre les textes. Montrer les deux points et le tiret. Ces signes montrent que quelqu'un est en train de parler. Montrer que la personne qui parle 's'écrit ou s'exclame. Le lecteur doit élever la voix</i> ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orange :</b> texte N° 16 - <i>Chronométrer le temps de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> lecture</i></li> </ul> <p>Avant la lecture : dire « <i>Les lettres I, E, N font le son /ien/ comme dans « bien ».</i> Vous allez rencontrer un mot contenant le son /ien/ dans ce texte.</p> <p><i>Les trémats sont un accent que l'on trouve parfois sur les voyelles. La lettre E avec des trémats fait le son /è/, comme avec un accent circonflexe. Tu vas rencontrer un mot contenant un E avec des trémats dans ce texte. »</i></p>
<b>Dictée</b>	<p><b>Matériel nécessaire : cahier du jour ou ardoise</b></p> <p>Ecrire le titre : <i>Dictée</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vert :</b> N°24 <i>Le sol du salon est sale.</i></li> <li>• <b>Rose :</b> N°27 dictée de 5 syllabes et de 5 mots</li> <li>• <b>Jaune :</b> N°38 : faire une dictée de 5 syllabes, 5 mots à partir de la leçon vue en lecture</li> <li>• <b>Bleu :</b> N°48 faire une dictée de 5 syllabes, 5 mots et d'une phrase à partir de la leçon vue en lecture</li> <li>• <b>Orange :</b> Faire la dictée : <i>Ce matin mon lapin mange encore du pain et des salades dans le jardin de ma tante.</i></li> </ul>
<b>Entraînement lecture</b>	<p><b>Matériel nécessaire : Fichier d'exercices de lecture ou fiches en PJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire les exercices</li> <li>• Corriger avec lui/elle</li> </ul> <p><b>Vert :</b> finir les exercices N°24 E, F, G</p> <p><b>Rose :</b> Faire les exercices N°27</p> <p><b>Jaune :</b> Faire les exercices N° 38 A, B, C</p> <p><b>Bleu :</b> Finir les exercices N° 48 + les questions de compréhension du texte 10</p> <p><b>Orange :</b> Faire les questions de compréhension du texte 16</p> <p><i>Pour les questions de compréhension, l'élève doit lire seul les questions et y répondre seul(e) en complétant les phrases</i></p>

CP Mme BOYER

<p><b>Grammaire : les pronoms</b></p>	<p><b>Matériel nécessaire : Fichiers d'exercices de grammaire « les pronoms » + Fiche en PJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire la leçon de grammaire N°5 et coller dans le petit cahier gris.</li> <li>• Faire les exercices 1 et 2 fiche 22 dans le fichier « Grammaire au CP-Les pronoms ».</li> </ul>
<p><b>Mathématiques</b></p>	<p><b>Matériel nécessaire : tableau des nombres + cache en PJ, le Fichier pyramide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire la fiche Maths module 18 S2 pour le déroulé en PJ</li> </ul>
<p><b>Ecriture /récitation</b></p>	<p><b>Matériel nécessaire : fiche poésie « Le muguet »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relire le poème « le muguet » pour votre enfant.</li> <li>• Mémoriser la 2ème strophe + les 2 derniers vers: Vers 1 puis vers 2 puis enchaîner vers 1 et 2 Vers 3 puis vers 1,2,3...</li> <li>• Recopier la suite du poème dans le cahier de poésie au stylo bleu. L'élève doit s'appliquer, respecter la hauteur des lettres, la présentation du poème et faire le moins de ratures possible.</li> <li>• Faire l'illustration.</li> </ul>
<p><b>Anglais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voir la fiche Anglais jour 3-Yoga</li> </ul>