**Vendredi 22 mai 2020**

**Activité 1 : Conjugaison - LE FUTUR (suite de la leçon)**

Au **futur**, le radical des verbes du 3ème groupe n’est pas toujours identique à celui de l’infinitif.

**venir**  **faire voir prendre**

je viendr**ai**  je fer**ai** je verr**ai** je prendr**ai**

tu viendr**as** tu fer**as** tu verr**as** tu prendr**as**

il viendr**a** elle fer**a**  on verr**a** il prendr**a**

nous viendr**ons** nous fer**ons** nous verr**ons** nous prendr**ons**

vous viendr**ez**  vous fer**ez** vous verr**ez** vous prendr**ez**

ils viendr**ont** elles fer**ont** ils verr**ont**  elles prendr**ont**

**Exercices**

**1./** Relie les pronoms aux verbes **aller** et **faire** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tu | ● | ● | irez | nous | ● | ● | ferez |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| j’ | ● | ● | iront | il | ● | ● | ferai |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| on | ● | ● | irons | tu | ● | ● | feront |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| vous | ● | ● | iras | ils | ● | ● | feras |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| elles | ● | ● | irai | je | ● | ● | fera |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| nous | ● | ● | ira | vous | ● | ● | ferons |

**2./** Complète les terminaisons des verbes suivants au futur :

-> Demain, nous fer………… la fête quand nous ir………… au bal.

-> Ils voudr………… tout gagner et nous devr………… nous méfier.

-> Daniel fer………… ses devoirs puis il voudr………… regarder la télévision.

-> Elles mettr………… de belles robes puis elles ir………… danser.

-> Pendant que nous fer………… les courses, Valérie ir………… au cinéma.

-> Nous mettr………… de nouveaux habits et vous voudr………… les mêmes.

-> Mardi prochain, on ir………… à la piscine et on fer………… des longueurs.

-> Tu fer………… ce que tu voudr………… quand tu ser………… grand.

-> On aur………… le temps quand il fer………… plus chaud.

**Activité 2 : La division (suite de la leçon)**

Nous allons apprendre à poser une division.

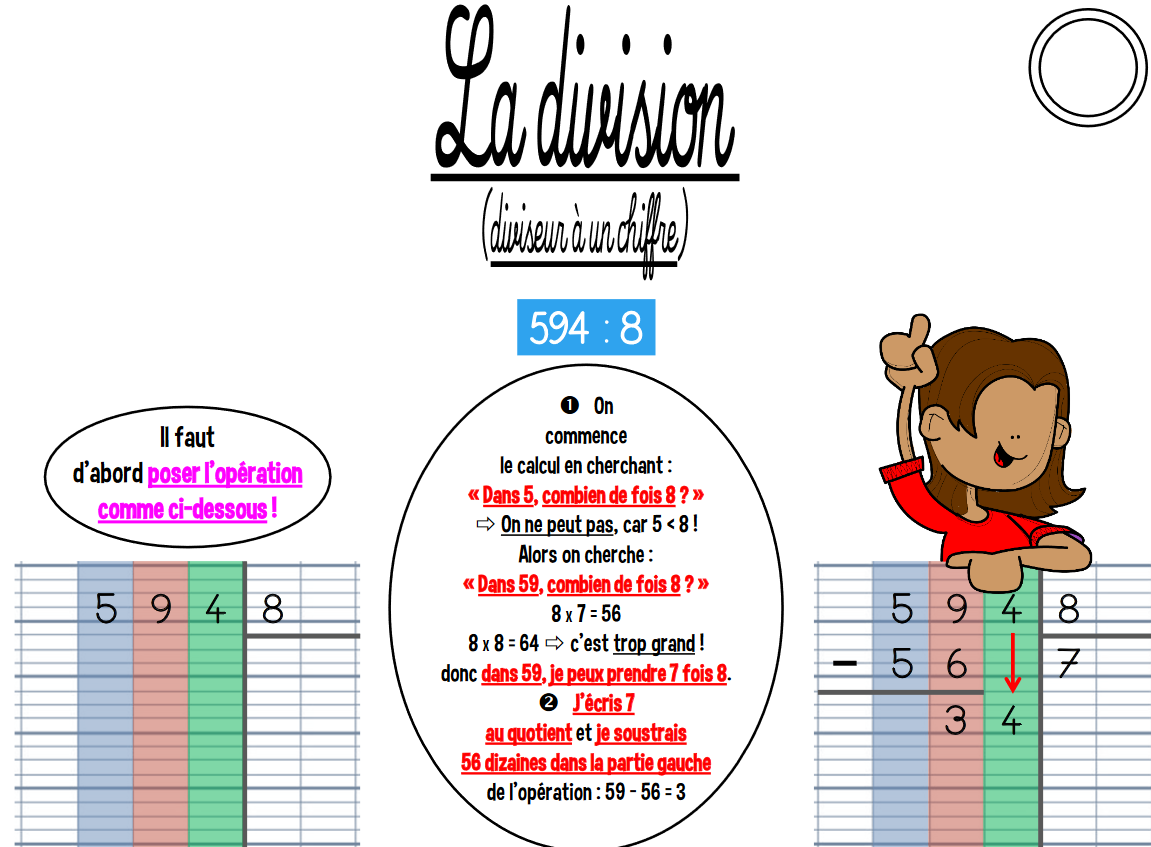
**Regarde la vidéo suivante pour comprendre la technique :**

<https://www.youtube.com/watch?v=VlFBVDtf2M8>

**Puis regarde ces vidéos pour t’entraîner pas à pas :**

<https://www.youtube.com/watch?v=I7Bf0toD-TU>

<https://www.youtube.com/watch?v=86vcgM0OF5w>





**Activité 3 : Grammaire**

**Exercices de renforcement-Fonctions**

**Pour chaque phrase, surligne le sujet en jaune, le groupe verbal en rose les compléments circonstanciels en vert s’il y en a. Indique l’information qu’ils apportent à la phrase (CCL-CCT-CCM). Souligne le verbe et indique son infinitif, souligne en vagues les compléments d’objet et indique s’ils sont COD ou COI :**

1. Le soir, la maman lit une histoire à sa fille tranquillement.
2. Parfois, certains contes font peur aux petits enfants.
3. Autrefois, les jeunes écoutaient attentivement les histoires des anciens, au coin du feu.
4. Avec rage, le monstre entraine Olivier dans sa grotte.
5. Habituellement, le Père Tire-Bras boulotte les enfants.

**Activité 4 : Grandeurs et mesures**

**Exercices de renforcement-Conversion de mesure de longueur**

1. **Rappel : les multiples du mètre.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom | **kilomètre** | **hectomètre** | **décamètre** | Mètre |
| Symbole | **km** | **hm** | **dam** | **m** |

**1 km = 10 hm = 100 dam = 1 000 m**

**1./ Relie chaque mesure avec ce qui semble le plus cohérent :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 000 km |  |  | * Distance parcourue par le son en 1 seconde |
|  |  |  |  |
| 1 hm |  |  | * Un kilomètre |
|  |  |  |  |
| 1 dam |  |  | * Moitié d’un kilomètre |
|  |  |  |  |
| 130 km |  |  | * Distance parcourue en 1 heure sur autoroute |
|  |  |  |  |
| 5 hm |  |  | * Longueur moyenne d’une salle de classe |
|  |  |  |  |
| 1 000 m |  |  | * Longueur d’un stade de foot-ball |
|  |  |  |  |
| 300 m |  |  | * Distance entre Lille et Marseille |

**2./ Convertis en mètres les mesures suivantes :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 km = …………… m |  | 1 hm = …………… m |  | 10 dam = …………… m |
|  |  |  |  |  |
| 2 km = …………… m |  | 2 hm = …………… m |  | 20 dam = …………… m |
|  |  |  |  |  |
| 5 km = …………… m |  | 5 hm = …………… m |  | 50 dam = …………… m |
|  |  |  |  |  |
| 10 km = …………… m |  | 10 hm = …………… m |  | 100 dam = …………… m |
|  |  |  |  |  |
| 25 km = …………… m |  | 25 hm = …………… m |  | 125 dam = …………… m |

**3./ Convertis en kilomètres les longueurs suivantes :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 000 m = …………… km |  | 100 hm = …………… km |  | 100 dam = …………… km |
|  |  |  |  |  |
| 2 000 m = …………… km |  | 200 hm = …………… km |  | 200 dam = …………… km |
|  |  |  |  |  |
| 5 000 m = …………… km |  | 700 hm = …………… km |  | 500 dam = …………… km |
|  |  |  |  |  |
| 10 000 m = …………… km |  | 50 hm = …………… km |  | 1 000 dam = …………… km |
|  |  |  |  |  |
| 15 000 m = …………… km |  | 250 hm = …………… km |  | 1 500 dam = …………… km |
|  |  |  |  |  |
| 25 000 m = …………… km |  | 1 000 hm = …………… km |  | 10 000 dam = …………… km |

**Activité 5 : Calcul mental**

**Révision table de 8 :**

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-8.html>

**Révision table de 9 :**

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-9.html>

**Activité 6 : Orthographe - Homophones**

Entrainements

**5./** Complète les phrases avec **son** ou **sont** :

Yann est content de ………… livre. Ses pages ………… illustrées.

………… cahier et ………… stylo ………… dans ………… cartable.

Les quatre amis ………… repartis, chacun dans ………… village.

**6./** Complète les phrases avec **et** , **est** ou **ai** :

J’ ………… oublié mes clés ………… mon sac.

Il ………… tard. J’………… encore des devoirs ………… de la copie.

Le corbeau ………… le renard ………… le titre d’une fable.

Il ………… déjà midi passée ………… j’………… très faim !

**Activité 7 : Histoire**

**Regarde et lis les 2 documents suivants. Réponds aux questions.**

