

Mardi 26 mai 2020

Rituels : Se repérer dans le temps	Matériel nécessaire : le calendrier du mois de mai en PJ + cahier du jour La date sur le calendrier : sur le nouveau calendrier du mois de mai : <ul style="list-style-type: none"> • Dire, hier nous étions quel jour ? • Aujourd'hui, nous sommes quel jour ? • Et demain ? • Barrer la date d'hier et entourer celle d'aujourd'hui. La date dans le cahier : <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire la date à 3 carreaux de la marge : Mardi 26 mai 2020 • Sauter de ligne et écrire à la marge : C'est notre 114^{ème} jour d'école.
Lecture	Matériel nécessaire : Le fichier de lecture <ul style="list-style-type: none"> • Vert : relire la fiche N°25 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i> • Rose : relire la fiche N°28 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i> • Jaune : relire la fiche 38- <i>Chronométrer le temps de lecture</i> • Bleu : relire la fiche 49 + texte N°12 - <i>Chronométrer le temps de la 1^{ère} et 2^{ème} lecture</i> <u>Avant la lecture</u> : « ce signe de ponctuation s'appelle des guillemets. Montrez-lui les guillemets. Le 1 ^{er} montre qu'une personne commence à parler. Le 2 ^{ème} montre que la personne a fini de parler. N'oublie pas que quand une personne parle dans un texte, le ton de la voix du lecteur doit changer » <ul style="list-style-type: none"> • Orange : texte N° 19 et 20 - <i>Chronométrer le temps de la 1^{ère} et 2^{ème} lecture</i> <u>Avant la lecture</u> <u>Texte 19</u> : Les lettres A, I, N font le son /in/. Vous allez rencontrer dans ce texte un mot contenant ce son. <u>Texte 20</u> : Quand les mots sont reliés par un tiret, il faut toujours faire la liaison, sinon, on ne comprend pas le sens des mots. Montrer lui les mots Peut-être. Faites-lui lire avec et sans liaison.
Dictée	Matériel nécessaire : cahier du jour ou ardoise Ecrire le titre : <i>Dictée</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vert : N°25 : une chose- elle ose- choisir- une rose- une chemise • Rose : N° 28 : cen- cila- tru- tron- plov- décembre- une notice • Jaune: N° 38 : il ajoute- la joie- du judo- il jongle- un juge- Jérémie a bu du jus de pomme. • Bleu : N°49: un exercice- un taxi- la boxe- deuxième- J'ai entendu une explosion extraordinaire dans le taxi. • Orange : apprendre les mots : il saute- le marché- robe- gris, grise- rouge.
Entraînement lecture	Matériel nécessaire : Fichier d'exercices de lecture ou fiches en PJ <ul style="list-style-type: none"> • Faire les exercices • Corriger avec lui/elle Vert : Faire les exercices N° 25 : E, F, G Rose : Faire les exercices N°28 E, F, G Jaune : Faire les exercices N° 38 E, F, G Bleu : exercices N°49 en PJ + les questions de compréhension du texte 12

	<u>Orange</u> : Faire les questions de compréhension du texte 19 et 20
Grammaire : les pronoms	Matériel nécessaire : Fichiers d'exercices de grammaire « les pronoms » + Fiche de grammaire en PJ <ul style="list-style-type: none">• Voir la fiche de grammaire S2: Les pronoms « tu » et « vous » pour le déroulé.
Mathématiques	Matériel nécessaire : <ul style="list-style-type: none">• Lire la fiche Maths M19 S2 pour le déroulé en PJ
Anglais	Matériel nécessaire : Voir la fiche Anglais « Jouons ensemble » pour les explications. (jour 2) Choisissez un jeu parmi les 2 jeux proposés : « snapdragon ou snake & ladders »