

Lundi 25 mai 2020

<b>Rituels :</b> <b>Se repérer dans le temps</b>	<b>Matériel nécessaire : le calendrier du mois de mai en PJ + cahier du jour</b> <b>La date sur le calendrier :</b> sur le nouveau calendrier du mois de mai : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire, hier nous étions quel jour ?</li> <li>• Aujourd'hui, nous sommes quel jour ?</li> <li>• Et demain ?</li> <li>• Barrer la date d'hier et entourer celle d'aujourd'hui.</li> </ul> <b>La date dans le cahier :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire la date à 3 carreaux de la marge : Lundi 25 mai 2020</li> <li>• Sauter de ligne et écrire à la marge : C'est notre 113<sup>ème</sup> jour d'école.</li> </ul>
<b>Lecture</b>	<b>Matériel nécessaire : Le fichier de lecture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vert</b> : Lire la fiche N°25 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i> - En Cv: lecture fiche 24-</li> <li>• <b>Rose</b> : Lire la fiche N°28 - <i>Chronométrer le temps de lecture</i></li> <li>• <b>Jaune</b> : lire la fiche 38- <i>Chronométrer le temps de lecture</i> - En CV relecture fiche37</li> <li>• <b>Bleu</b> : lire la fiche 49 + texte N°11 - <i>Chronométrer le temps de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> lecture</i></li> <li>• <b>Orange</b> : texte N° 17 et 18 - <i>Chronométrer le temps de la 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> lecture</i></li> </ul>
<b>Dictée</b>	<b>Matériel nécessaire : cahier du jour ou ardoise</b> Ecrire le titre : <i>Dictée</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vert</b> : N°25 : Dictée de 5 mots inventés : isa- osi-isé-usi- oisi</li> <li>• <b>Rose</b> : N° 28 : Dictée de syllabes et mots: ci- ce- tra- tro- plu-pla- un citron- un cinéma</li> <li>• <b>Jaune</b>: N° 38 : faire une dictée de 5 syllabes, 5 mots, d'une phrase (préciser quand vous dictez « jè », que c'est avec le « è » de « règle »): ja-ji-jo- jé- jè- joi // le jardin- du jambon- le journal- une jupe- une jardinerie</li> <li>• <b>Bleu</b> : N°49 : faire une dictée de 5 mots, d'une phrase : la boîte- un exercice- un exemple- le lince- soixante-la maîtresse corrige l'exercice de lecture.</li> <li>• <b>Orange</b> : apprendre les mots : aujourd'hui, il est, acheter, chapeau, pour</li> </ul>
<b>Entraînement lecture</b>	<b>Matériel nécessaire : Fichier d'exercices de lecture ou fiches en PJ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire les exercices</li> <li>• Corriger avec lui/elle</li> </ul> <b>Vert</b> : N° 25 : A, B, C <b>Rose</b> : Faire les exercices N°28 A, B, C <b>Jaune</b> : Faire les exercices N° 38 A, B, C <b>Bleu</b> : Finir les exercices N° 49 + les questions de compréhension du texte 11 <b>Orange</b> : Faire les questions de compréhension du texte 17 et 18
<b>Grammaire : les pronoms</b>	<b>Matériel nécessaire : Fichiers d'exercices de grammaire « les pronoms » + Fiche de grammaire en PJ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voir la fiche de grammaire : Les pronoms « tu » et « vous » pour le déroulé.</li> </ul>

<b>Mathématiques</b>	<b>Matériel nécessaire :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lire la fiche Maths M19 S1 pour le déroulé en PJ</li></ul>
<b>Anglais</b>	<b>Matériel nécessaire :</b> Voir la fiche Anglais « Jouons ensemble » pour les explications.

**Ecriture :**      **matériel nécessaire: ardoise de papier (voir la chemise jaune) + fiche en PJ**

**Le T en majuscule cursive**

Visionner le petit film pour écrire la lettre T en majuscule cursive:

<https://safeyoutube.net/w/kQXG>

S'entraîner sur l'ardoise en papier.

Respecter bien la hauteur de la lettre dans les interlignes.

Faire une ligne de T en majuscule dans le cahier du jour.

Faire l'exercice en PJ