

Domaine + consignes	L'élève	matériel
<p>Langage oral / lecture</p> <p>parent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquez les mots difficiles - Posez des questions pour s'assurer de la compréhension globale de l'histoire. - Faites nommer les personnages. De qui ou de quoi parle-t-on ? - Que fait le ou les personnages ? Que lui arrive-t-il ? - Où et quand la scène se passe-t-elle ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lit silencieusement le texte. - Lit le texte à voix haute. 	Fiche
<p>Lecture : lire à voix haute</p> <p>parent</p> <p><u>La démarche</u></p> <p>Demandez à votre enfant de lire ce texte le plus rapidement possible, en faisant le moins de fautes possible, et avec la bonne intonation.</p> <p>Utilisez un chronomètre, car il est vraiment important d'être précis.</p> <p>Placez une copie du texte devant vous et surlignez tous les mots qui sont mal lus ou qui sont omis par votre enfant. Par la suite, calculez le nombre de mots correctement lus en 1 minute. Vous ne comptez donc pas les mots qui ont été sautés ou mal lus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lit le texte à voix haute, en faisant le moins de fautes possible, et avec la bonne intonation. 	Fiche
<p>Orthographe : Le son [d]</p> <p>parent</p> <p>-Expliquez les consignes et l'élève travaille seul, sauf s'il n'a pas compris.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fait les exercices d'application. 	Fichier mon année de français page 99

<div>Ecriture / préparation de la dictée</div> <div>parent</div> <p>« Voici les mots de la dictée, tu vas les écrire en 5 fois dans ton cahier. C’est pour t’entraîner. Applique toi soigneusement. »</p> <p>Les mots</p> <p>le jardin • deux • un doigt • un cadeau</p> <p>• dehors • demain • donner • demander</p>	<p>- écrit les mots en 5 fois avec modèle</p>	<p>Cahier de brouillon</p>															
<div>Ecriture</div> <div>Parent</div> <p>- Revoir les lettres étudiées dans le fichier d’écriture.</p> <p>« Applique toi soigneusement »</p>	<p>- Je forme correctement les majuscules.</p> <p>- Je respecte la hauteur des lettres et je m’applique.</p>	<p>Fichier d’écriture</p>															
<div>Grammaire</div> <div>Des phrases dans un texte (4)</div> <p>-Expliquez les consignes et l’élève travaille seul, sauf s’il n’a pas compris.</p>	<p>- Fait les exercices d’application.</p>	<p>Fichier mon année de français</p> <p>page 71</p>															
<div><u>calcul mental</u></div> <div>parent</div> <p>La table de 3</p> <p>Dictez à l’oral la table de 3 (voir tableau a et tableau b) →</p>	<p>a) donne le résultat :</p> <table><tr><td>3x5</td><td>3x4</td><td>3x6</td><td>3x3</td><td>3x7</td></tr><tr><td>3x2</td><td>3x1</td><td>3x9</td><td>3x1</td><td>3x8</td></tr><tr><td>3x5</td><td>3x4</td><td>3x6</td><td>3x3</td><td>3x7</td></tr></table>	3x5	3x4	3x6	3x3	3x7	3x2	3x1	3x9	3x1	3x8	3x5	3x4	3x6	3x3	3x7	
3x5	3x4	3x6	3x3	3x7													
3x2	3x1	3x9	3x1	3x8													
3x5	3x4	3x6	3x3	3x7													

	<p>b) donne le calcul :</p> <table><tr><td>18</td><td>27</td><td>6</td><td>21</td><td>9</td></tr><tr><td>12</td><td>3</td><td>15</td><td>24</td><td>30</td></tr><tr><td>18</td><td>27</td><td>6</td><td>21</td><td>9</td></tr></table> <p>c)</p> <p>En 27, combien de fois 3 ?</p> <p>En 18, combien de fois 3 ?</p> <p>En 6, combien de fois 3 ?</p> <p>En 24, combien de fois 3 ?</p> <p>En 12, combien de fois 3 ?</p>	18	27	6	21	9	12	3	15	24	30	18	27	6	21	9	
18	27	6	21	9													
12	3	15	24	30													
18	27	6	21	9													
<p><u>Nombres</u></p> <p><u>Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999</u></p> <p>-Expliquez les consignes et l'élève travaille seul, sauf s'il n'a pas compris.</p>	<p>- Fait les exercices d'application.</p>	<p>Fichier archimaths</p> <p>Page 79</p>															

LECTURE : fluence

109

29

Le Petit Chaperon rouge

C'est l'histoire d'une petite fille qui porte toujours	8
une cape rouge. Tout le monde l'appelle le Petit	17
Chaperon rouge.	19
Un jour sa maman lui dit :	26
– Voici une galette. Porte-la à ta grand-mère qui	34
est malade. Sois prudente et ne t'écarte pas du	43
chemin en traversant la forêt.	48
La petite fille se met en route. Tout à coup un loup	60
surgit devant elle sur le chemin.	66
– Bonjour Petit Chaperon rouge, où vas-tu donc ?	73
– Chez ma grand-mère, répond-elle.	77
Ce gourmand de loup réfléchit :	82
– Cette petite fille a l'air bien tendre et dodue	91
comme je les aime. Ah vraiment, je dois trouver	100
une idée pour dévorer la fille et la grand-mère !	109

Lecture	
Nombre de mots dans le texte	
Temps de lecture	minutes
	secondes
Nombre d'erreurs	
MCLM	

1
108

2
108

3
108

