

# L'école à la maison : vendredi 29 mai 2020

5min	☆ <b>RITUEL DE LA DATE DU JOUR</b> : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆ <b>DICTÉE</b> : Mots : comme, chez, il voit, être, aller. Mots nombres : dix-neuf, vingt-cinq, vingt-six, vingt-deux.
15min	☆ <b>PILOTIS ETUDE DU CODE</b> -révisions manuel p 115 : <u>Je lis des syllabes</u> : Faire lire les deux lignes. (attention à la prononciation de AI, è mais aussi du EZ qui fait é) <u>Je manipule des syllabes</u> : Nommer les images et dire la lettre manquante dans chaque mot. <u>Je lis des mots</u> : Faire lire la liste de mots puis demander de pointer : gigoter (demander pourquoi le G fait deux sons différents dans ce mot : ge=j / g+o= gu ), orangeade, pleine, choix. <u>Je lis des phrases</u> : Première lecture silencieuse puis à l'adulte. Demander d'écrire sur ardoise : grand, anglais, rochers, tableau, peut-être. Lire ensemble les <u>mots outils</u> .
10min	<u>Fichier Pilotis p115</u>
Pause	
5min	☆ <b>Production d'écrit</b> : Produire 2 phrases à l'aide des mots du document.
7min	☆ <b>COPIE</b> : copier proprement sur son cahier en respectant les hauteurs et formes des lettres.
20min	☆ <b>GRAMMAIRE- Le pluriel des verbes</b> : Manuel p 114 <u>Je lis</u> : Lire la maison du singulier et du pluriel relatif à l'exercice fait la veille. <u>Je manipule des mots</u> : L'élève vous dit pour chaque mot dans quel maison il le met, et justifie pourquoi (il y a -nt à la fin, c'est au pluriel / il n a y pas -nt à la fin donc c'est au singulier). <u>Manuel Pilotis p114</u>
(1h30)Pause du midi	
10min	☆ <b>Géométrie</b> : (sur ardoise) :« Dessiner un <b>trait vertical</b> . À partir de ce trait, dessiner un <b>rectangle</b> . » Vérification. « Dans le rectangle, tracer <b>les traits qui joignent les sommets</b> . » (= diagonale) Vérification. « Combien voit-on de triangles ? » <b>Réponse : 8 (4 grands et 4 petits)</b>
20min	☆ <b>LE DOMINO DES HEURES- DEMIES HEURES</b> Découper le jeu de domino. A jouer avec votre enfant ou à superviser si des frères/sœurs sont présents. Comme au jeu de domino classique, il faut apposer ensemble deux cotés ayant la même donnée (heures).
<b>Devoir</b> : Relire la p113 du manuel Pilotis. Apprendre les mots outils de la p115. Copier dans le cahier les phrases suivantes au singulier (en sautant des lignes) que l'élève devra mettre au pluriel : Le tigre joue dans le parc.      La fille danse sur la musique.      Un bol se brise.	

Bon weekend à tous



Copie

Léon et Mélissa ont assis les  
ours sur le lit.

« Mélissa, ton ours est  
marron. » dit Léon.



Écrire

U 6



fille

peinture

feuille

pinceau

soleil

arbre

peint

fait

dessine



