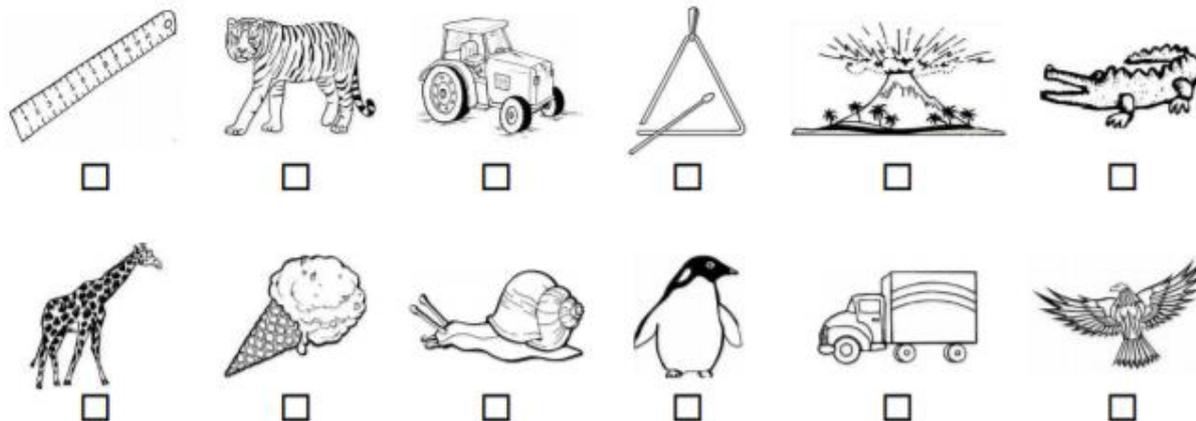


L'école à la maison : vendredi 29 mai 2020

5min	☆ RITUEL DE LA DATE DU JOUR : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆ DICTEE : Mots : se, dans, chez, elle Mots nombres : dix-neuf, vingt-cinq, vingt-six, vingt-deux.
30min	☆ PILOTIS ETUDE DU CODE -révisions des sons AN et G : Réaliser les fiches sons révisions.
Pause	
5min	☆ Production d'écrit : Produire une phrase à l'aide des mots du document.
7min	☆ COPIE : copier proprement sur son cahier en respectant les hauteurs et formes des lettres.
5min	☆ LECTURE-FLUENCE : Dans le premier cadre, l'élève lit les sons. Puis l'exercice du chrono va se dérouler en trois étapes différentes: lire les syllabes, lire les mots, lire les phrases. Il y'aura donc 3 temps à chronométrer.
20min	☆ GRAMMAIRE- Le singulier et le pluriel des noms : Manuel p 67 <u>Je lis des mots</u> : Lire les mots, voir ce qui change dans les deux maisons (l'article et le S au nom). Il s'agit du singulier, c'est-à-dire quand il n y a que UN objet, une personne, un animal, et du pluriel quand il y a plusieurs objets, personnes ou animaux. <u>Je manipule des mots</u> : Faire ranger oralement les mots proposés. <u>Fichier pilotis p 67.</u>
(1h30)Pause du midi	
10min	☆ Géométrie : (sur ardoise) :« Dessiner un trait vertical . À partir de ce trait, dessiner un rectangle . » Vérification. « Dans le rectangle, tracer les traits qui joignent les sommets . » (= diagonale) Vérification. « Combien voit-on de triangles ? » Réponse : 8 (4 grands et 4 petits)
20min	☆ LE DOMINO DES HEURES- DEMIES HEURES Découper le jeu de domino. A jouer avec votre enfant ou à superviser si des frères/sœurs sont présents. Comme au jeu de domino classique, il faut apposer ensemble deux cotés ayant la même donnée (heures).
Devoir : Relire la p 65 du manuel Pilotis. Relire la page fluence. Apprendre le mot outils SE. Se rappeler de la règle pour passer du singulier au pluriel. Dans le cahier mettre au pluriel les mots suivants (vous devrez écrire le mot au singulier pour qu'il puisse connaître l'orthographe) : une vache, un pyjama, la jupe, le garçon.	

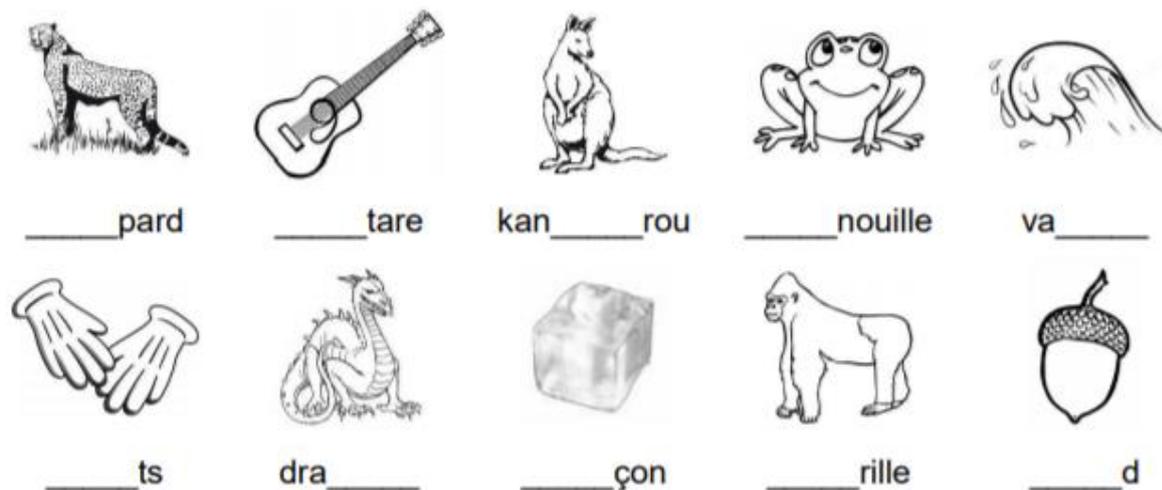
Bon weekend à tous

2. Coche les images si tu entends [g].



3. Complète les mots avec la bonne syllabe.

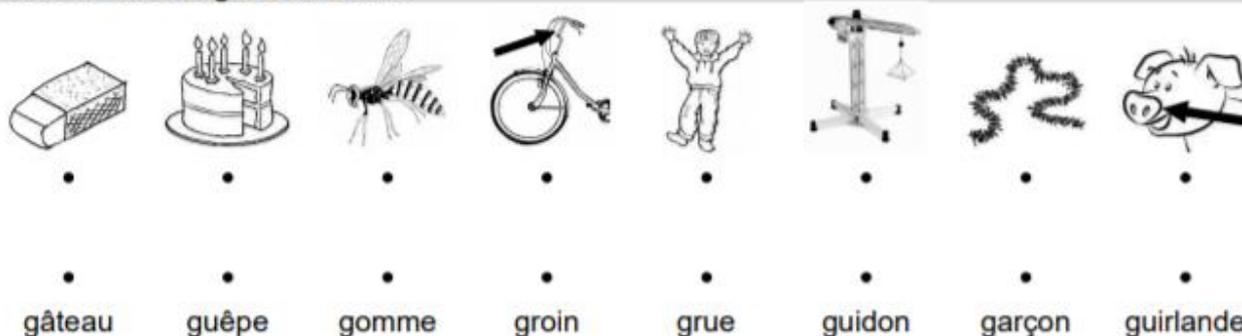
go	gon	gué	gan	gre	gou	glan	gla	gui	gue
----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----



4. Complète les mots avec un c ou un g.

un __ochon	une __arotte	un __amin
__randir	un __offret	la fi__ure
une __raine	la __antine	re__arder
la fati__ue	un zi__zag	une __rinière

6. Relie les images aux mots.





AN

an

an



1. Colorie si tu entends an.



2. Écris an.

an

3. Entoure les mots si tu entends an.

banane

grand

maman

sang

ananas

langue

canne

caravane

diamant

panne

4. Écris les mots à l'aide des syllabes.

pan, fan, man, can, tô, da, ma, me, vol, che



.....



Copie

Léon et Mélissa ont assis les
ours sur le lit.

« Mélissa, ton ours est
marron. » dit Léon.



Écrire

U 6



fille

peinture

feuille

pinceau

soleil

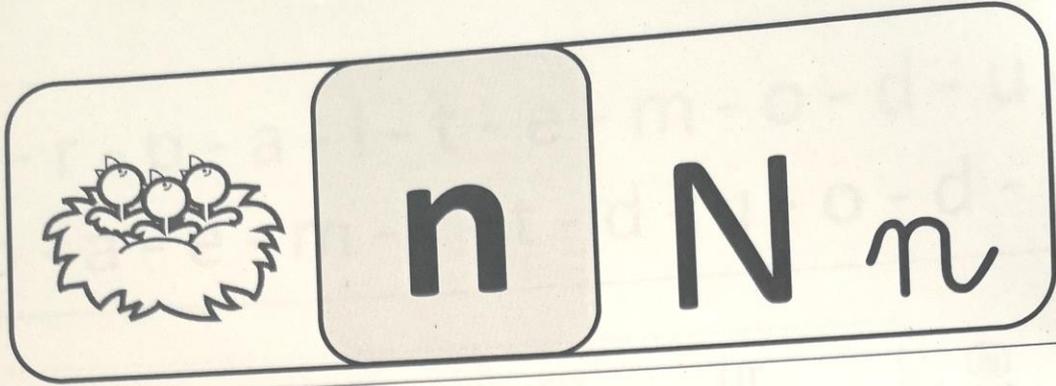
arbre

peint

fait

dessine





t - n - i - p - m - n - r - d - u - n - e -
 p - i - r - n - d - t - l - o - n - l - m - d



na to di ni tu al no
 mi pa nu ani onu nir nul
 mina luno dino natu

un nid - une narine - le nord - la nature
 il dîne - un renard - la lune - une note
 le menu - une minute - un domino

Nono et papa dînent.

Le renard est un animal rapide.

Une minute ! Il est nu !

Il est nul.



Le singulier et le pluriel des noms

Manual p. 67

1. ✎ Écris les mots dans la bonne maison.

une rame - des rames - les chats - le chat

●
singulier

un papa									

●●
pluriel

des papas									

2. ✎ Écris la lettre **d** à la fin des mots si c'est nécessaire.

des loup...

une roue...

le fossé...

les film...

un renard...

les navire...

3. 📖 Lis les mots et ✎ dessine-les.

un lit

un rat

une louche



4. ✎ Écris les mots. N'oublie pas les articles.

