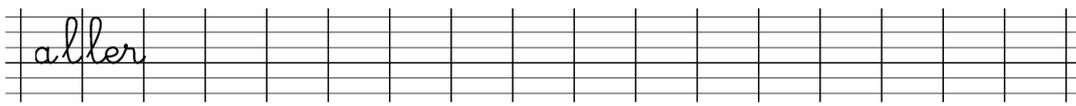


L'école à la maison : mardi 19 mai 2020

5min	☆ RITUEL DE LA DATE DU JOUR : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆ DICTEE : Mots-nombres : sept, huit, neuf dix Phrase : Il voit une reine sur un balai voler dans le (préciser que le son S s'écrira avec un c) ciel. Le roi a fait du feu pour que sa dame (e muet) rentre au château.
30min	Rappel : Rappel de la lettre, du son, du geste. Rappel de la règle pour savoir quand le S fait parfois le son Z : quand il est entre deux voyelles (a, e, i, o, u, y) le S fait le son Z. <u>Je lis des syllabes</u> <u>Je manipule des sons</u> : coussin / poison / cassé / il vise. <u>Je lis des mots</u> : Lecture silencieuse. Puis à haute voix avec l'adulte. Puis demander d'écrire sur l'ardoise les mots suivants (ne pas lui montrer desquels il s'agit) : voisin, saison, propose. <u>Je lis un texte</u> : présenter les mots outils et lui demander de faire une phrase à l'oral avec chacun. Laisser faire une première lecture silencieuse. Puis faire une seconde lecture à haute voix. Y a-t-il des mots qu'il ne comprend pas ? si oui, lui expliquer. Demander de quoi ça parle pour s'assurer de la compréhension du texte. Demander de montrer avec le doigt les mots suivants : cousins, dinosaures, sourit, mesurait.
15min	Fichier Pilotis p 110 : Expliquer les consignes si besoin puis laisser faire en autonomie.

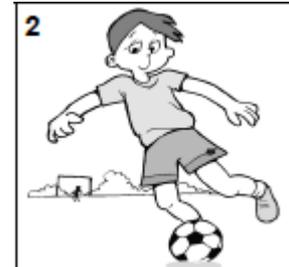
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)

5min	☆ ECRITURE :  Faire une ligne de chaque sur son cahier en s'appliquant.
7min	☆ PRODUCTION D'ECRIT : produire une petite histoire de 3 phrases avec les mots proposés. L'enfant peut ajouter d'autres mots, il n'est pas contraint d'utiliser tous les mots. (doc 2) Coller la petite image dans le cahier avant sa production d'écrit.
2min	☆ LECTURE-FLUENCE : Faire de la même manière que la veille avec la fluence son [z] avec le S.
5min	☆ RALLYE COPIE (soigner son écriture) : Doc 3 Recopie proprement le petit texte. Il faut s'appliquer faire attention à la hauteur des lettres. Saute une ligne à chaque fois. (cela permet de faire réécrire en vert des mots mal recopiés). S'il y a encore de la place sur la ligne tu continues.

(1h30)Pause du midi

5min	☆ NUMERATION : Demander à l'élève d'écrire 59 sur son ardoise. Puis demander de dessiner combien de bâtons de dizaines (5) et combien de cubes d'unités (9) il faut. Demander à l'élève d'écrire 62 sur son ardoise. Puis demander de dessiner combien de bâtons de dizaines (6) et combien de cubes d'unités (2) il faut.
5min	☆ DECOMPOSITION : Demander de faire deux décompositions du nombre 6 (deux manières de faire le nombre 6: 5+1, 4+2 3+3).
15min	☆ JEU : LA GUERRE DU POTAGER : Refaire une partie. (vous pouvez mettre les feuilles dans une pochette plastique et écrire au feutre véléda pour pouvoir réutiliser ce jeu) ☆ CALCUL : Demander de faire : 10+30 20+20 20+50 (il se peut que certains ne savent pas dire « comment s'appelle » le résultat, l'important ici est de voir si le résultat calculé est juste.). Comment on fait pour aller plus vite ? On calcule les dizaines (1+4= 4 donc 10+30= 40).
5min	☆ Fiche numération. Doc 4

Devoir : Lecture : Relire les pages 110-111 du manuel PILOTIS. Apprendre les mots outils : il voit / dire. peut être. Ecrire deux phrases ; une avec Il voit et une avec DIRE. **Les envoyer à la maitresse.**
Maths : s'entraîner à faire +1 avec les nombres plus grands que 20. (à faire avec 10 nombres de votre choix)



garçon

petit

ballon

foot

but

football

taper

frapper

joue



Copie

L'ours a lavé le vélo.

Il va à la ville. Dans une

avenue, il a vu une amie :

la vache. Il est ravi !

Exercice 1

Compare les nombres avec < ou > :

$17 \dots 14$

$27 \dots 31$

$24 \dots 19$

$37 \dots 49$

Calcule :

$4 - 1 = \dots$

$7 - 1 = \dots$

$13 - 1 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$14 - 2 = \dots$

Exercice 2

Complète :

...	...	37	...	39	...
45	...	47	48	...	50
...	56	...	...	59	60
...	...	67	...	...	70
75	...	...	78	79	80

La guerre du potager ★

Date :

/ /

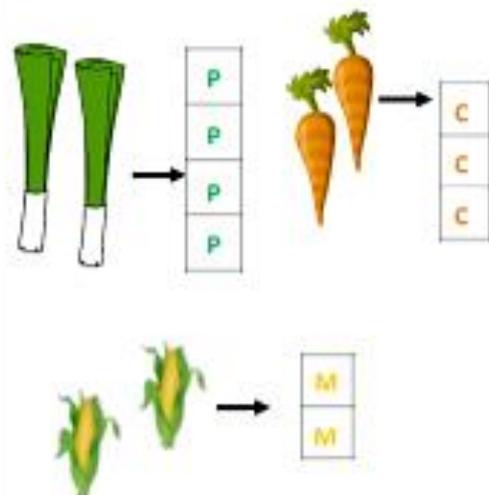
Mon prénom :



MON POTAGER

Place tes légumes dans ton potager

(Attention, 2 de chaque !) :



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						



LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom :

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

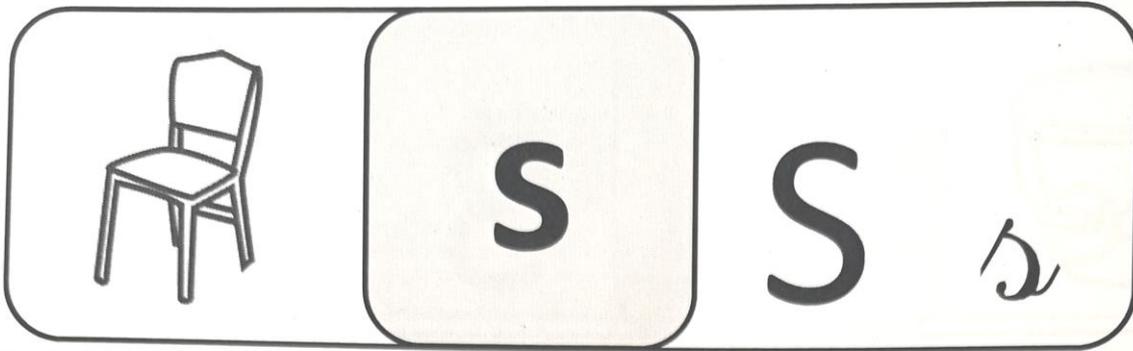
- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.

- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :

- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.

- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.

- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !



n - s - ch - on - s - oi - b - d - s - é
 p - ou - s - b - n - oi - s - on - ou - s

isa oisi uso osou ousou isé

une chose - elle ose - choisir - il pose
 une rose - il s'amuse - une chemise
 il utilise - c'est usé - une usine - du poison

Lisa a bien tondu la pelouse.

Papa se repose pour sortir ce soir. Il a choisi une chemise toute rose et il s'est bien rasé.

♥ mes - très - j'