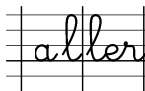


L'école à la maison : mardi 19 mai 2020

5min	☆ RITUEL DE LA DATE DU JOUR : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆ DICTEE : Mots-nombres : sept, huit, neuf dix Phrase : Il voit une reine sur un balai voler dans le ciel. (préciser que le son S s'écrit avec un c)
30min	<p>☆PILOTIS- ETUDE DU CODE [e/eu] :</p> <p><u>Rappel</u> : Se rappeler des deux sons proches que vous avez vus hier [e/eu], des lettres EU et OEU qui font ces sons et le geste associé.</p> <p><u>Je lis des syllabes</u> : Lire deux fois chaque ligne.</p> <p><u>Je manipule des sons</u> : Réponses : classeur (supprimer e et r), feutre (supprimer t et r), plage (supprimer l et j), rideau (supprimer d et o)</p> <p><u>Je lis des mots</u> : Lecture silencieuse. Puis à haute voix avec l'adulte. Puis demander d'écrire sur l'ardoise les mots suivants (ne pas lui montrer desquels il s'agit) : vœu, bleu, docteur.</p> <p><u>Je lis un texte</u> : présenter le mot outil et lui demander de faire une phrase à l'oral avec celui-ci. Laisser faire une première lecture silencieuse. Puis faire une seconde lecture à haute voix. Y a-t-il des mots qu'il ne comprend pas ? si oui, lui expliquer.</p> <p>Demander de quoi ça parle pour s'assurer de la compréhension du texte.</p> <p>Demander de montrer avec le doigt les mots suivants : aller, sœur, mieux, heures.</p> <p><u>En autonomie</u> : Visionner la vidéo 2 envoyée par la maîtresse sur le son [e/eu] pour compléter. (il doit avoir son manuel sous les yeux en même temps).</p>
15min	<u>Fichier Pilotis p 10c</u> : Expliquer les consignes si besoin puis laisser faire en autonomie.
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
5min	<p>☆ ECRITURE: </p> <p>Faire une ligne de chaque sur son cahier en s'appliquant.</p>
7min	☆ PRODUCTION D'ECRIT : produire deux phrases avec les mots proposés. L'enfant peut ajouter d'autres mots, il n'est pas contraint d'utiliser tous les mots. (doc 2) Coller la petite image dans le cahier avant sa production d'écrit.
2min	☆ LECTURE-FLUENCE : Chronométrer une seconde fois les 3 parties fluence de la veille sur le son [eu]. Indiquer les nouveaux scores et me les envoyer.
5min	☆ RALLYE COPIE (soigner son écriture) : Doc 3 Recopie proprement le petit texte. Il faut s'appliquer faire attention à la hauteur des lettres. Saute une ligne à chaque fois. (cela permet de faire réécrire en vert des mots mal recopiés). S'il y a encore de la place sur la ligne tu continues.
(1h30)Pause du midi	
5min	☆ NUMERATION : Demander à l'élève d'écrire 59 sur son ardoise. Puis demander de dessiner combien de bâtons de dizaines (5) et combien de cubes d'unités (9) il faut.
5min	Demander à l'élève d'écrire 62 sur son ardoise. Puis demander de dessiner combien de bâtons de dizaines (6) et combien de cubes d'unités (2) il faut.
5min	☆ DECOMPOSITION : Demander de faire deux décompositions du nombre 6 (deux manière de faire le nombre 6: 5+1, 4+2 3+3).
15min	<p>☆JEU : LA GUERRE DU POTAGER : Refaire une partie. (vous pouvez mettre les feuilles dans une pochette plastique et écrire au feutre véléda pour pouvoir réutiliser ce jeu)</p> <p>☆CALCUL : Demander de faire : 10+30 20+20 20+50 (il se peut que certains ne savent pas dire « comment s'appelle » le résultat, l'important ici est de voir si le résultat calculé est juste.). Comment on fait pour aller plus vite ? On calcule les dizaines (1+4= 4 donc 10+30= 40).</p>

5min

★ Fiche numération. Doc 4

Devoir : Lecture : Relire les pages 108-109 du manuel PILOTIS. Apprendre les mots outils : aller / peut être. Ecrire deux phrases ; une avec ALLER (Je vais aller.....) et une avec Peut-être. **Les envoyer à la maitresse.**

Maths : s'entraîner à faire +1 avec les nombres plus grands que 20. (à faire avec 10 nombres de votre choix)

Réaliser la fiche d'exercices de maths.



garçon

petit

ballon

foot

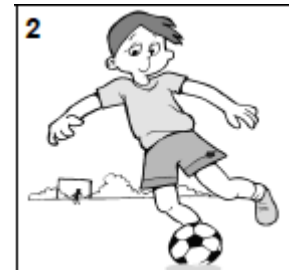
but

football

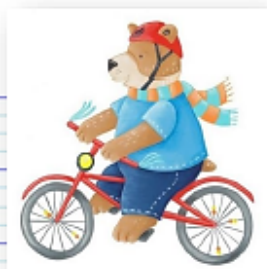
taper

frapper

joue



Copie



L'ours a lavé le vélo.

Il va à la ville. Dans une

avenue, il a vu une amie :

la vache. Il est ravi !

Exercice 1

Compare les nombres avec < ou > :

$17 \dots 14$

$27 \dots 31$

$24 \dots 19$

$37 \dots 49$

Calcule :

$4 - 1 = \dots$

$7 - 1 = \dots$

$13 - 1 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$14 - 2 = \dots$

Exercice 2

Complète :

...	...	37	...	39	...
45	...	47	48	...	50
...	56	...	...	59	60
...	...	67	...	...	70
75	...	...	78	79	80

La guerre du potager ★

Date :
/ /

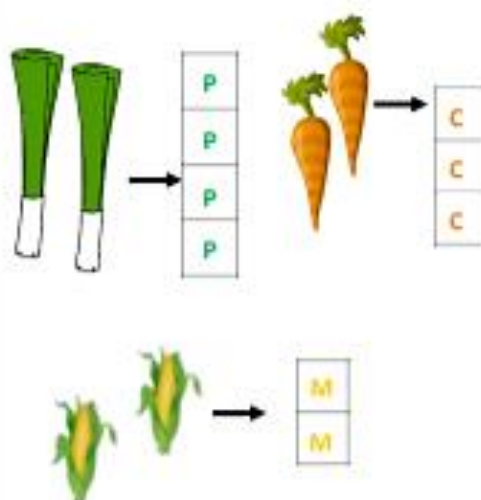
Mon prénom :

MON POTAGER



Place tes légumes dans ton potager

(Attention, 2 de chaque !) :



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						



LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom :

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.

- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :

- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.

- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.

- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !