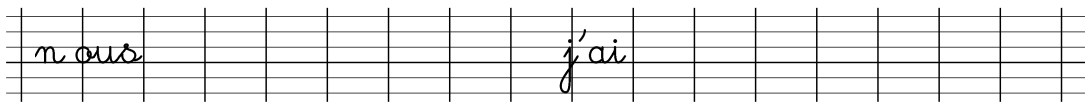


L'école à la maison : mardi 19 mai 2020

5min	☆ RITUEL DE LA DATE DU JOUR : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆ DICTEE : syllabes : chou, ron, dap, jar, jour, jup Mots-nombres : sept, huit, neuf dix
30min	☆ PILOTIS ETUDE DU CODE- [j]: <u>Rappel de la lettre, du son et du geste.</u> <u>Jouer avec les mots (devinettes) :</u> Dire : « Voici des devinettes. Les réponses sont dans la maison du son j . » – J'ai une tige et une fleur jaune. (une jonquille) – Je suis la femelle du cheval. (la jument) – Je suis le repas du matin. (le petit déjeuner) – Je suis une tour très haute d'un château. (le donjon) – Je lance plusieurs balles en même temps sans les faire tomber. (le jongleur) <u>Jeu de l'ascenseur</u> : (préparer en amont des petites cartes : A, E, I, O, U Y, é, è et J. Proposer de lire JA JE JI JO JU JY Jè Jé Puis inverser mettre le J après la colonne de voyelles : AJ, EJ, IJ, OJ, UJ, YJ, éJ, èJ <u>Dictée sur ardoise</u> : ja – joU – jo – ju – jé – je – jon – jè – joli – un jour – un donjon – une jupe. <u>Je lis les syllabes p59</u> : deux fois chaque ligne <u>Je manipule des syllabes</u> : JU : jumeaux/ jument/ judo. JON : jongleur, donjon JAR : jardin/ jardinier. <u>Je lis des mots</u> : faire lire les mots. Demander de montrer les mots : joue, pyjama <u>Découverte des mots outils</u> : nous / j'ai <u>Je lis un texte</u> : Faire lire le texte, s'assurer de la compréhension, de quoi ça parle ? Demander de montrer les mots : jolie, séjour, joujoux.
15min	<u>Fichier pilotis</u> : p 59
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
5min	☆ ECRITURE:  Faire une ligne de chaque sur son cahier en s'appliquant.
7min	☆ PRODUCTION D'ECRIT : produire une phrase avec les mots proposés. L'enfant peut ajouter d'autres mots, il n'est pas contraint d'utiliser tous les mots. (doc 2) Coller la petite image dans le cahier avant sa production d'écrit.
2min	☆ LECTURE-FLUENCE : Même principe que la veille avec la nouvelle feuille.
5min	☆ RALLYE COPIE (soigner son écriture) : Doc 3 Recopie proprement le petit texte. Il faut s'appliquer faire attention à la hauteur des lettres. Saute une ligne à chaque fois. (cela permet de faire réécrire en vert des mots mal recopiés). S'il y a encore de la place sur la ligne tu continues.
(1h30)Pause du midi	
5min	☆ NUMERATION : Demander à l'élève d'écrire 59 sur son ardoise. Puis demander de dessiner combien de bâtons de dizaines (5) et combien de cubes d'unités (9) il faut.
5min	Demander à l'élève d'écrire 62 sur son ardoise. Puis demander de dessiner combien de bâtons de dizaines (6) et combien de cubes d'unités (2) il faut.
5min	☆ DECOMPOSITION : Demander de faire deux décompositions du nombre 6 (deux manière de faire le nombre 6: 5+1, 4+2 3+3).
15min	☆ JEU : LA GUERRE DU POTAGER : Refaire une partie. (vous pouvez mettre les feuilles dans une pochette plastique et écrire au feutre véléda pour pouvoir réutiliser ce jeu)

5min

★**CALCUL : Demander de faire : 10+30 20+20 20+50** (il se peut que certains ne savent pas dire « comment s'appelle » le résultat, l'important ici est de voir si le résultat calculé est juste.).
Comment on fait pour aller plus vite ? On calcule les dizaines (1+4= 4 donc 10+30= 40).

★ **Fiche numération. Doc 4**

Devoir pour vendredi (jeudi étant férié): Lecture : Relire les pages 58-59 du manuel PILOTIS.

Apprendre les mots outils : nous / j'ai / dans / avec (possibilité de faire le jeu mots-outils pour assimiler)

Fluence : refaire un chrono de la fluence de lundi ou mardi au choix (préferer celle où il ya eu plus de difficultés). Maths : s'entraîner à faire +1 avec les nombres plus grands que 20. (à faire avec 10 nombres de votre choix)

Réaliser la fiche d'exercices de maths.



garçon

petit

ballon

foot

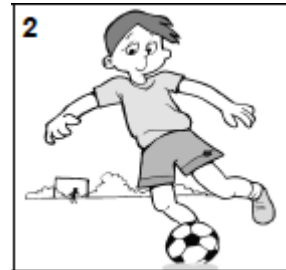
but

football

taper

frapper

joue



Copie



L'ours a lavé le vélo.

Il va à la ville. Dans une

avenue, il a vu une amie :

la vache. Il est ravi !

Exercice 1

Compare les nombres avec < ou > :

$17 \dots 14$

$27 \dots 31$

$24 \dots 19$

$37 \dots 49$

Calcule :

$4 - 1 = \dots$

$7 - 1 = \dots$

$13 - 1 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$9 - 2 = \dots$

$14 - 2 = \dots$

Exercice 2

Complète :

...	...	37	...	39	...
45	...	47	48	...	50
...	56	...	...	59	60
...	...	67	...	...	70
75	...	...	78	79	80

5. Écris le son que tu entends au début de chaque mot.

				 =
				 =

6. Entoure les dessins qui contiennent la syllabe demandée.

ju				jou			
jon				jar			

7. Écris les syllabes de chaque mot dans les cases.

 judo	 journal	 pyjama
____	____	____
____	____	____

8. Relie pour faire des phrases qui correspondent aux dessins.



Il a mis •

Il lit •

Elle a •

• son journal.

• une jolie jupe.

• son pyjama.

Recopie une phrase de ton choix.

La guerre du potager ★

Date :

/ /

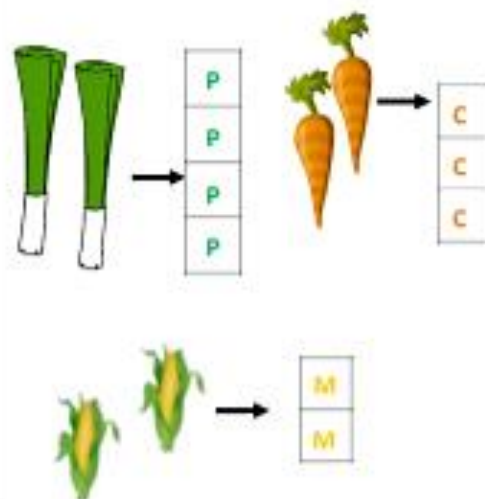
Mon prénom :

MON POTAGER



Place tes légumes dans ton potager

(Attention, 2 de chaque !) :



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						



LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom :

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.

- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :

- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.

- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.

- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

o - t - l - a - d - t - u - m - o - i - p - d
l - p - i - r - m - d - - r - d - u - p - a

il or pu mi al
pur tom mam lar dir



1:
2:
3:

malade petit pipe loto
mur madame moto partir



1:
2:
3:

papa pot rapide tortue
riz paradis repas lilas



1:
2:
3:

une - est - la - dans - et - un - le



avec