

	<p>Chronométrer pour la première série de mots. Noter le temps. Faire de même pour la seconde série de mots.</p> <p>Puis faire lire les mots outils, et apprendre ou revoir le dernier mot outil encadré. Si l'élève le souhaite, vous pouvez le chronométrer une seconde fois dans la journée (mettre le score près du second chrono). Merci de me photographier/scanner les résultats et me les envoyer.</p>
5min	<p>★RALLYE COPIE (soigner son écriture) : Doc 3 Recopie proprement le petit texte. Il faut s'appliquer faire attention à la hauteur des lettres. Saute une ligne à chaque fois. (cela permet de faire réécrire en vert des mots mal recopiés).</p>
(1h30)Pause du midi	
5min	<p>★ NUMERATION : Demander à l'élève d'écrire 43 sur son ardoise. Puis demander de montrer combien de bâtons de dizaines (4) et combien de cubes d'unités (3) il faut. Doc 4</p> <p>Demander à l'élève d'écrire 56 sur son ardoise. Puis demander de montrer combien de bâtons de dizaines (5) et combien de cubes d'unités (6) il faut.</p>
5min	<p>DECOMPOSITION : Demander de faire deux décompositions du nombre 5 (deux manière de faire le nombre 5: 4+1, 3+2).</p>
20min	<p>★JEU : LA GUERRE DU POTAGER (permet de se repérer dans un quadrillage et lire un tableau à double entrée) : Il s'agit là du jeu de la bataille navale revisitée. Le but du jeu est expliqué sur le document. Il faut un document pour chaque joueur. Veillez à ce que l'élève place bien ses deux légumes à chaque fois, pour cela une troisième personne peut aider.</p> <p>Voici également l'explication du jeu en vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=OMi6YED04lo</p>
5min	<p>★Problème : Il y a un pique-nique dimanche et maman veut préparer un petit gâteau pour chaque personne. Elle dit que nous serons 5. Après avoir bien compté nous serons le double de personnes. Combien de gâteau maman devra-t-elle préparer ? Réponse : Le double de 5, 10.</p>

Chers parents, pour la plupart, les cahiers du jour de vos enfants vous ont été remis. Je vous demande d'en prendre grand soin car il est le reflet du travail de l'élève. Pour chaque exercice écrit, vous pourrez désormais le faire dans ce dernier. Cela évitera les feuilles volantes que nous avons pu avoir lors de la précédente période d'école à la maison. Je vous demanderai pour chaque matière/ exercice, d'écrire, ou faire écrire, le titre pour davantage de clarté (dictée, production décrite, copie, mathématiques, calculs, ...).

En vous remerciant.



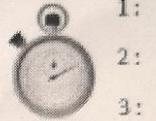
fil	pet	mare
case	cour	école
saut	joue	dans



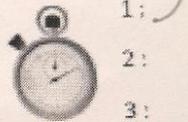
petite image à coller avant la production

p - i - r - a - d - t - u - d - i - p - m - o
 l - o - t - l - m - d - r - d - u - p - a

od ut pa mu ri
 dir mor pir tar lor



lire pile mare partir
 dire porte mamie rire



pie rire tarte tomate
 rue tulipe dame ami



un - le - et - la - une - est



dans

Fluence



1. **Colorie les dessins si tu entends .**



2. **Coche la syllabe quand tu entends .**



3. **Colorie les cases où tu vois la lettre j.**

jouet	bijou	jeune	alligator	peur	savon
pomme	lacet	jonc	jardin	pyjama	joie
genou	quatre	cadeau	éléphant	loi	joujou

4. **Barre ce qui n'est pas un bijou.**



Barre ce qui n'est pas un aliment du petit déjeuner.

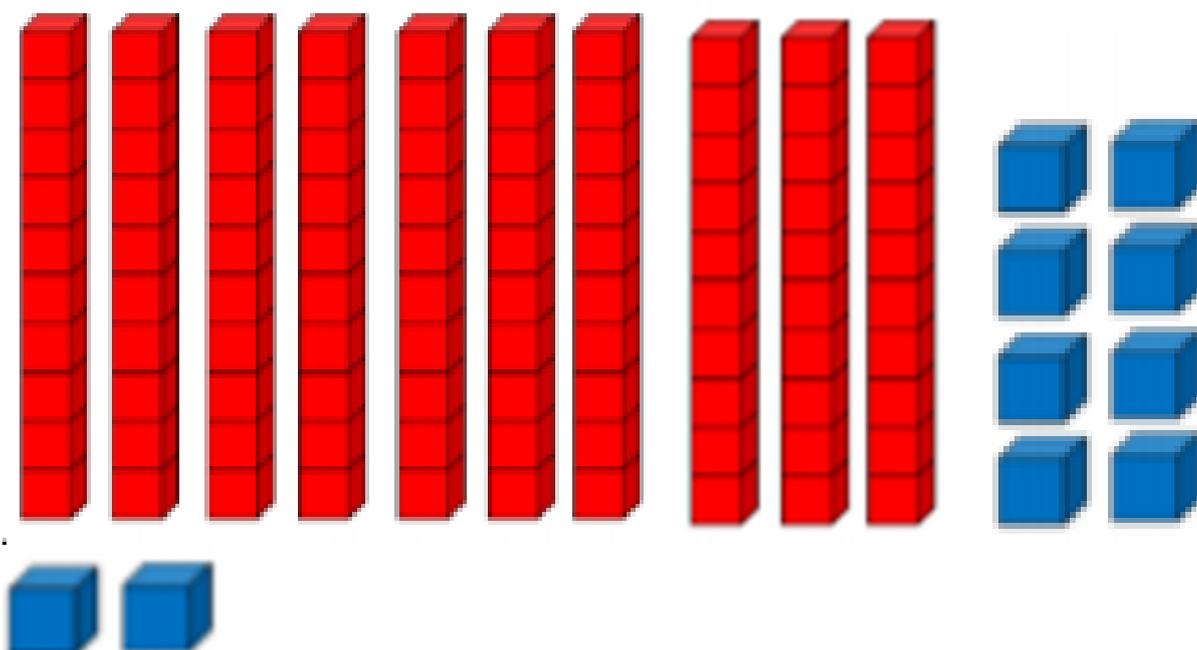




Copie

À minuit, Nino a chassé le rat
sous la lune. Nino a une niche.
Il y a ramené l'os de l'animal
pour se nourrir.

Doc 4



La guerre du potager ★

Date :

//

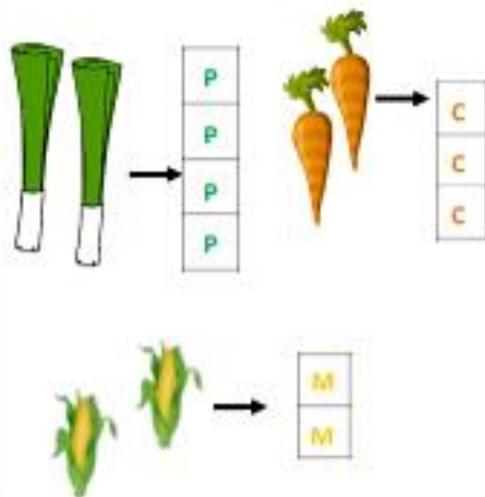
Mon prénom :



MON POTAGER

Place tes légumes dans ton potager

(Attention, 2 de chaque !) :



	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						



LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom :

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.

- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :

- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.

- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.

- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !