

Domaine + consignes	L'élève	matériel
<p><b>Langage oral / lecture : A la piscine</b></p> <p><b>parent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquez les mots difficiles</li> <li>- Posez des questions pour s'assurer de la compréhension globale de l'histoire.</li> <li>- Faites nommer les personnages. De qui ou de quoi parle-t-on ?</li> <li>- Que fait le ou les personnages ? Que lui arrive-t-il ?</li> <li>- Où et quand la scène se passe-t-elle ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lit silencieusement le texte.</li> <li>- Lit le texte à voix haute.</li> </ul>	Fiche
<p><b>Lecture : lire à voix haute</b></p> <p><b>parent</b></p> <p><b><u>La démarche</u></b></p> <p>Demandez à votre enfant de lire ce texte le plus rapidement possible, en faisant le moins de fautes possible, et avec la bonne intonation.</p> <p>Utilisez un chronomètre, car il est vraiment important d'être précis.</p> <p>Placez une copie du texte devant vous et surlignez tous les mots qui sont mal lus ou qui sont omis par votre enfant. Par la suite, calculez le nombre de mots correctement lus en 1 minute. Vous ne comptez donc pas les mots qui ont été sautés ou mal lus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lit le texte à voix haute, en faisant le moins de fautes possible, et avec la bonne intonation.</li> </ul>	Fiche
<p><b>Dictée à trous : Le son [ d ]</b></p> <p><b>parent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur le cahier, vous dictez à votre enfant les phrases ci-dessous :</li> </ul> <p><b>Dans la ville, nous avons deux jardins.</b></p> <p>-Corrigez avec lui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- écrit la dictée dans le cahier de dictées.</li> <li>- relit sa dictée.</li> <li>- corrige les mots mal orthographiés au stylo vert.</li> </ul>	cahier de dictées

<p style="text-align: center;"><b>Ecriture</b></p> <p><b>Parent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revoir les lettres étudiées dans le fichier d'écriture.</li> <li>« Applique toi soigneusement »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je forme correctement les majuscules.</li> <li>- Je respecte la hauteur des lettres et je m'applique.</li> </ul>	<p>Fichier d'écriture</p>
<p style="text-align: center;"><b>Vocabulaire : Des mots pour indiquer le temps</b></p> <p><b>parent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faites la phase de recherche : <b>exercice 1</b> avec votre enfant.</li> <li>- Lisez la recherche avec votre enfant , il lit et vous l'aidez.</li> <li>- Demandez-lui ce qu'il compris et ce qu'il doit faire ?</li> <li>- Corrigez avec lui</li> <li>- Expliquez les consignes et l'élève travaille seul, sauf s'il n'a pas compris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lit silencieusement le texte : <u>Le retour de papa</u></li> <li>- Fait les exercices 2 et 3</li> </ul>	<p>livre mon année de français page 74</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>calcul mental</u></b></p> <p style="text-align: center;">La table de 3</p> <p><b>parent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dicter à l'oral la table de 3</li> <li>- Expliquez les consignes et l'élève travaille seul, sauf s'il n'a pas compris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémorise jusqu'à 3 x 10 dans l'ordre</li> <li>- Restitue à l'oral et par écrit sur l'ardoise dans l'ordre.</li> <li>- Fait l'exercice de calcul</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Géométrie</u></b> <b><u>Décrire des polygones</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire relire la leçon : <b>les polygones ( page 5 )</b></li> <li>- Expliquez les consignes et l'élève travaille seul, sauf s'il n'a pas compris.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait les exercices d'application.</li> </ul>	<p>Fichier archimaths page 59</p>

**LECTURE : fluence**

 **32**  
92

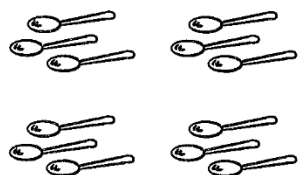
**Après le cirque**

Sabrina et Antoine ont bien aimé le spectacle de cirque	10
qu'ils ont vu hier soir. Ils décident à leur tour de créer un	23
numéro d'acrobates.	25
Sous les ordres de sa sœur, Antoine se met à quatre	36
pattes pour mimer un cheval. Sabrina grimpe alors sur le	46
dos de son frère. Le cheval imite un mouvement de galop	57
et se cabre. Sabrina perd l'équilibre et tombe en avant.	67
Le choc est violent. La petite fille saigne du nez.	77
Maman soigne le nez de Sabrina et leur demande de	87
trouver un numéro moins dangereux.	92

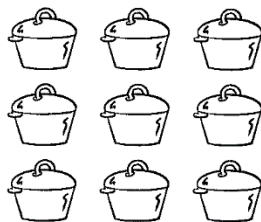
Lecture		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Nombre de mots dans le texte		92	92	92
Temps de lecture	minutes			
	secondes			
Nombre d'erreurs				
<b>MCLM</b>				

## Calcul

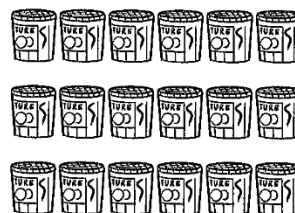
1 Écris la multiplication correspondant à chaque collection.



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



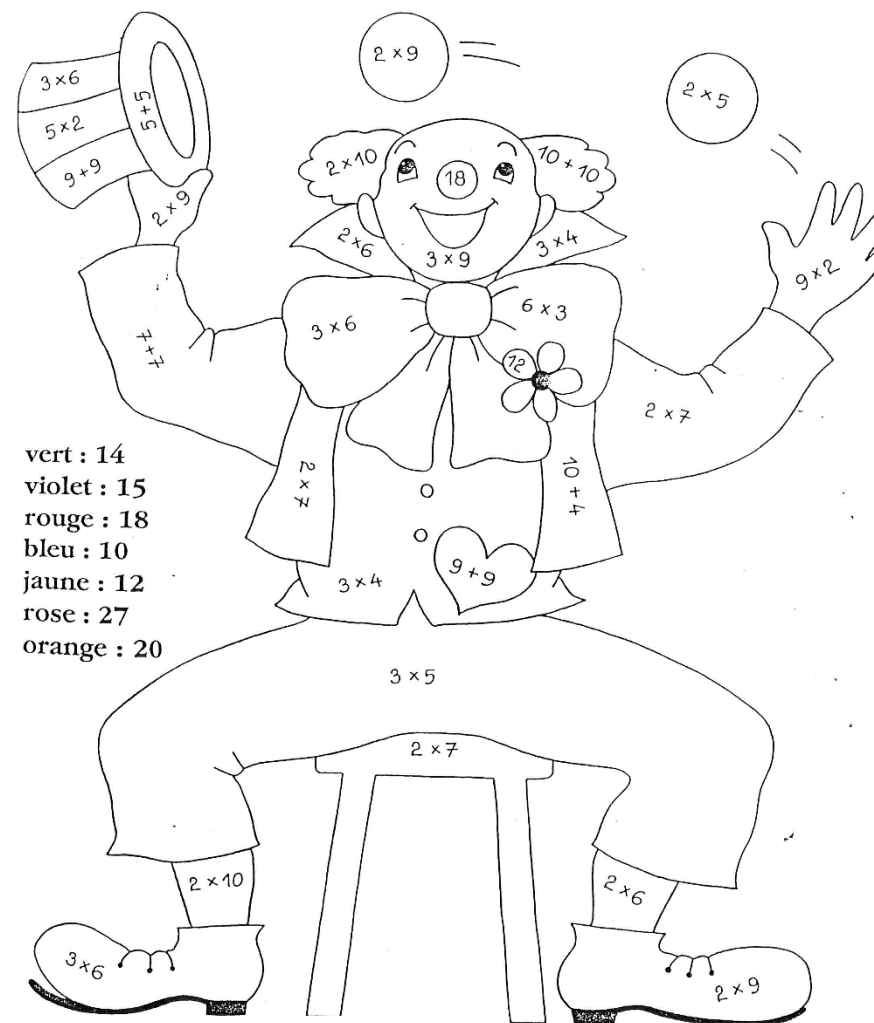
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Calcule les produits.

$2 \times 3 = \underline{\quad}$     $5 \times 3 = \underline{\quad}$     $3 \times 3 = \underline{\quad}$     $1 \times 3 = \underline{\quad}$     $10 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$     $6 \times 3 = \underline{\quad}$     $8 \times 3 = \underline{\quad}$     $7 \times 3 = \underline{\quad}$     $9 \times 3 = \underline{\quad}$

## Le magicien

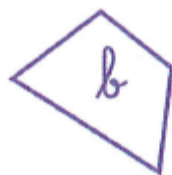
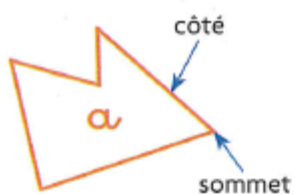


vert : 14  
violet : 15  
rouge : 18  
bleu : 10  
jaune : 12  
rose : 27  
orange : 20

## Reconnaitre un polygone

- Un **polygone** est une figure délimitée par une ligne fermée tracée à la règle.

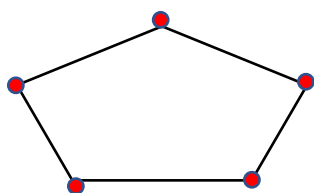
**a** et **b** sont des polygones.



**c** et **d** ne sont pas des polygones.



- Un polygone a autant **de côtés** que **de sommets** .



Ce polygone a : 5 sommets  
: 5 côtés

