**Jeudi 21 mai 2020**

**Activité 1 : Conjugaison - LE FUTUR (suite de la leçon)**

Au **futur**, les verbes **être, avoir** et **aller** **changent de radical.**

**avoir**  **être aller**

j’ aur**ai**  je ser**ai** j’ir**ai**

tu aur**as** tu ser**as** tu ir**as**

il, elle, on aur**a** il, elle, on ser**a** il, elle, on ir**a**

nous aur**ons** nous ser**ons** nous ir**ons**

vous aur**ez**  vous ser**ez** vous ir**ez**

ils, elles aur**ont** ils, elles ser**ont** ils, elles ir**ont**

**Exercices**

**1./** Relie les pronoms aux verbes **être** et **avoir** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tu | ● | ● | serai le premier. | Nous | ● | ● | aurai de l’espoir. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Je | ● | ● | seras en retard. | Il | ● | ● | aurez froid. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| On | ● | ● | serez en avance. | Tu | ● | ● | auront les clés. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vous | ● | ● | sera en vacances. | Elles | ● | ● | auras trop chaud. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ils | ● | ● | serons sages. | J’ | ● | ● | aurons faim. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nous | ● | ● | seront au cinéma. | Vous | ● | ● | aura peur. |

**2./** Complète les phrases suivantes avec **être** ou **avoir** au futur :

-> Valérie ……………………… contente quand Daniel ……………………… la moyenne.

-> J’……………………… un nouveau costume quand je ……………………… grand.

-> Nous ……………………… riches quand les poules ……………………… des dents.

-> Tu ……………………… 10 ans bientôt, alors tu ……………………… grand.

-> Quand ils ……………………… faim, il ……………………… trop tard.

-> Vous ……………………… le temps quand vous ……………………… en vacances.

-> Les gagnants ……………………… de la chance car ils ……………………… peu nombreux.

-> On ……………………… les meilleurs quand nous ……………………… les nouveaux vélos.

-> Bientôt, elles ……………………… des cadeaux et ……………………… heureuses.

**Activité 2 : La division – partage**

**Entraînement**

1. Je veux partager 28 bonbons entre 6 enfants. Combien de bonbons aura chaque enfant ? Combien restera-t-il de bonbons non partagés ?
2. Je veux partager 47 livres entre 4 enfants. Combien chaque enfant aura-t-il de livres ? Combien restera-t-il de livres non partagés ?
3. Je veux partager 63 stylos entre 9 élèves. Combien chaque élève aura-t-il de stylos ? Combien restera-t-il de stylos non partagés ?

**Activité 3 : Vocabulaire**

**Exercices de renforcement-Famille de mots**

**1./ Souligne l’intrus dans chacune des listes suivantes :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A – du fil | filer | une fille | un filet | enfiler |
|  |  |  |  |  |
| B – du lait | un laitier | un laitage | une laitue | une laiterie |
|  |  |  |  |  |
| C – la peinture | peindre | un peintre | peinturlurer | la peine |
|  |  |  |  |  |
| D – une tache | tacheter | détacher | une torche | tacher |
|  |  |  |  |  |
| E – le sel | les salins | saler | dessaler | du sable |
|  |  |  |  |  |
| F – une forme | un fromage | un format | déformer | former |
|  |  |  |  |  |
| G – un tailleur | un taille-crayon | détailler | tailler | la taille |
|  |  |  |  |  |
| H – un char | une charrue | une charrette | un charme | un chariot |

**2./ Trouve le maximum de mots de la même famille que les mots suivants :**

commander :

compter :

une barbe :

une plume :

**3./ Souligne dans chaque liste les deux mots de la même famille :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| vieux | grange | dévêtir | graine | rectangle |
| violon | grand | lentement | craindre | garage |
| veiller | dégrader | vendredi | gras | gland |
| observer | étrange | vélo | arbre | ange |
| sous-sol | agrandir | voltige | granulé | gangster |
| surveillant | gérant | vestiges | fruit | angle |
| professeur | petit | survêtement | granit | sanglant |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| nouer | libération | paille | supermarché | incendie |
| voler | gardien | voiture | vendeur | allumer |
| neuf | cellule | roue | remarquer | électricité |
| nouveau | liberté | éventail | commerçant | feu |
| renouveler | juge | vaniteux | marchand | éteindre |
| ancien | prison | vent | artisan | lumineux |
| révolter | menottes | télévision | travailler | ampoule |

**Activité 4 : Grandeurs et mesures**

**Exercices de renforcement-Conversion de mesure de longueur**

1. **Rappel : les sous-multiples du mètre.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom | Mètre | **décimètre** | **centimètre** | **millimètre** |
| Symbole | **m** | **dm** | **cm** | **mm** |

**1 m = 10 dm = 100 cm = 1 000 mm**

**1./ Relie chaque mesure avec ce qui semble le plus cohérent :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 100 m |  |  | * Longueur d’un double-décimètre |
|  |  |  |  |
| 200 mm |  |  | * Longueur d’un stade de foot-ball |
|  |  |  |  |
| 3,5 m |  |  | * Longueur moyenne d’une salle de classe |
|  |  |  |  |
| 10 m |  |  | * Hauteur moyenne d’une maison |
|  |  |  |  |
| 50 cm |  |  | * Longueur moyenne d’un doigt |
|  |  |  |  |
| 6 cm |  |  | * Moitié d’un mètre |
|  |  |  |  |
| 10 dm |  |  | * Hauteur du tableau de la classe |

**2./ Convertis en centimètres les mesures suivantes :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 m = 100 cm** |  | 1 dm = …………… cm |  | 10 mm = …………… cm |
|  |  |  |  |  |
| 2 m = …………… cm |  | 2 dm = …………… cm |  | 20 mm = …………… cm |
|  |  |  |  |  |
| 5 m = …………… cm |  | 5 dm = …………… cm |  | 50 mm = …………… cm |
|  |  |  |  |  |
| 10 m = …………… cm |  | 10 dm = …………… cm |  | 100 mm = …………… cm |
|  |  |  |  |  |
| 25 m = …………… cm |  | 25 dm = …………… cm |  | 150 mm = …………… cm |

**3./ Convertis en mètres les longueurs suivantes :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100 cm = 1 m** |  | 10 000 cm = …………… m |  | 10 dm = …………… m |
|  |  |  |  |  |
| 200 cm = …………… m |  | 25 000 cm = …………… m |  | 20 dm = …………… m |
|  |  |  |  |  |
| 500 cm = …………… m |  | 50 000 cm = …………… m |  | 50 dm = …………… m |
|  |  |  |  |  |
| 1 000 cm = …………… m |  | 100 000 cm = …………… m |  | 100 dm = …………… m |
|  |  |  |  |  |
| 1 700 cm = …………… m |  | 50 000 mm = …………… m |  | 150 dm = …………… m |
|  |  |  |  |  |
| 5 000 cm = …………… m |  | 100 000 mm = …………… m |  | 500 dm = …………… m |

**Activité 5 : Calcul mental**

**Révision table de 6 :**

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-6.html>

**Révision table de 7 :**

<https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-7.html>

**Activité 6 : Orthographe - Homophones**

Entrainements

**1./** Complète les phrases avec **a** ou **à** :

Il y …… longtemps, Barthélemy Thimonnier …… découvert la machine …… coudre.

La locomotive …… vapeur …… traversé la campagne …… toute vitesse.

…… force de travail, Yves …… commencé …… obtenir de bonnes notes …… ses tests.

**2./** Complète les phrases avec **se** ou **ce** :

Mathieu ……… rendra à Paris ……… week-end.

……… chat ……… lave en ……… levant.

A partir de ……… soir, ……… qu’il ne faudra plus oublier : c’est de ……… laver les dents.

**3./** Complète les phrases avec **on** ou **ont** :

Les chats ………… faim car ………… ne leur a pas donné à manger.

Les ordinateurs que l’………… utilise ………… des grands écrans.

L’eau que l’………… boit est très précieuse. ………… ne doit pas la gaspiller.

**Activité 7 : Histoire**

**Regarde et lis les 2 documents suivants. Réponds aux questions.**



