**EVALUATIONS - FRANÇAIS**

**LECTURE ET COMPREHENSION DE L’ECRIT**

*Compétence : Lire (silencieusement) et comprendre un texte (répondre à des questions pour manifester sa compréhension)*

**EXERCICE 1 : lis ce conte africain et réponds aux questions :**

**LE PERE ET SON FILS**

Il y a longtemps, très longtemps, un jeune homme se lamentait d'être critiqué par ses voisins pour tout ce qu'il faisait et regrettait de ne pouvoir plaire à tout le monde. Il alla demander conseil à son père.

Celui-ci lui demanda alors d'acheter au marché quelque chose d'à la fois salé et sucré. Le jeune homme fit le tour du marché et revint chez lui.

- Papa, je n'ai pas trouvé ce que tu m'as demandé.

Le père l'emmena alors chez le boucher et acheta une langue de bœuf. Il dit à son fils :

- Une langue peut être salée jusqu'à te faire mal, lorsque quelqu'un te dit des méchancetés. Une langue peut aussi être sucrée jusqu'à te rendre vaniteux, lorsqu'une personne te flatte. Maintenant, prends notre âne et suis-moi.

Ils partirent sur la route et approchèrent d'un village. Le père dit à son fils :

- Monte sur l'âne et traversons ce village.

Lorsqu'ils virent ces étrangers, les gens du village s'exclamèrent :

- Regardez ce vaurien qui se pavane sur son âne et force son père à marcher devant lui ! Quel mauvais garçon !

Ils continuèrent leur route et ils arrivèrent devant un deuxième village. Le père dit à son fils :

- Descends de l'âne, je vais prendre ta place.

Lorsqu'ils entrèrent dans le village, les gens s'écrièrent :

- Regardez ce vieil imbécile ! Il est si vieux qu'il n'est plus bon à rien et il laisse marcher son fils qui a travaillé toute la journée. Quel mauvais père !

Ils arrivèrent devant un troisième village. Le père dit :

- Montons tous les deux.

Quand ils avancèrent, les gens, indignés, firent éclater leur colère :

- Regardez ces deux sots ! Ils n'ont pas de cœur et sont tellement paresseux qu'ils vont tuer leur âne sous leur poids !

Les deux hommes poursuivirent leur chemin et arrivèrent devant un quatrième village. Le père dit :

- Et maintenant, descendons tous les deux.

Ils entrèrent et tout le monde se moqua d'eux :

- Regardez ces deux imbéciles ! Ils ont un âne et ils ne montent même pas dessus ! Ils se fatiguent pour rien ! Quels idiots !

Quand ils furent sortis du village, le père dit à son fils :

- Tu vois, quoi que tu fasses, tu seras toujours critiqué. Alors n'écoute jamais les mauvaises langues, car toi seul dois savoir ce qui est juste.

La leçon : la vérité peut passer la journée dans les champs, mais elle rentre toujours à la maison pour y passer la nuit.

**Questions**

**1./** **Vrai ou faux ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Le jeune homme voulait plaire à tout le monde. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Il se réjouissait car ses voisins le critiquaient pour tout ce qu’il faisait. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Son père l’envoya acheter du sel au marché. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Le père emmena son fils avec leur âne pour lui donner une leçon. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Dans le deuxième village, le père était seul sur l’âne. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Dans le troisième village, leur âne est mort sous leur poids. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Ils traversèrent cinq villages en tout. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Pour traverser le quatrième village, le père et le fils étaient sur l’âne. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Il faut toujours écouter les mauvaises langues. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Quoi que l’on fasse, on sera toujours critiqué ! | VRAI |  | FAUX |

**2./** **Réponds aux questions suivantes :**

- Pourquoi le jeune homme se lamentait-il ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

- Que lui conseilla son père lorsqu’il vint le trouver ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

- Quel accueil reçoivent-ils dans tous les villages qu’ils traversent ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

- Que leur reproche-t-on dans le dernier village traversé ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

- Quelle(s) leçon(s) peut-on tirer de cette histoire ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

*Compétence :* *Lire et comprendre des documents (textes documentaires)*

**EXERCICE 2 : lis ce texte documentaire et réponds aux questions :**



**Questions**

**1./ Vrai ou faux ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Parmi les mammifères, il y a des animaux invertébrés. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Les femelles des mammifères nourrissent leur petit avec du lait. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - La plupart des mammifères pondent des oeufs. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Il n’existe aucun mammifère qui se déplace en volant. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - La chauve-souris est le seul mammifère ovipare. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Les ornithorynques se déplacent en volant. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - L’éléphant d’Afrique est un animal vivipare. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Aucun mammifère ne se déplace en volant. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Le dauphin est un mammifère aquatique de l’ordre des cétacés. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - On ne trouve des mammifères monotrèmes qu’en Océanie. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Le panda est un marsupial. | VRAI |  | FAUX |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Les mammifères vivaient déjà à l’époque des dinosaures. | VRAI |  | FAUX |

**2./ Entoure la bonne réponse :**

1. Mammifère est un mot qui vient du mot latin …

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | mamalia |  | mamelon |  | mammaire |  |

2. Les animaux dont le petit se développe à l’intérieur du corps de la mère sont…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ovipares |  | vivipares |  | carnivores |  |

3. Les mammifères on en général le sang…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | froid |  | tiède |  | chaud |  |

4. La majorité des mammifères ont le corps recouvert…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | de plumes |  | d’écailles |  | de poils |  |

5. Les mammifères qui pondent des œufs, comme l’ornithorynque sont des …

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | monotrènes |  | monotrèmes |  | nomotrènes |  |

6. On trouve des échidnés en …

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Océanie |  | Amérique |  | Asie |  |

7. A ton avis, les Moluques sont …

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | des îles de l’Océanie |  | des marsupiaux d’Australie |  | des cétacés de Polynésie |  |

8. De nombreux mammifères, notamment les grands carnivores sont menacés…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | de restauration |  | d’extinction |  | de réintroduction |  |

**3./ Réponds aux questions suivantes :**

1./ Qu’est-ce qui caractérise le mieux tous les mammifères ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2./ Quelles sont les autres caractéristiques communes à la plupart des mammifères ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3./ Qu’appelle-t-on un animal vivipare ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

4./ Donne quelques exemples de mammifères cétacés :

………………………………………………………………………………………………………………………………………

5./ Qu’est-ce qu’un marsupial ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

6./ Dresse la liste de tous les mammifères cités dans ce texte :

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

7./ De nombreux mammifères comme le tigre, sont menacés de disparaître. A ton avis, pourquoi ces animaux sont-ils menacés ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

8./ Selon-toi, que faut-il faire pour empêcher ces disparitions ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

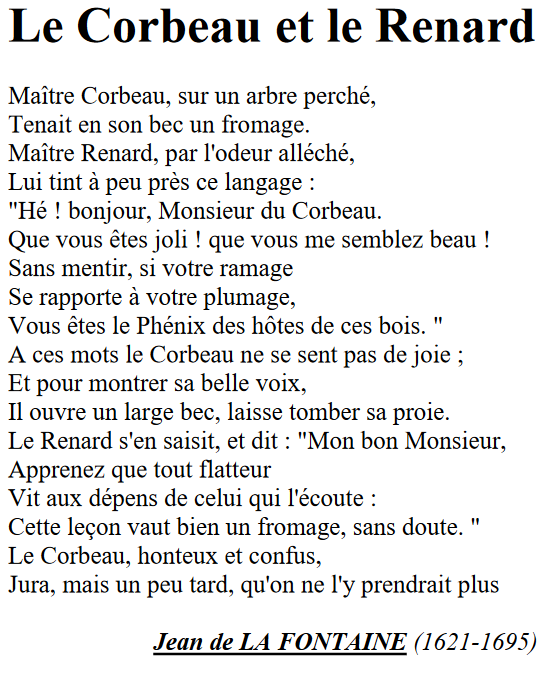
………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ECRITURE**

*Compétence : Copier sans erreur un texte (respect orthographe, ponctuation, présentation)*

**EXERCICE 3 : Recopie la fable suivante en respectant l’orthographe, la ponctuation et la présentation (*Une photo de la fable recopiée devra être envoyée par mail)***



*Compétence : Rédiger un texte simple, cohérent (à partir d’images)*

**EXERCICE 4 : Écris une ou plusieurs phrases pour décrire chaque dessin et reconstituer l’histoire :**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… | …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
|  |  |
| …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… | …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |
|  |  |
| …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… | …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  …………………………………………………………………  ………………………………………………………………… |

**ETUDE DE LA LANGUE**

*Compétence : Identifier les constituants d’une phrase simple (fonction sujet/verbe/compléments d’objet/compléments circonstanciels)*

**EXERCICE 5 :**

**Pour chaque phrase, surligne le sujet en jaune, le groupe verbal en rose et les compléments circonstanciels en vert s’il y en a. Indique en dessous s’il s’agit de CCT, CCL ou CCM. Souligne le verbe et indique son infinitif, souligne en vagues les compléments d’objet et indique en dessous s’il s’agit de COD ou COI :**

**Exemple : Aujourd’hui, la maîtresse a donné un bon point à Louva. 🡪 verbe : donner**

**CCT S V COD COI**

1. Hier, Lilian a prêté son nouveau stylo fluo à son voisin de table.
2. Dans la cour de récréation, les enfants jouaient calmement.
3. Les chiens bien dressés obéissent à leur maitre.
4. Vous surveillez votre alimentation chaque jour.
5. Demain, elle prêtera ses lunettes de plongée à sa copine.

*Compétence : Identifier les constituants d’une phrase simple : nature déterminant/nom/adjectif/préposition/pronom personnel/conjonction de coordination*

**EXERCICE 6 : Pour chaque phrase donne la nature de chaque mot (déterminant (D) /nom (NC ou NP) /adjectif (A) /verbe (V) /préposition (P) / pronom personnel (PP) / conjonction de coordination (conj) )**

**Exemple : Cette belle montre dorée appartient à Mike.**

**D A NC A V P NP**

1. Elle est triste et pleure.
2. Mes devoirs de classe sont faciles.
3. Il court avec Marissa les jeudis.
4. Mathieu regarde un long documentaire intéressant.
5. Mon copain prépare un délicieux gâteau au chocolat.

*Compétence : Conjuguer des verbes aux temps de l’indicatif*

**EXERCICE 7 : Conjugue les verbes aux temps demandés**

*IMPARFAIT :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **passer** | : | Nous ………………….…………… tout notre temps à lire et à jouer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **devoir** | : | Ils ………………….…………… venir nous voir hier. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aller** | : | Vous ………………….…………… toujours vous promener le week-end. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **conduire** | : | Tu ………………….…………… des trains quand tu étais jeune. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **finir** | : | Gérard ………………….…………… juste de repeindre sa barrière. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **prendre** | : | Nous ………………….…………… toujours notre temps pour aller à l’école. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **balayer** | : | Vous ………………….…………… la cuisine tous les jours. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **voir** | : | Elles ………………….…………… la mer de leur fenêtre. |
|  |  |  |

*PASSE COMPOSE :*

**souffler** : Le vent ………………………………………… toute la nuit.

**choisir**  : Pour son anniversaire, ses amis lui ………………………………………… un joli cadeau.

**aller** : Lucas ………………………………………… chez le docteur.

**partir** : Je ………………………………………… en vacances à la montagne.

**prendre** : Tu ………………………………………… froid la semaine dernière.

**gagner**  : L’année dernière, nous ………………………………………… le tournoi de football.

**travailler** : Vous ………………………………………… toute la nuit pour achever vos devoirs.

*PRESENT :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **chanter** | : | Yves et moi, nous …………………………… dans la classe. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aimer** | : | Alain …………………………… beaucoup le chocolat. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **couper** | : | Vous …………………………… du papier. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **jouer** | : | Les enfants …………………………… dans la cour. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **regarder** | : | Chez moi, nous …………………………… tous la télévision. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **aller** | : | Nous …………………………… à l’école pour apprendre. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **venir** | : | Les enfants …………………………… de finir de manger. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **dire** | : | Tu …………………………… toujours la même chose. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **voir** | : | Tous les jours, nous …………………………… le soleil. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **vouloir** | : | Nous …………………………… devenir grands. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **choisir** | : | Yves et moi, nous …………………………… une fiche. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **finir** | : | Alain et toi, vous …………………………… toujours les gâteaux. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **agrandir** | : | Vous …………………………… le rectangle de deux centimètres en largeur. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **rougir** | : | Les personnes sensibles …………………………… facilement. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **rugir** | : | Nous …………………………… tous comme des lions. |

*Compétence : chercher la définition d’un mot, trouver le synonyme, l’antonyme d’un mot, trouver des mots de la même famille, trouver les sens d’un mot.*

**EXERCICE 8 : Vocabulaire**

**1./** **Relie les synonymes** :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| rapidement |  |  |  | pauvre |
|  |  |  |  |  |
| misérable |  |  |  | vite |
|  |  |  |  |  |
| la route |  |  |  | un docteur |
|  |  |  |  |  |
| un médecin |  |  |  | la chaussée |
|  |  |  |  |  |
| une lutte |  |  |  | se divertir |
|  |  |  |  |  |
| s’amuser |  |  |  | une bagarre |
|  |  |  |  |  |
| la paye |  |  |  | terminer |
|  |  |  |  |  |
| finir |  |  |  | la rémunération |
|  |  |  |  |  |
| excellent |  |  |  | robuste |
|  |  |  |  |  |
| la compassion |  |  |  | un mets |
|  |  |  |  |  |
| solide |  |  |  | succulent |
|  |  |  |  |  |
| un plat |  |  |  | la pitié |

**2./** **Relie les antonymes :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| humide |  |  |  | détester |
|  |  |  |  |  |
| l’intérieur |  |  |  | sec |
|  |  |  |  |  |
| adorer |  |  |  | l’extérieur |
|  |  |  |  |  |
| devant |  |  |  | se coucher |
|  |  |  |  |  |
| se lever |  |  |  | la laideur |
|  |  |  |  |  |
| la beauté |  |  |  | derrière |
|  |  |  |  |  |
| près |  |  |  | peu |
|  |  |  |  |  |
| rire |  |  |  | s’éloigner |
|  |  |  |  |  |
| présent |  |  |  | un ennemi |
|  |  |  |  |  |
| un ami |  |  |  | absent |
|  |  |  |  |  |
| se rapprocher |  |  |  | pleurer |
|  |  |  |  |  |
| beaucoup |  |  |  | loin |

**3./ Cherche dans ton dictionnaire la définition de :**

**Stéthoscope** : ……………………………………………………….

**4./ Trouve l’intrus de la liste :**

Passer – passagère – passion – passant - dépasser **: l’intrus est** ……….

**5./ Chacun des quatre mots suivants peut avoir plusieurs définitions. Attribue à chaque mot les numéros des définitions qui lui correspondent.**

**ARC** n.f définitions n° ............ et n° .............

**CARTOUCHE** n.f définitions n° ............ et n° .............

**LETTRE** n.f définitions n° ............ et n° .............

**VERRE** n.m. définitions n° ............ et n° .............

|  |  |
| --- | --- |
| **Définitions** | |
| 1 | Courbure, forme d’une voûte |
| 2 | Petit tube rempli de poudre que l’on place dans une arme à feu pour tirer. |
| 3 | Récipient pour boire. |
| 4 | Étui que l’on porter sur soi pour ranger ses flèches. |
| 5 | Chacun des signes qui constituent un alphabet. |
| 6 | Arme faite d’une corde tendue sur une tige flexible qui sert à lancer des flèches. |
| 7 | Écrit que l’on adresse à quelqu’un dans une enveloppe. |
| 8 | Ensemble de cris aigus et répétés poussés par des oiseaux. |
| 9 | Petit tube qui contient de l’encre. |
| 10 | Matière en général transparente, dure mais cassante |

*Compétence : Orthographe grammaticale : accords singulier / pluriel (transformation de phrases)*

**EXERCICE 9 : Recopie les phrases suivantes en changeant le genre (masculin ou féminin) des groupes nominaux en gras ; fais les accords nécessaires :**

**Le chat gris** griffait toujours l’enfant.

................................................................................................................................

**Notre nouveau maitre** est allé à une réunion.

................................................................................................................................

**La meilleure danseuse française** est venue dans notre ville.

................................................................................................................................

**Une boulangère** passe tous les jours.

................................................................................................................................

**Recopie les phrases suivantes en changeant le nombre (singulier ou pluriel) des groupes nominaux en gras ; fais les accords nécessaires (attention aux verbes) :**

**Le vieux jardinier** ramassait les feuilles mortes.

................................................................................................................................

**Les pilotes attentifs** posent leur avion sous une tempête de neige.

................................................................................................................................

**Ces énormes animaux** vivaient dans la mer.

................................................................................................................................

**L’ancien château fort** a attiré de nombreux visiteurs.

................................................................................................................................

*Compétence : Orthographe lexicale : homonymes*

**EXERCICE 10 :**  **Complète les phrases suivantes avec l’homophone qui convient :**

|  |  |
| --- | --- |
| **on** ou **ont** : | - Les enfants n’……. jamais joué dans le jardin. |

|  |  |
| --- | --- |
| **on** ou **ont** : | - Demain, …….. part en vacances. |

|  |  |
| --- | --- |
| **a**, **as** ou **à** : | - François ……… aimé le gâteau que tu ………apporté ………l’école. |

|  |  |
| --- | --- |
| **a**, **as** ou **à** : | - Elle ………été élue ………l’élection où tu ………été battu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **et**, **est** ou **ai** : | - Marc ………… parti quand j’………… donné le signal du départ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **et**, **est** ou **ai** : | - Il ………… 9 heures ………… je n’………… pas encore déjeuner. |

|  |  |
| --- | --- |
| **sont** ou **son** : | - Marie, ………… père et ………… frère, ………… allés au théâtre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **sont** ou **son** : | - ………… chien et ………… chat ………… de très bons amis. |