**Corrigé – Lundi 18 mai 2020**

**Activité 1 : Conjugaison (nouvelle leçon)**

**LE FUTUR**

***Exercice :***

Conjugue les verbes en **-er** suivants au **futur** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LAVER | **AIMER** | **NAGER** | **DANSER** |
|  |  |  |  |
| je laver**ai** | j’aimer**ai** | je nager**ai** | je danser**ai** |
| tu laver**as** | tu aimer**as** | tu nager**as** | tu danser**as** |
| il laver**a** | elle aimer**a** | on nager**a** | il danser**a** |
|  |  |  |  |
| nous laver**ons** | nous aimer**ons** | nous nager**ons** | nous danser**ons** |
| vous laver**ez** | vous aimer**ez** | vous nager**ez** | vous danser**ez** |
| ils laver**ont** | elles aimer**ont** | ils nager**ont** | ils danser**ont** |
|  |  |  |  |

**Activité 2 : Problème**

**Trois pirates doivent se partager 47 pièces d'un trésor. Combien en auront-ils chacun ? Combien en reste-t-il après le partage ?**

1. **Je résous avec l’aide d’un schéma :**

**Je distribue les pièces aux 3 pirates :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pirate 1** | **Pirate 2** | **Pirate 3** | ***Reste que je ne peux pas distribuer*** |
| **ooooooo****ooooooo****o** | **ooooooo****ooooooo****o** | **ooooooo****ooooooo****o** | **oo** |
| **15 pièces** | **15 pièces** | **15 pièces** | ***2 pièces*** |

 **On a bien 15+15+15 +2 = 47 pièces**

**Chaque pirate aura 15 pièces. Il restera 2 pièces qui ne pourront pas être distribuées.**

1. **Je résous en me servant de la table de 3 :**

Je partage 47 pièces entre 3. Je cherche donc 3 x … = 47. Je cherche donc 47 dans la table de 3 (attention la table de 3 ne s’arrête pas à 3 x 10. Je la continue !) :

3 x 10 = 30

3 x 11 = 33

3 x 12 = 36

3 x 13 = 39

3 x 14 = 42

3 x 15 = 45

 47

3 x 16 = 48

Je n’ai pas 47 mais je prends le résultat juste avant, c’est-à-dire 45.

J’ai donc 3 x **15** = 45. Les 3 pirates auront chacun 15 pièces.

**J’ai distribué 45 pièces mais j’en avais 47. Il en reste donc 2 (47-45) que je ne peux pas distribuer.**

**Activité 3 : Grammaire**

**Exercices de renforcement-Complément Circonstanciel**

**1. Souligne les compléments circonstanciels et indique CCL – CCT ou CCM**

a) Il a fait beau tout l’été. = CCT

b) Le voleur s’est introduit dans la maison. = CCL

c) Devant les guichets, la foule se presse. = CCL

d) Avant chaque repas, il faut se laver les mains. = CCT

e) La sonnerie de la récréation retentit à 10 heures. = CCT

f) Le jardinier bêche une parcelle de terre au fond du jardin. = CCL

**2. Barre les compléments circonstanciels.**

a) Vous partirez ~~demain~~.

b) Le pilote prend place ~~dans sa voiture.~~

c) ~~Derrière cet arbre~~ se cache un mulot.

d) Mon téléphone ne fonctionne plus ~~depuis hier.~~

e) ~~Dans le jardin~~, le lézard se cache ~~sous un pot.~~

**3. Recopie chaque phrase en déplaçant les CC.**

a) Je me promène sur la plage.

Sur la plage je me promène.

b) Lorsqu’il pleut, tu prends le parapluie.

Tu prends le parapluie lorsqu’il pleut.

c) Des ours ont été réintroduits dans les Pyrénées.

Dans le Pyrénées, des ours ont été introduits.

**Activité 4 : Géométrie**

**Exercices de renforcement-Cercle**

**1. Complète les phrases avec les mots suivants.**

centre – rayon – diamètre

 B

 A O C

O est le centre du cercle.

[AC] est le diamètre du cercle

[OB] est le rayon du cercle

**2. Construis un cercle de centre O et de diamètre [AB] de 6cm.**

**Rappel : Diamètre = 2 x rayon**

**Attention, le diamètre mesure 6 cm. Donc pour trouver le rayon (l’écartement du compas), je prends la moitié de 6, c’est-à-dire 3 cm.**

**J’écarte mon compas de 3 cm, je pique et je trace mon cercle**

**B**

**A**

**3. Construis un cercle de centre O et de rayon [OA] de 4cm.**

**J’écarte mon compas de 4 cm, je pique et je trace mon cercle.**

**Activité 6 : Lecture**

* **20 mots se sont échappés de ce texte… A toi de le compléter…**

##### **(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés…)**

## LA GIRAFE

Il est facile de reconnaître une girafe à son grand cou. C’est au cours des siècles que le cou des girafes s’est allongé. Ceci leur permet maintenant d’atteindre le feuillage des arbres qui constitue leur nourriture principale.

Par contre, son grand cou devient aussi un inconvénient lorsqu’elle veut boire dans un lac ou un étang. Elle doit alors écarter les pattes avant et baisser le cou. Dans cette position, la girafe est très vulnérable car elle est penchée et ne peut alors se relever rapidement. Le lion, son unique prédateur, profite généralement de ce moment pour l’attaquer.

La girafe vit en Afrique. Elle est inoffensive et timide ; elle passe la plupart de son temps à brouter. La girafe adulte dort généralement debout. Si elle se couchait, elle aurait du mal à se relever à cause de son énorme poids. En effet, elle peut peser jusqu’à une tonne.

|  |  |
| --- | --- |
| Nous savons que les girafes sont très grandes. En fait, le mâle , qui est le géant des mammifères terrestres actuels, peut mesurer jusqu’à 5,40 mètres de haut. Si ta chambre se trouvait au deuxième étage, il pourrait te regarder par la fenêtre.Ça te ferait une drôle de surprise, n’est-ce pas ? |  |

**Activité 8 : Anglais - Révision**

The numbers :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ONE |
|  2 | TWO |
| 3 | THREE |
| 4 | FOUR |
| 5 | FIVE |
| 6 | SIX |
| 7 | SEVEN |
| 8 | EIGHT |
| 9 | NINE |
| 10 | TEN |

|  |
| --- |
| The 12 months of the year |
| Janvier | JANUARY |
| Février | FEBRUARY |
| Mars | MARCH |
| Avril | APRIL |
| Mai | MAY |
| Juin | JUNE |
| Juillet | JULY |
| Août  | AUGUST |
| Septembre | SEPTEMBER |
| Octobre | OCTOBER |
| Novembre | NOVEMBER |
| décembre | DECEMBER |

|  |
| --- |
| The 7 days of the week |
| Lundi | MONDAY |
| Mardi | TUESDAY |
| Mercredi | WEDNESDAY |
| Jeudi | THURSDAY |
| Vendredi | FRIDAY |
| Samedi | SATURDAY |
| Dimanche | SUNDAY |