

- 1 a. **Observe** la présentation du texte de théâtre.

G ou V : Toujours le même ordre, capitaine ?

C : L'ordre alphabétique est le seul qui soit.

- b. **Entoure** les deux-points qui annoncent les paroles d'un personnage.

- 2 **Recopie** ces répliques en les présentant comme il convient pour un texte de théâtre.

T Salut, bien dormi ? - D ou S Bof, le Z a ronflé toute la nuit...

F Moi, j'ai faim, faim, faim !

T: Salut, bien dormi ?

D ou S: Bof, le Z a ronflé toute la nuit...

F: Moi, j'ai faim, faim, faim !

Vérifie que tu as bien mis les deux-points, que tu as changé de ligne à chaque personnage, que tu n'as pas fait d'erreurs en recopiant les mots.

- 3 **Complète** la réplique ci-dessous avec des mots désignant des aliments que le F pourrait vouloir manger. Attention, ces mots doivent commencer par la lettre F ! **Pense** à mettre des virgules.

F: Il me faut des fraises, des figues, du flan, du far breton, des framboises, du fromage, des frites et des friandises.

Vérifie que tu as bien écrit des mots qui commencent par F.

- 4 **Imagine** la réplique de F à ce que lui dit E.

E: Eh bien, pars, si c'est comme ça. C'est vrai, regarde-toi, on dirait moi avec une barre en moins, moi en moins bien, quoi !

F: C'est moi la meilleure ! J'arrive à rester debout avec une barre en moins !

Vérifie que tu as bien mis les deux-points, les majuscules et les points.