

4 Remplace les groupes de mots en orange par les mots du texte qui ont le même sens.

a. Il me faut des fraises, des figues et des gâteaux... (ligne 4)

Il me faut des fraises, des figues, du flan, du far breton...

b. Les lettres se rangent en se déplaçant plus rapidement. (ligne 5)

Les lettres se rangent activement

c. L'ordre alphabétique est le seul que l'on peut utiliser. (ligne 7)

L'ordre alphabétique est le seul qui soit

d. C'est vrai, ça, on ne nous a jamais demandé notre avis. (ligne 11)

C'est vrai, ça, on ne nous a jamais consultés

e. C'est un coup à nous prendre l'un pour l'autre. (ligne 13)

C'est un coup à nous confondre

f. Le E est fâché et a de la peine. (ligne 14)

Le E est vexé

5 Complète les phrases.

a. Les mots qui indiquent ce que F veut manger commencent tous

par la lettre f.

b. Les lettres doivent se ranger dans l'ordre alphabétique.

c. F se dispute avec E.

6 Relie chaque pronom en couleur à ce qu'il désigne.

Je ne veux pas rester...

... à côté de lui.

On se ressemble trop !

C'est un coup à nous confondre.

La lettre F

La lettre E

La lettre E et la lettre F

7 Réponds à la question en faisant une phrase. Pense à la majuscule et au point.

Pourquoi F ne veut-il pas rester à côté de E dans l'alphabet ?

La lettre F ne veut pas rester à côté de E car elle trouve qu'ils se ressemblent trop.

oral 8 Lis à haute voix les répliques des personnages.