

4 Remplace les groupes de mots en orange par les mots du texte qui ont le même sens.

a. Il me faut des fraises, des figues **et des gâteaux...** (ligne 4)

Il me faut des fraises, des figues, du flan, du far breton...

b. Les lettres se rangent **en se déplaçant plus rapidement.** (ligne 5)

Les lettres se rangent activement

c. L'ordre alphabétique est le seul **que l'on peut utiliser.** (ligne 7)

L'ordre alphabétique est le seul qui soit

d. C'est vrai, ça, on ne nous a jamais **demandé notre avis.** (ligne 11)

C'est vrai, ça, on ne nous a jamais consultés

e. C'est un coup à nous **prendre l'un pour l'autre.** (ligne 13)

C'est un coup à nous confondre

f. Le E est **fâché et a de la peine.** (ligne 14)

Le E est vescé

5 Complète les phrases.

a. Les mots qui indiquent ce que F veut manger commencent tous

par la lettre f.

b. Les lettres doivent se ranger dans l'ordre alphabétique.

c. F se dispute avec E.

6 Relie chaque pronom en couleur à ce qu'il désigne.

Je ne veux pas rester...

... à côté de lui.

On se ressemble trop !

C'est un coup à nous confondre.

La lettre F

La lettre E

La lettre E et la lettre F

7 Réponds à la question en faisant une phrase. Pense à la majuscule et au point.

Pourquoi F ne veut-il pas rester à côté de E dans l'alphabet ?

La lettre F ne veut pas rester à côté de E car elle trouve qu'ils se ressemblent trop.

oral 8 Lis à haute voix les répliques des personnages.