

# CP/CE1 -SEMAINE 4

## Voyageons avec les langues !



Fiche  
parents 1

### Support(s) de la semaine:

CHANSON	ALBUM/HISTOIRE	JEU	SPORT	VIDEO	FÊTE CALENDRAIRE	Activité manuelle
				X		X

### Description de l'activité:

Du 20 au 24 avril, « voyageons avec les langues ». Faisons découvrir aux élèves d'autres cultures et d'autres langues étrangères que celles côtoyées d'habitude: le japonais, l'arabe, l'italien et le russe!

### Missions pour le parent:

- 1) Veiller à ce que son enfant réalise toutes les étapes des séances.
- 2) **Faire avec** lui pour le rassurer et l'encourager.
- 3) Faire répéter les mots pour qu'il les mémorise.
- 4) Installer si possible [l'application Comphone](#) pour que l'enfant réalise le défi.

### Défis à relever (au choix) pour l'élève :

- Saluer et compter dans 4 nouvelles langues.
- Réaliser un carnet de voyage numérique en prenant des photos des créations quotidiennes avec un enregistrement sonore pour montrer que l'on sait saluer et compter dans 4 nouvelles langues.

### Rappel des consignes :

« Regarde. »	« Écoute. »	« Répète. » « Dis. »	« Réfléchis. » « Cherche. »	Je prends une photo	J'écris

Les différents liens menant à internet ,ne laissez pas votre enfant seul et apprenez lui à:  
→ fermer les fenêtres indésirables  
→ retourner sur le document initial.

### Logos utilisés:





## Première escale: LE JAPON

- 1) Tout d'abord, votre enfant va se mettre dans l'ambiance japonaise en regardant une petite vidéo. Puis en jouant au memory, il pourra se rendre compte des mots japonais qu'il connaît déjà.
- 2) Par la suite, il découvrira la façon particulière de se saluer au Japon. Il apprendra **les salutations** en japonais.
- 3) **Les chiffres** sont également différents des nôtres, même dans l'écriture. Il apprendra alors à compter.
- 4) Pour finir, il va s'initier à l'art de l'**origami** et s'amuser à plier des feuilles pour obtenir des objets, des animaux...
- 5) **Les défis** à relever seront : de savoir saluer et compter en japonais et de reproduire un objet ou un animal en origami.
- 6) **Pour aller plus loin**: le Japon ayant une culture tellement riche et tant éloignée de la nôtre, d'autres activités seront proposées à votre enfant (**quiz, arts visuels, comptine, dessin animé**).

## Deuxième escale: LE MAROC

- 1) Votre enfant découvrira le Maroc à travers la calligraphie dans l'art. Il sera confronté à une écriture arabe et devra analyser sa forme, ses traits et contours. Ce temps de réflexion lui permettra de dessiner ce caractère sur un support bien particulier qu'il devra préparer.  
Le support présentera un contraste entre l'écriture occidentale et l'écriture orientale. Le caractère choisi est AMOUR (passion) qui se dit HUB (hobou) en aspirant le 'h'.
- 2) Ensuite, il découvrira la façon de saluer en arabe.
- 3) Il apprendra à dire les chiffres et la façon de les écrire.
- 4) Les défis : Dessiner le mot HUB en utilisant l'art, saluer et compter en arabe
- 5) Le Maroc possède une richesse culturelle c'est pourquoi la dernière partie est consacrée à la découverte du pays.  
Bon voyage!

## Troisième escale: L'Italie

- Votre enfant découvrira ce pays au travers d'un plat bien connu (mais peut-être pas tant que ça) et de quelques mots (saluer, compter).
- Voici pour l'aider à prononcer: il faut « rouler » tous les « r ».
- **Salut !**: Ciao! Ciao ! entre amis (*TCHAAo*)
  - **Bonjour!**: (*BOnnDJorrno*)
  - **Au revoir!**: Arrivederci ! (*aRRRRivéDerTCHIII*)
  - **Les chiffres de 1 à 6**: Uno (*OUno*) Due (*DOUÉ*) tre (*tRRRé*) quattro (*KouAtRRo*) cinque (*TChinnKoué*) sei (*cé i*)...
  - **Comment ça va? Comment vas-tu?** : Come va ? (*KOmé Va*) Come stai ? (*Komé STAIll*)

## Quatrième escale: LA RUSSIE

- Votre enfant découvrira ce pays au travers de sa culture et de quelques mots (saluer, compter).
- Voici pour l'aider à prononcer:
  - **Salut**: привет (priviet) - rouler le "r" et insister sur la première syllabe
  - **Bonjour**: Здравствуйте (Sdras-tvouï-tié)- autre façon de dire bonjour
  - **Au revoir**: до свидания (dosvedania) - au revoir
  - **Les chiffres de 1 à 6**: 1 один (atzin) 2 две (tva) 3 три (tri) 4 четыре (tchetire) 5 пять (piats) 6 пять (chiest)