

Domaine + consignes	L'élève	matériel
<p>Langage oral / lecture</p> <p>parent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquez les mots difficiles - Posez des questions pour s'assurer de la compréhension globale de l'histoire. - Faites nommer les personnages. De qui ou de quoi parle-t-on ? - Que fait le ou les personnages ? Que lui arrive-t-il ? - Où et quand la scène se passe-t-elle ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lit silencieusement le texte. - Lit le texte à voix haute. 	Fiche
<p>Lecture : lire à voix haute</p> <p>parent</p> <p><u>La démarche</u></p> <p>Demandez à votre enfant de <i>lire à voix haute et d'arrêter sa lecture après 1 minute</i>.</p> <p>Utilisez un chronomètre, car il est vraiment important d'être précis.</p> <p>Placez une copie du texte devant vous et surlignez tous les mots qui sont mal lus ou qui sont omis par votre enfant. Par la suite, calculez le nombre de mots correctement lus en 1 minute. Vous ne comptez donc pas les mots qui ont été sautés ou mal lus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lit le texte à voix haute et arrête sa lecture après 1 minute. 	Fiche
<p>Lecture et compréhension de l'écrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lit la question. - cherche les informations qui lui permettent de répondre à la question. - surligne ces informations. - rédige une phrase réponse en : <ul style="list-style-type: none"> ● commençant par une majuscule. ● terminant par un point. ● racontant ● utilisant les informations surlignées. 	Fiche

<div>Orthographe : Le son [m]</div> <div>parent</div> <div><div>- Faites la phase de recherche avec votre enfant.</div><div>- Lisez la recherche avec votre enfant , il lit et vous l'aidez.</div><div>- Demandez-lui ce qu'il compris et ce qu'il doit faire ?</div><div>- Corrigez avec lui</div></div> <div>-Expliquez les consignes et l'élève travaille seul, sauf s'il n'a pas compris.</div>	<div><div>- lit la recherche .</div><div>- Fait les exercices d'application.</div></div>	Fiche																				
<div>Ecriture / préparation de la dictée</div> <div>parent</div> <div>« Voici les mots de la dictée, tu vas les écrire en 5 fois dans ton cahier. C'est pour t'entraîner. Applique toi soigneusement. »</div> <div>Les mots</div> <div><div>un mois • une pomme • manger • maintenant •</div><div>même • la musique • aimer • le maitre / la maitresse</div></div>	<div>- écrit les mots en 5 fois avec modèle</div>	cahier																				
<div><div>calcul mental</div><div>Mémorisation de la table de multiplication par 4</div></div> <div>parent</div> <div><div>- Avec votre enfant construire la table de multiplication jusqu'à 4 x 10</div><div>- Questionner : « Quel est le résultat de 4 x 7 »</div><div>- Quel calcul a pour résultat 36 ? »</div></div>	<div>La table de 4 :</div> <div>a) donner le résultat :</div> <table><tr><td>4x10</td><td>4x5</td><td>4x3</td><td>4x4</td><td>4x6</td></tr><tr><td>4x2</td><td>4x8</td><td>4x9</td><td>4x1</td><td>4x0</td></tr></table> <div>b) donner le calcul :</div> <table><tr><td>12</td><td>20</td><td>36</td><td>4</td><td>16</td></tr><tr><td>40</td><td>24</td><td>32</td><td>8</td><td>28</td></tr></table>	4x10	4x5	4x3	4x4	4x6	4x2	4x8	4x9	4x1	4x0	12	20	36	4	16	40	24	32	8	28	
4x10	4x5	4x3	4x4	4x6																		
4x2	4x8	4x9	4x1	4x0																		
12	20	36	4	16																		
40	24	32	8	28																		

<p style="text-align: center;"><u>calcul</u> <u>Comprendre le sens de la multiplication</u></p> <p>parent</p> <p>-Expliquez les consignes et l'élève travaille seul, sauf s'il n'a pas compris.</p>	<p>- Fait les exercices d'application.</p>	<p>Fiche</p>
---	--	--------------

LECTURE

L'éléphant

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo	9
d'une grande ville. Il dormait toute la journée	17
dans son enclos. Il rêvait d'aller dans le	20
fleuve. Parfois, il regardait tristement les	28
visiteurs.	32
Un matin, le gros animal a déclaré au gardien	41
– J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce	49
qu'il est loin ? Il est immense ? Peux-tu me	58
laisser sortir ?	60
– Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo.	70
Mais, un beau jour d'été, le gardien a laissé la	90
porte de l'enclos ouverte. Alors, l'énorme	96
mammifère a quitté le zoo et il a recherché le	106
chemin du fleuve.	109
Dans une grande avenue, il a rencontré un	117
facteur sur son vélo. Il lui a demandé :	125
– Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez	133
bien m'indiquer le chemin ?	136
Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de	146
vélo.	147

Fluence

.....

Lecture 1

.....

Lecture 2

.....

Lecture 3

.....

Lecture 4

.....

Compréhension

Réponds aux questions en faisant des phrases.

1 : Dans quel continent se passe l'histoire ?

[illegible]

2 : De quel animal parle-t-on ?

[illegible]

3 : Où est-il au début de l'histoire ?

[illegible]

4 : Pourquoi veut-il quitter le zoo ?

[illegible]

5 : Pourquoi parvient-il à quitter le zoo ?

[illegible]

5 : Qui rencontre-t-il ?

[illegible]

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur
Un éléphant – en Afrique – son enclos – parfois –
le fleuve – immense – le gardien – un énorme
mammifère – un facteur – indiquer – le chemin –
un boulanger – une odeur – ils paraissaient –
effrayé

ORTHOGRAPHE

Le son [m]

RECHERCHE

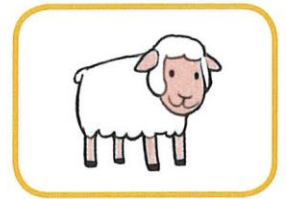
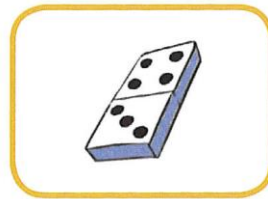
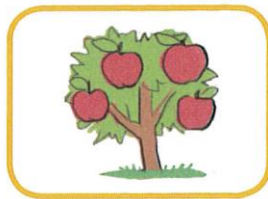
1) **Lis** les mots suivants. **Entoure** les lettres qui permettent d'écrire le son [m].

un mouton - un mois - un camion – une pomme – un pommier – aimer
un domino - même - un homme - une femme - manger - le maître –
un costume - la maîtresse - maintenant - une main - la musique -
la grammaire - commander - monsieur - une plume - une flamme

Ecris les manières d'écrire le son [m] : _____

EXERCICES

2) **Ecris** avec des déterminants les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



3) **Ajoute** une lettre devant omme pour obtenir quatre mots. **Complète** les phrases avec ces mots.

a) Deavon efface un mot avec sa

b) Nora croque dans une

c) Mamie dit : - tu as grandi !

d) Un frappe à la porte.

4) **Ecris** les mots de l'activité 1 qui se terminent par - me ou - mme dans la colonne qui convient.

- me	-mme
.....
.....

5) **Ecris** les verbes qui sont de la même famille que les noms suivants.

Exemple : le calme → calmer

une gomme → une lime →

une rame → une forme →

le parfum → un film →

6) **Ecris** une phrase avec ces mots. Entoure la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [m].

au restaurant - commande une crème à la mangue - monsieur Martin

CALCUL MENTAL

✎ Complète le répertoire :

4 fois 0	4 fois 1	4 fois 2	4 fois 3	4 fois 4	4 fois 5	4 fois 6	4 fois 7	4 fois 8	4 fois 9	4 fois 10
0

CALCUL le sens de la multiplication

règle



- Il y a 4 paquets contenant chacun 5 gâteaux . → $5 + 5 + 5 + 5 = 20$
- C'est **4 fois le nombre 5**. A la place de l'addition de nombres identiques, on peut écrire une opération plus courte : 4×5

$5 + 5 + 5 + 5 = 20$
écriture additive

$4 \times 5 = 20$
écriture multiplicative

EXERCICES

1 Colorie les étiquettes qui vont avec le dessin.

a



$5 + 5 + 5 + 5$

$5 + 4$

4 fois 5

b



$6 + 6 + 6$

$3 + 6$

3 fois 6

c



$8 + 8 + 8$

$3 + 8$

3 fois 8

d



$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 5$

5 fois 3

2 Complète.

a $7 + 7 + 7 \rightarrow$ fois

c $8 + 8 + 8 + 8 \rightarrow$ fois

b $3 + 3 + 3 + 3 + 3 \rightarrow$ fois

d $10 + 10 + 10 + 10 \rightarrow$ fois

3 - Écris une opération qui correspond au dessin.

a.  \rightarrow

b.  \rightarrow

c.  \rightarrow

4- Dessine :

a) 3 fois 5 billes



b) 2 fois 6 fleurs



c) 5 fois 3 triangles



5- Colorie les étiquettes qui permettent de répondre à la question.

a) Dahanaraj a 3 étuis de 4 piles. Combien a-t-il de piles ?

$3 + 4$

$4 + 4 + 4$

3 fois 4

b) Pour préparer la soupe, Vincent épluche 5 pommes de terre et 6 carottes.
Combien a-t-il épluché de légumes ?

$5 + 6$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

5 fois 6

c) Jade collectionne les figurines d'animaux. Elle a déjà 7 chevaux et 3 ânes.
Combien a-t-elle d'animaux dans sa collection ?

$7 + 3$

$7 + 7 + 7$

3 fois 7

6- Réponds à la question avec un schéma ou un calcul.

Problème 1 : Maman rapporte du marché 2 sacs de 5 pommes.

Combien y-a-t-il de pommes ?

Schéma

Mon calcul :

Phrase-réponse :

Il y a

Problème 2 : Kessavaradjàn achète 5 lots de 7 cartes postales

Combien de cartes a-t-il achetées ?

Schéma

Mon calcul :

Phrase-réponse :

.....

.....

Problème 3 : Devji reçoit 4 pochettes de 6 images.

Combien d'images a-t-il ?

Schéma

Mon calcul :

Phrase-réponse :

Il y a

