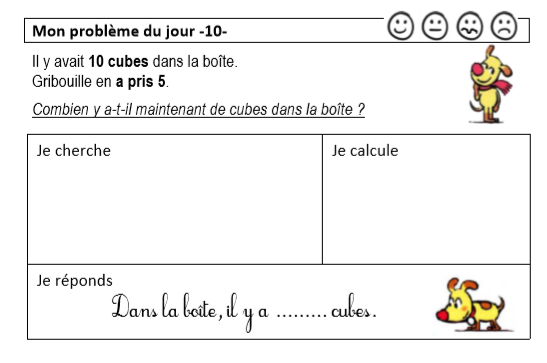
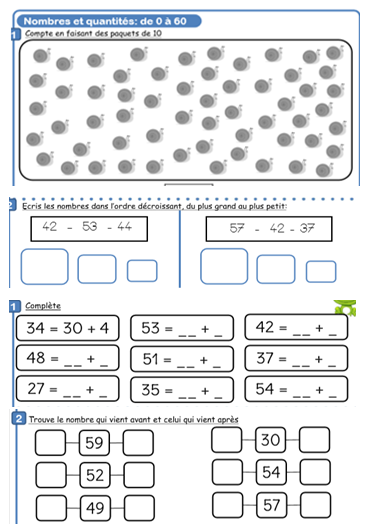
|  |  |
| --- | --- |
| 8h30 -8h40 | Rituels : mettre en place le matériel et écrire la date du jour dans le cahier.  On laisse 3 carreaux à partir de la ligne rouge de la marge et on écrit la date. |
| 8h40-9H40 | **Lecture** *(voir fichier textes de lecture pilotis) : Pour savoir à quel son est arrivé votre enfant, veuillez regarder le dernier texte de lecture collé dans son cahier.*   1. Faire un rappel du son sur lequel va porter la lecture à votre enfant   Voici un exemple de ce qu’il faut faire : Aujourd’hui, nous allons faire la lecture qui correspond au son [v], si j’associe le [v] avec le [a] ça fait ? La réponse attendue est « va », vous faîtes cela pour 4 syllabes puis vous montrez la feuille de lecture à l’enfant.   * On commence par lire les syllabes * On lit ensuite les mots : pour chaque mot lu, demandez à l’enfant s’il connait la signification du mot, n’hésitez pas à lui montrer une photo du mot sur votre téléphone (c’est ce que je fais en classe) cela permet de donner du sens au mot et de se construire une image mentale * On découvre les mots outils * On lit enfin les phrases. On pose des questions à l’enfant pour voir ce qu’il a compris de ce qu’il a lu * On fait ensuite une dictée de 10 syllabes, 5 mots, 1 phrase sur le cahier * On mémorise le ou les mots outils |
| 9H40 - 10h00 | Récréation |
| 10h00 – 11h00 | Maths : La famille de 60 (voir feuille explicative)  Dictée de nombres : 60, 62, 64, 66, 68, 69, 67, 65, 63, 61 |
| 11h00- 11h30 | Problème (Voir ci-dessous):   1. Lire l’énoncé avec l’enfant et essayer de comprendre la situation avec l’enfant 2. Lire la question et demander à l’enfant ce qu’on cherche à faire 3. Si vous en avez à la maison lui donner du matériel à manipuler, cela peut être des bâtons d’allumettes, des billes ou autres objets pour remplacer les jetons. 4. Dans la partie » je cherche » l’enfant peut faire un dessin 5. Dans la partie «  Je calcule » il écrit le calcul 6. Dans la partie « je réponds » il complète la phrase réponse |
| 11h30 –13h30 | Pause déjeuner |
| 13H30 – 14h00 | Additions avec retenue : Pose et résous les additions suivantes : 36+27 ; 45+19 ; 23+19 ; 58+8 ; 42+39 |
| 14h00 – 14h30 | Exercice la famille de 50 |
| 14h30 – 14H45 | Récréation |
| 14h45-15H00 | Terminer le travail du matin |
| 15h00- 15h30 | Ecriture en lettre de 0 à 30 |

Mardi 28 avril 2020

****

****