

Domaine + consignes	L'élève	matériel
<p style="text-align: center;">Langage oral / lecture</p> <p>parent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquez les mots difficiles - Posez des questions pour s'assurer de la compréhension globale de l'histoire. - Faites nommer les personnages. De qui ou de quoi parle-t-on ? - Que fait le ou les personnages ? Que lui arrive-t-il ? - Où et quand la scène se passe-t-elle ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lit silencieusement le texte. - Lit le texte à voix haute. 	fiche
<p style="text-align: center;">Lecture : lire à voix haute</p> <p>parent</p> <p><u>La démarche</u> Demandez à votre enfant de <i>lire à voix haute et d'arrêter sa lecture après 1 minute.</i></p> <p>Utilisez un chronomètre, car il est vraiment important d'être précis.</p> <p>Placez une copie du texte devant vous et surlignez tous les mots qui sont mal lus ou qui sont omis par votre enfant. Par la suite, calculez le nombre de mots correctement lus en 1 minute. Vous ne comptez donc pas les mots qui ont été sautés ou mal lus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lit le texte à voix haute et arrête sa lecture après 1 minute. 	fiche
<p>Lecture et compréhension de l'écrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lit la question. - cherche les informations qui lui permettent de répondre à la question. - surligne ces informations. - rédige une phrase réponse en : <ul style="list-style-type: none"> ● commençant par une majuscule. ● terminant par un point. ● racontant ● utilisant les informations surlignées. 	fiche

<p style="text-align: center;">Dictée : le son [ñ]</p> <p>parent</p> <p>- Dictiez : Onze poissons nagent à l'ombre. Le garçon blond est content d'avoir un ballon rond.</p> <p>-Corrigez avec lui.</p>	<p>- écrit la dictée sur la fiche. - relit la dictée. - corrige les mots mal orthographiés au stylo vert.</p>	<p>fiche</p>
<p style="text-align: center;">Grammaire La phrase interrogative</p> <p>Parent</p> <p>- Lire la règle avec votre enfant.</p> <p>- Faire faire les exercices. Vous expliquez les consignes et votre enfant travaille seul , sauf s'il n'a pas compris.</p>	<p>- Fait les exercices d'application.</p>	<p>fiche</p>
<p style="text-align: center;">calcul mental Mémorisation de la table de multiplication par 4</p> <p>parent</p> <p>- Avec votre enfant construire la table de multiplication jusqu'à 4 x 5 - Faire des remarques : « On compte de 4 en 4 ; tous les résultats sont pairs. » - Questionner : « Quel est le résultat de 4 x 5 » - Quel calcul a pour résultat 24 ? »</p>	<p>- Complète le répertoire - Mémorise jusqu'à 4 x 5 dans l'ordre - Restitue à l'oral et par écrit sur l'ardoise dans l'ordre.</p>	<p>fiche</p>
<p style="text-align: center;">Nombres et calcul <u>Ordonner, comparer, encadrer les nombres jusqu'à 999</u></p> <p>parent</p> <p>- Lire la règle avec votre enfant. - Faire faire les exercices. Vous expliquez les consignes et votre enfant travaille seul , sauf s'il n'a pas compris.</p>	<p>- Fait les exercices d'application.</p>	<p>fiche</p>

LECTURE**Le kangourou**

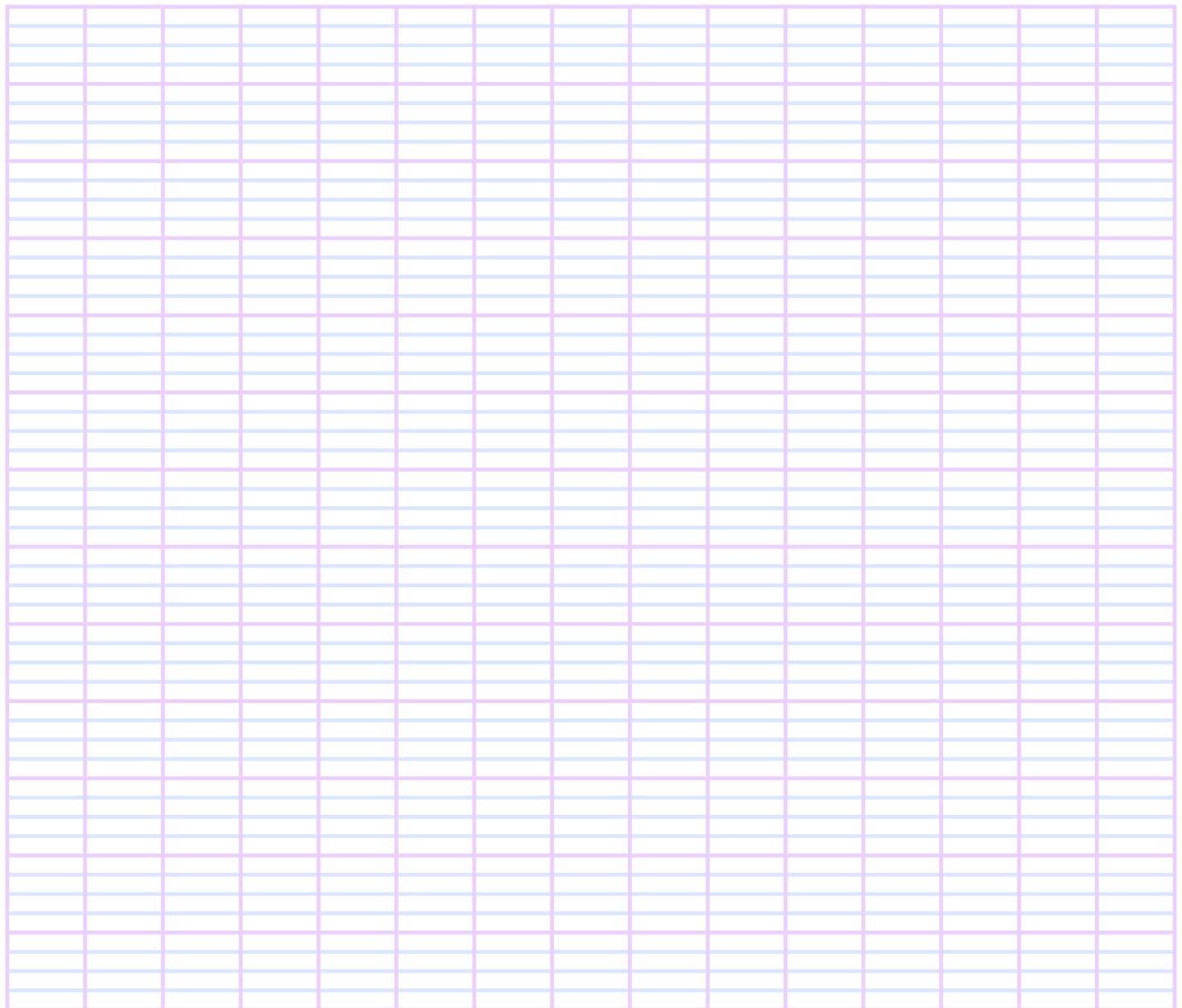
Le kangourou est un mammifère. La femelle a	9
une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a	18
pas de poche. À la naissance, le bébé	26
kangourou n'est pas entièrement formé. Il est	33
minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière	42
ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.	51
Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de	61
sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand	69
il commence à sortir de la poche, il a sept mois.	80
Mais quand il a peur ou quand il veut téter, il	91
met sa tête dans la poche.	97
Le kangourou ne court pas, il saute. Avec ses	106
longues pattes puissantes, il bondit comme un	113
ressort. Il peut faire des bonds de plus de neuf	123
mètres. Sa longue queue lui sert à garder	131
l'équilibre quand il saute.	135
Il se nourrit la nuit. Il mange de l'herbe et des	146
feuilles. Il est herbivore.	150

2) Associe chaque question à sa réponse.

Exemple : Comment appelle-t-on le petit du cheval ? → Le petit du cheval est le poulain.

- a) Où vivent les poules ? b) De quoi se nourrissent les vaches ? c) Qui gardent les moutons ?
d) Connais-tu les animaux de la ferme ?

- 1) Le berger surveille les moutons. 2) Elles vivent dans un poulailler.
3) Oui, je connais tous les animaux. 4) Les vaches aiment l'herbe et le foin.

A large grid of graph paper with 20 columns and 30 rows, intended for students to write their answers to the questions above.

CALCUL MENTAL

✎ Complète le répertoire :

4 fois 0	4 fois 1	4 fois 2	4 fois 3	4 fois 4	4 fois 5
0

NOMBRES

Ordonner, comparer, encadrer les nombres jusqu'à 999

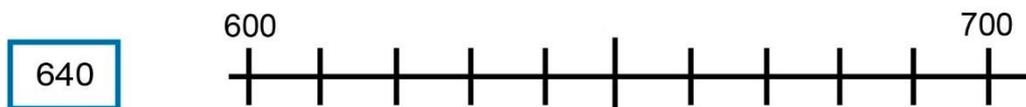
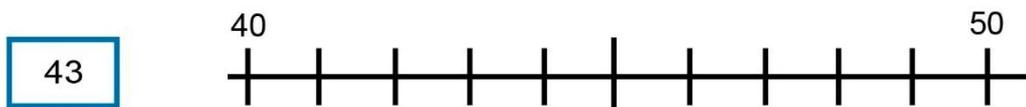
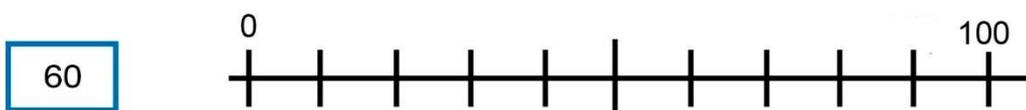
EXERCICES

1. Range les nombres du plus petit au plus grand.

780 650 200 914 800 345 104 78 436 500

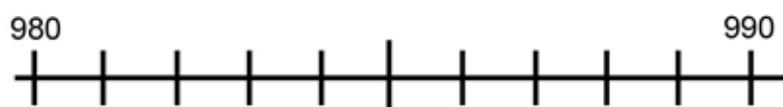
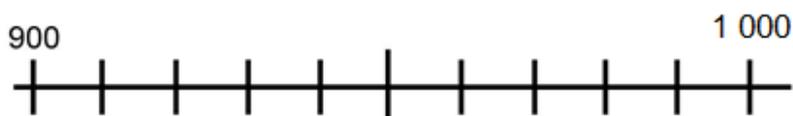
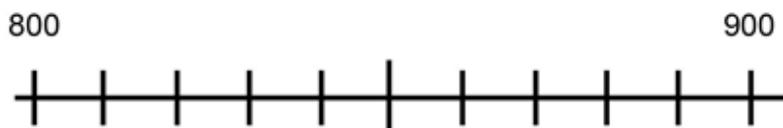
..... < < < < < < < < <

2. Place le nombre encadré au-dessus de la bonne graduation.



3. Place les nombres sur les graduations qui conviennent.

982 890 910



4. Colorie le signe qui convient.

689	$<$	$>$	986
908	$<$	$>$	980
789	$<$	$>$	798
987	$<$	$>$	978

5. Complète.

.....	8 c 5 d 4 u + +
.....	..... d u c	900 + 90 + 9
874	..... c d u	70 + + 4
.....	7 c 8 d 8 u + +
.....	..... c d u	70 + 500 + 4
920	..... d c u + +
.....	9 u 9 c 8 d + +
.....	..... c d u	7 + 60 + 800

6. Encadre le nombre par les centaines comme dans l'exemple.

Attention au signe < ou >.

$$200 < 251 < 300$$

$$..... < 520 <$$

$$..... < 870 <$$

$$..... < 601 <$$

$$..... > 451 >$$

$$..... < 768 <$$

$$..... < 399 <$$

