

Domaine + consignes	L'élève	matériel
<p>Langage oral / lecture</p> <p>parent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquez les mots difficiles - Posez des questions pour s'assurer de la compréhension globale de l'histoire. - Faites nommer les personnages. De qui ou de quoi parle-t-on ? - Que fait le ou les personnages ? Que lui arrive-t-il ? - Où et quand la scène se passe-t-elle ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lit silencieusement le texte. - Lit le texte à voix haute. 	fiche
<p>Lecture : lire à voix haute</p> <p>parent</p> <p><u>La démarche</u></p> <p>Demandez à votre enfant de <i>lire à voix haute et d'arrêter sa lecture après 1 minute</i>.</p> <p>Utilisez un chronomètre, car il est vraiment important d'être précis.</p> <p>Placez une copie du texte devant vous et surlignez tous les mots qui sont mal lus ou qui sont omis par votre enfant. Par la suite, calculez le nombre de mots correctement lus en 1 minute. Vous ne comptez donc pas les mots qui ont été sautés ou mal lus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lit le texte à voix haute et arrête sa lecture après 1 minute. 	fiche
<p>Lecture et compréhension de l'écrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lit la question. - cherche les informations qui lui permettent de répondre à la question. - surligne ces informations. - rédige une phrase réponse en : <ul style="list-style-type: none"> ● commençant par une majuscule. ● terminant par un point. ● racontant ● utilisant les informations surlignées. 	fiche

<p style="text-align: center;">Dictée : le son [Ė]</p> <p>parent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dicter : <p>Le lapin a faim , il grignote une belle salade dans le jardin. A la fin de la récréation, on se range devant la classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corrigez avec lui. 	<ul style="list-style-type: none"> - écrit la dictée sur la fiche. - relit la dictée. - corrige les mots mal orthographiés au stylo vert. 	<p>fiche</p>
<p style="text-align: center;">Grammaire La phrase interrogative</p> <p>Parent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faites la phase de recherche avec votre enfant. - Lisez la recherche avec votre enfant , il lit et vous l'aidez. - Demandez-lui ce qu'il compris et ce qu'il doit faire ? - Corrigez avec lui - Lire la règle avec votre enfant. - Faire faire les exercices. Vous expliquez les consignes et votre enfant travaille seul , sauf s'il n'a pas compris. 	<ul style="list-style-type: none"> - lit la recherche . - Fait les exercices d'application. 	<p>fiche</p>
<p style="text-align: center;"><u>calcul mental</u> Mémorisation de <u>la table de multiplication par 5</u></p> <p>parent</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avec votre enfant construire la table de multiplication jusqu'à 5 x 5 - Faire des remarques : « On compte de 5 en 5 ; tous les résultats sont pairs. » - Questionner : « Quel est le résultat de 2 x 5 » - Quel calcul a pour résultat 15 ? » 	<ul style="list-style-type: none"> - Complète le répertoire - Mémorise jusqu'à 5 x 5 dans l'ordre - Restitue à l'oral et par écrit sur l'ardoise dans l'ordre. 	<p>fiche</p>

Nombres et calcul
Décomposer les nombres jusqu'à 999

Parent

- Faites la phase de recherche avec votre enfant.
 - Lisez la recherche avec votre enfant , il lit et vous l'aidez.
 - Demandez-lui ce qu'il compris et ce qu'il doit faire ?
 - Corrigez avec lui
-
- Lire la règle avec votre enfant.
 - Faire faire les exercices. Vous expliquez les consignes et votre enfant travaille seul , sauf s'il n'a pas compris.

- lit la recherche .

- Fait les exercices d'application.

fiche

LECTURE

Blanquette dans la montagne

Dans la montagne, la petite chèvre est	7
heureuse. Plus de corde ! Plus de pieu ! Elle a	16
de l'herbe jusque par-dessus ses petites	23
cornes. Et quelle herbe ! Elle est savoureuse,	30
fine, dentelée. Blanquette broute des	35
grandes fleurs parfumées. Elles sont si	41
bonnes. Elle gambade. Elle tombe dans les	48
feuilles et les châtaignes. Elle va partout, sur	56
un pic, dans un ravin. La petite coureuse en	65
robe blanche n'a peur de rien, même pas du	74
loup.	75
La petite chèvre franchit des torrents.	81
Toute mouillée, elle va au soleil sur une	89
roche plate pour se sécher. Tout à coup, le	98
vent se lève, la montagne devient violette.	105
C'est le soir. Blanquette entend un bruit	112
derrière elle. Elle voit deux oreilles courtes	119
et des yeux luisants.	123

.....

Jeudi 16 avril 2020

Fluence

Je lis le texte avec fluidité. (Mots lus en 1 minute).

Lecture 1

Lecture 2

Lecture 3

Lecture4

Compréhension

Réponds aux questions en faisant des phrases.

1 : Où arrive la chèvre ?

[illegible]

2 : Pourquoi est-elle heureuse ?

[illegible]

3 : Comment est l'herbe ?

[illegible]

4 : Comment sait-elle que c'est le soir ?

Je lis des mots rapidement et sans erreur

la montagne – heureuse – dessus – savoureuse
– dentelée – brouter – une feuille – la châtaigne
– un ravin – coureuse – mouiller – le soleil –
violette - des oreilles - des yeux - luisant

DICTEE DE PHRASES

Le son [ẽ]

GRAMMAIRE
La phrase interrogative

RECHERCHE

➡ J'observe

Quelle heure est-il ?
Il est midi.
Qui te l'a dit ?
La petite souris.
Où donc est-elle ?
Dans la chapelle.
Qu'y fait-elle ?
De la dentelle.
Pour qui ?
Pour les dames de Paris.



1. Souligne toutes les phrases qui posent des questions.
2. Quel indice as-tu à l'écrit pour reconnaître ces phrases ?
3. Prononce ces phrases oralement et écoute. Quel indice as-tu à l'oral pour reconnaître ces phrases ?
4. Comment appelle-t-on ces phrases ?

➡ Je découvre

1. Lis ces phrases interrogatives.

- Où vont nos voisins cet été ?
- Qui sera là dimanche ?
- Est-ce que vous aimez les dessins animés ?

a) Souligne les mots ou expressions placés au début de ces phrases ?

2. Lis ces phrases.

- Tu as bien mangé ? ➡ As- tu bien mangé ?
- Vous allez à la piscine ? ➡ Allez-vous à la piscine ?
- Nous sommes en retard. ➡ Sommes-nous en retard ?

a) Où est situé le pronom personnel sujet dans les phrases interrogatives ?

.....

.....

3. Observe et continue.

- Tu pars à l'école à 8 heures. ➡ Pars-tu à l'école à 8 heures ?
- Tu vas à la piscine ➡
- Vous aimez le poisson. ➡

La phrase interrogative

La phrase interrogative sert à poser un question.

- A l'écrit, elle se termine toujours par un **point d'interrogation** « ? »
A l'oral, **l'intonation** de la voix **monte**.

Quelle heure est-il ?

- Pour poser une question, on peut :
- ➡ Utiliser des mots comme :

qui, où , quand, comment, pourquoi , est-ce que.....

Comment vas-tu ? ~ Est-ce que tu vas bien ? ~ Quand viens-tu ?

- ➡ Mettre le pronom sujet après le verbe : As-tu bien dormi ? ~ Sont-ils arrivés ?

EXERCICES

1) Recopie seulement les phrases interrogatives, puis lis-les à voix haute.

- Est-ce que tu prépares les valises ?
- Oui, j'ai presque terminé.
- Quand pars-tu à la montagne ?
- Demain matin, je prends le train.
- Veux-tu que je t'accompagne ?
- Oui, cela m'arrangerait bien, je suis très chargée.

2) Recopie ces phrases en ajoutant les points ou les points d'interrogation oubliés.

Quand viendrez-vous ➤

Cherchez-vous quelque chose ➤

Nous sommes dans le grenier ➤

Est-ce qu'il pleut ➤

Je marche sous la pluie ➤

CALCUL MENTAL

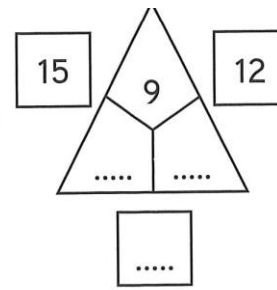
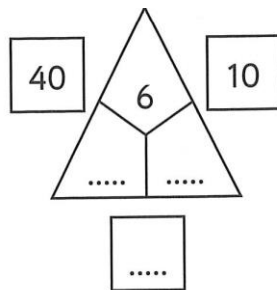
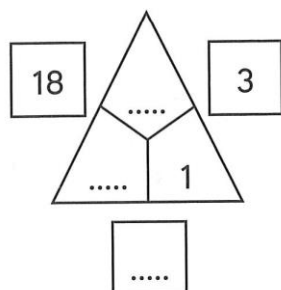
✎ Complète le répertoire :

5 fois 0	5 fois 1	5 fois 2	5 fois 3	5 fois 4	5 fois 5
0

✎ Les résultats de la table de 5 se terminent par ou par

Jeu du triolo (3)

Complète les cases vides.



NOMBRES

Décomposer les nombres jusqu'à 999

RECHERCHE

Mélissa veut acheter un VTT.

Entoure les billets et les pièces nécessaires, puis **complète**.



c	d	u
.....

$$234 = 200 + \dots\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \text{c} \dots\dots \text{d} \dots\dots \text{u}$$

Complète les tableaux, puis **écris** les égalités.



c	d	u
.....

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$



c	d	u
.....

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Décomposer les nombres jusqu'à 999

règle

c	d	u
2	3	4

234, c'est :

2 centaines

3 dizaines


4 unités




$$234 = 200 + 30 + 4$$

EXERCICES

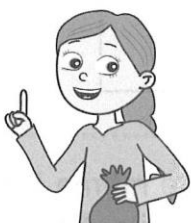
1) Complète les tableaux, puis la phrase.




J'ai 2 centaines de jetons,
4 dizaines de jetons
et 3 jetons.




		
centaine	dizaine	unité
c	d	u
.....




J'ai 4 dizaines de jetons,
3 centaines de jetons
et 8 jetons.



		
centaine	dizaine	unité
c	d	u
.....

Et moi, j'ai 3 jetons,
5 centaines de jetons
et 7 dizaines de jetons.



		
centaine	dizaine	unité
c	d	u
.....

Théo possède jetons, Léa jetons et Mélissa..... jetons.

2) Complète selon l'exemple.

236	2 c 3 d 6 u	200 + 30 + 6
527
601
888
730

2) Relie les étiquettes du même nombre.

601

six cent trente-deux

625

six cent un

632

six cent dix

610

six cent vingt-cinq

