


# L'école à la maison : mardi 7 avril 2020

5min	☆ <b>RITUEL DE LA DATE DU JOUR</b> : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆ <b>DICTEE</b> : syllabes : soi, boi, loi, poi, moi, roi, voi, joi, soir, droi Phrase : Ce soir le roi boit (T muet à la fin) du jus (s muet à la fin) à la poire (e muet à la fin).
20min	☆ <b>PILOTIS ETUDE DU CODE- son OI</b> : Se rappeler des lettres vues hier : O I qui font le son oi. Refaire le geste du son [oi] (souviens toi du chien qui aboie) <u>Manuel p95</u> : Lire les deux lignes de syllabes. <u>Je manipule des sons</u> : Tu nommes chaque mot illustré, puis supprimes le dernier son du mot pour trouver un autre mot. » Réponses : noir / noix ; poire / pois ; boîte / bois ; poireau / poire. Proposer en plus: bouche / boue ; rampe / rang ; coude / cou ; marque / mare ; loupe / loup ; corde / corps ; mousse / mou ; soupe / sou ; film / fil ; mince / main <u>Je lis des mots</u> : lecture <u>Je lis un texte</u> : Montrer les nouveaux mots outils : pouvoir, avoir, il peut. Ce sont tous des verbes. Demander de faire une phrase avec chaque mot outil. Première lecture silencieuse par l'élève. Poser des questions de compréhension quand l'élève a fini de lire : De qui parle le texte ? Ou se passe cette petite histoire ? De quoi parle ce texte ? Demander d'expliquer le mot « garde ». Faire relire à haute voix. Demander de montrer avec le doigt les mots : commander, puissant, sire, château. Combien y a-t-il de majuscules/points ? et donc combien de phrases ? <u>Fichier p 95</u> : Expliquer les consignes et laisser faire en autonomie.
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
10min	☆ <b>ECRITURE</b> :  Faire écrire comme le modèle. <b>Il faut faire une ligne de chaque mot.</b>
10min	☆ <b>PRODUCTION D'ECRIT</b> : ( <b>doc de lundi</b> ). Refaire la même activité en relançant le dé trois fois. Ecrire sa phrase puis en faire le dessin. Photographier sa phrase pour le blog de l'école, les camarades pourront voir la phrase rigolote que tu as réalisée.
2min	☆ <b>LECTURE-FLUENCE</b> : Sur le <b>doc fluence</b> , chronométrer l'élève. Noter le résultat dans le deuxième encadré. Comparer les deux scores avec l'élève. Le féliciter, il a réussi à lire les mots en moins de temps qu'hier.
15min	☆ <b>QUESTIONNER LE MONDE</b> : Dans son cahier, l'élève doit dessiner le début de l'expérience d'hier. Il doit donc représenter les 3 verres, le coton, les graines, puis pour l'un le placard et l'eau, l'autre le soleil uniquement et le dernier le soleil et l'eau. Attention, on s'applique, au crayon, à la règle pour les traits droits et crayons de couleurs uniquement. Pense à prendre une photo pour le blog de l'école !
(1h30)Pause du midi	
5min	☆ <b>MATHS</b> : Compter de 5 en 5 (5-10-15-20-.....) Puis lire ensemble la leçon 8 sur les tables d'additions (la coller dans le cahier vert)
5min	☆ <b>PROBLEME</b> : Léa et Sarah ramène leur collection de billes à l'école. Léa a 20 billes, elle décide d'en donner une à Sarah et une à Erwan. Combien de billes reste-t-il à Léa ? . Lire le problème à l'élève, deux ou 3 fois. Le laisser réfléchir sur ardoise. Il peut faire des schémas, des calculs, ou autre. Vérifier sa réponse (18).

15min	<p>★<b>NUMERATION (doc mots-nombres)</b>: Lire ensemble les étiquettes de nombres en lettres. (si pas d'imprimante, les réaliser sur une feuille). Puis demander à l'élève de former les nombres suivants : 34. L'élève doit prendre les mots « trente », « quatre ». Puis l'élève écrit sur son cahier « trente-quatre : <math>34 = 30 + 4</math> »</p> <p>Faire pour 28 (vingt-huit : <math>28 = 20 + 8</math>), 32 (trente-deux : <math>32 = 30 + 2</math>) 25 (vingt-cinq : <math>25 = 20 + 5</math>)</p>
	<p><b>Devoir pour jeudi</b> : Faire les fiches sur le son OI.</p> <p>Défi : écris avec des objets de la maison le mot ROI</p> <p>Maths : apprendre la leçon 8 (apprendre les tables d'additions)</p>

n avoir

a voir

il pleut

## Leçon 8 : Tables d'addition de 1 à 5

N'oublie pas que  $3 + 4 = 4 + 3$  !

Table de 1	Table de 2	Table de 3	Table de 4	Table de 5
$1 + 1 = 2$	$1 + 2 = 3$	$1 + 3 = 4$	$1 + 4 = 5$	$1 + 5 = 6$
$2 + 1 = 3$	$2 + 2 = 4$	$2 + 3 = 5$	$2 + 4 = 6$	$2 + 5 = 7$
$3 + 1 = 4$	$3 + 2 = 5$	$3 + 3 = 6$	$3 + 4 = 7$	$3 + 5 = 8$
$4 + 1 = 5$	$4 + 2 = 6$	$4 + 3 = 7$	$4 + 4 = 8$	$4 + 5 = 9$
$5 + 1 = 6$	$5 + 2 = 7$	$5 + 3 = 8$	$5 + 4 = 9$	$5 + 5 = 10$
$6 + 1 = 7$	$6 + 2 = 8$	$6 + 3 = 9$	$6 + 4 = 10$	$6 + 5 = 11$
$7 + 1 = 8$	$7 + 2 = 9$	$7 + 3 = 10$	$7 + 4 = 11$	$7 + 5 = 12$
$8 + 1 = 9$	$8 + 2 = 10$	$8 + 3 = 11$	$8 + 4 = 12$	$8 + 5 = 13$
$9 + 1 = 10$	$9 + 2 = 11$	$9 + 3 = 12$	$9 + 4 = 13$	$9 + 5 = 14$
$10 + 1 = 11$	$10 + 2 = 12$	$10 + 3 = 13$	$10 + 4 = 14$	$10 + 5 = 15$
Faire « +1 » c'est prendre le nombre suivant.	Faire « +2 » c'est faire « +1 » deux fois de suite.	Faire « +3 » c'est faire « +2 » puis faire « +1 ».		



Je peux aussi m'entraîner sur internet : <http://micetf.fr/TablesAddition/>

5. ✎ Écris le mot obtenu en supprimant le dernier son.

ours – bal – cou – voix



○ ○ ✕






○ ○ ✕






○ ○ ○ ✕






○ ○ ○ ✕




6. ➡ Relie chaque dessin à son mot.

3



• le toit

• trois

• la douche

• les doigts

un poisson

une poire

une étoile

un égouttoir



7. ✎ Écris les mots avec les syllabes données.

tu

boî

sson

ar

poi

moi

re

voi

re

te







8. 📖 Lis les phrases, puis ✎ écris vrai ou faux.



• Le roi est assis dans une voiture à cheval. -----

• Il porte une couronne dorée à pois noirs. -----

• Le roi a une barbe noire. -----

• Il se regarde dans un miroir. -----



un	deux	trois	quatre
cinq	six	sept	huit
neuf	dix	onze	douze
treize	quatorze	quinze	seize
vingt	trente	quarante	cinquante
soixante			

Fiches devoir pour jeudi :



Je vois les lettres du son, je colorie ! : oi - oi

oi

ou oi ou on on io oi ou io oi oi io on io ou oi



Un babouin Antoine Benoît une poire boire un espoir



Il ne faut pas confondre poison et poisson !



Je complète les mots avec la bonne syllabe ! :

oi



un

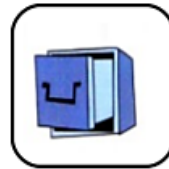
des

des



Je trouve le bon mot, je l'entoure ! :

oi



un croissant  
un poisson

une armoire  
une ardoise

un tigre  
un tiroir

Nurvera



Je localise le son, je marque d'un rond la syllabe où je l'entends ! :

oi







Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son ! :

oi



Je retrouve la syllabe entendue ! :

oi



moi

noi

poi



doi

boi

poi



poi

doi

boi



boi

doi

poi



J'écris les mots correspondant aux images, aide-toi de modèles ... ! :

oi



Écris une phrase correspondant à l'illustration ! :

oi

