L'école à la maison : vendredi 3 avril 2020

5min	☆**RITUEL DE LA DATE DU JOUR** : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆**DICTEE** : Dictée de mots outils : nous, qui, il fait, j'ai, au, je vais, comme.
20min	☆ **PILOTIS ETUDE DU CODE- Révisions son BL…**: - Lire la fiche lecture SON BL: lire les syllabes, mots et phrases une première fois en silence, puis à haute voix à l'aide d'un adulte. - Faire les exercices de révision du son BL
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
10min	☆ **ECRITURE + DESSINE:** Faire écrire comme le modèle. Puis dessiner un carré à la règle pour que l'élève dessine ce qu'il a compris de la phrase. *Possibilité de découper et coller dans le cahier de l'élève le modèle se trouvant en bas de page.*
5min	☆ **GRAMMAIRE:** *(doc 2)* **VERBES** Un verbe est un mot d'action. Puis faire la page PILOTIS : Lire les consignes avec l'élève. Le laisser faire les exercices.
10min	☆ **PRODUCTION D'ECRIT :** Lire avec l'élève les mots de vocabulaire donnés (doc 3). Puis lui demander de réfléchir et de faire **deux phrases** avec ces nouveaux mots et avec des mots qu'il connait déjà. Il n'est pas obligé d'utiliser tous les mots du document. Attention aux majuscules et aux points.
2min	☆**LECTURE-FLUENCE** : Sur le doc fluence (colonne 4), chronométrer l'élève. S'il bloque sur un mot, continuer sans perdre du temps dessus. Il faudra le déduire du total de mots lus.
(1h30)Pause du midi	
5min	☆ **MATHS :** Donner un nombre entre 30 et 60. L'élève écrit le précédent sur l'ardoise. (x 4) Par exemple dire 35, et l'élève devra écrire 34 sur son ardoise/feuille.
5min	☆**RESOLUTION DE PROBLEME (doc4)** : Résoudre le problème. Ecrire sa démarche (schéma, calculs ou autre). Il ne faut pas oublier d'écrire le résultat. *(A dire uniquement si l'élève s'est trompé une première fois= attention, la maman jette une fleur, elle n'en rajoute pas, elle enlève. Quand on ajoute on écrit « + », c'est une soustraction. Est-ce qu'il n'y a pas une opération pour enlever quelque chose ? Réponse : la soustraction, le ‘’-‘’)*
15min 10min	☆**NUMERATION :** Si besoin, l'élève peut avoir sa leçon 7 sous les yeux. Écrire 2 + 6 + 4 et annoncer « On va chercher la façon la plus efficace pour calculer vite le résultat ». Qu'est-ce qu'on peut mettre ensemble ? 6 et 4. Donc 10+2, qui est plus rapide à calculer. Exemple suivant : 5 + 5 + 4. Laisser chercher seul. Rappeler qu'on essaie de se servir des compléments à 10. 5+5= 10 et 10+4=14 7 + 2 + 3 + 8. Réponse : 8+2=10 mais aussi 7+3=10 donc 10+10=20

un cartable

bl bl cl cl

gl

cl

bl

pl

gla	clé	ble	pli	flo	plu
clo	glu	bla	plé	fle	blé
flu	cla	gli	fla	blo	ple
bli	plo	fli	gle	clu	flè

Leçon bl cl fl gl pl

fl fl gl gl pl pl

bl	fl	cl
une table	un trèfle	une classe
un cartable	une flèche	il éclate
pl	gl	une cloche
une plume	une règle	une éclipse
un plat	un globe	un muscle

- Je vais à l'école avec mon cartable. J'y ai mis ma règle, mon livre et mon stylo.
- Dès que la cloche sonne, je vais vite **en** classe avec mon amie Clara.

en

Prénom : .....

bl • cl • fl • gl • pl

389

Écris les mots.

3 lettres

5 lettres

5 lettres

Complète le texte avec les mots suivants.

cloche | règle | tableau

La maitresse trace une forme sur le ..... .
Les élèves utilisent leur ..... pour
la reproduire. Mais la ..... sonne,
c'est l'heure de la récré !

© MDI/Sejer, 2019 Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Prénom : .....

bl • cl • fl • gl • pl

390

Retrouve les mots suivants dans la grille.

PLANTE AIGLE CLASSE
TABLEAU SANGLIER

S	Z	P	J	A	Z	E	R
A	S	A	U	V	T	G	H
N	X	R	C	T	A	B	P
G	E	A	L	A	B	J	L
L	D	P	A	I	L	K	A
I	C	L	S	G	E	L	N
E	V	U	S	L	A	M	T
R	F	I	E	E	U	P	E

© MDI/Sejer, 2019 Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Prénom : .....

bl • cl • fl • gl • pl

387

Complète chaque mot avec la bonne syllabe.

gle	flo	pla	clo	ble	gla

rè ___

___ con

___ che

___ çon

___ ge

ta ___

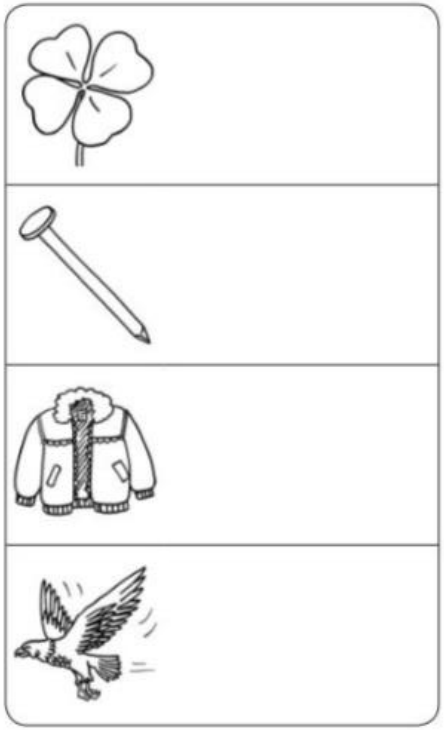
© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

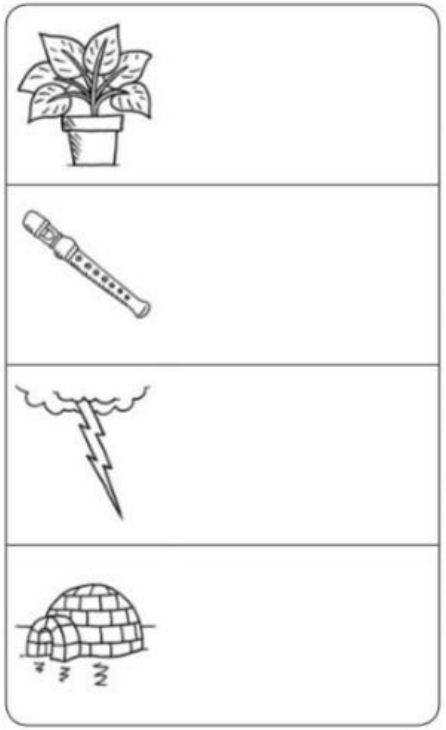
Prénom : .....

bl • cl • fl • gl • pl

388

Colle chaque étiquette en face de l'image correspondante.





© MDI/Sejer, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

trèfle	clou	éclair	igloo
aigle	blouson	plante	flute

Les verbes (les mots des actions)

Manuel p. 93

1. **Recopie** les mots dans les bonnes maisons.

dormir – danser – et – petit – dire – marcher – chameau

les verbes	les autres mots

2. **Complète** la phrase illustrée avec le mot qui convient.

un film – chez – regarde – joue – canapé – grand

Il _____ la télévision.

Entoure le verbe en **rouge**.

3. **Entoure** les verbes en **rouge**.

- Une vache broute dans le pré.
- Je secoue mon tapis.
- Elle découpe des étoiles en carton.
- Mon ballon rebondit dans la cour.
- Le chat griffe le canapé.

Doc 2

Il y a un crocodile dans mon placard.

robinet - ouvert

eau

coule

Doc 3

	PROBLEMES CP (1)	6
Lucas a 17 images de football. Son copain lui en donne 6. **Combien Lucas a-t-il d'images maintenant ?**		

Doc 4