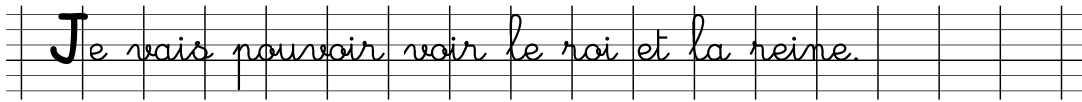


# L'école à la maison : jeudi 30 avril 2020

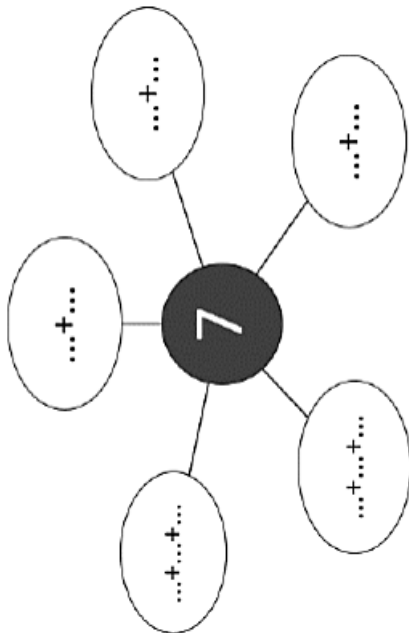
5min	☆ <b>RITUEL DE LA DATE DU JOUR</b> : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆ <b>DICTEE</b> : <u>syllabes</u> : oir, pon, lou, ten/tan, avec le C qui doit faire le son [s] donc a toi de réfléchir si tu as besoin de mettre une cédille ou pas : çal, cip, çou, ce, çur. <u>Mots-outils</u> : vous, pouvoir, avoir, je vois, je peux, il pleut. <u>Phrase</u> : Je veux aller chez un voleur pour lui demander un œuf.
25min	☆ <b>PILOTIS ETUDE DU CODE- révision</b> : <u>Manuel pilotis</u> : Lire la p105 du manuel Pilotis Fichier pilotis p105.
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
5min	☆ <b>ECRITURE</b> :   Recopier la phrase en s'appliquant (attention aux grandeurs des lettres) puis dessiner en dessous ce que dit la phrase.
7min	☆ <b>PRODUCTION D'ECRIT</b> : produire trois phrases avec les mots (doc 2)
7min	☆ <b>GRAMMAIRE</b> : (Doc 3) Entourer les verbes parmi la liste de mots.
2min	☆ <b>LECTURE-FLUENCE</b> : <b>chronométré et remplir la colonne 4</b>
(1h30)Pause du midi	
5min	☆ <b>NUMERATION</b> : compter de 1 à 51 (expliquer qu'il va devoir compter jusqu'à 51, et s'arrêter tout seul à 51 pour gagner).
5min	☆ Expliquer que vous allez donner des nombres, et qu'il va devoir sur son ardoise décomposer les dizaines et unités. Exemple: 48= 40+8
5min	Proposer : <b>34</b> (réponse : 30+4) <b>55</b> (réponse : 50+5) <b>49</b> (réponse : 40+9) ☆ Lui donner sa bande numérique (doc4) et lui demander : Montre-moi où est le 15 ? (il doit pointer avec le doigt) Combien faut-il pour aller à 25 ? Réponse attendue : 10. Remets ton doigt sur le 15 et dis-moi combien il faut pour aller à 40 ? Réponse attendue : 25
5min	☆ <b>CALCUL MENTAL</b> : Prévenir qu'il s'agit d'un calcul mental qu'il n'a pas besoin de compter tout ou dessiner. Il va devoir trouver une technique pour le faire très vite. <b>6+1+3+4= ?</b> Une fois qu'il a répondu, lui demander comment il a fait. Puis lui expliquer comment il aurait pu faire : il sait que <b>6+4 font 10</b> . Il lui reste donc à faire <b>1+3=4 et additionner 10+4</b> qui est facilement calculable car ça fait <b>14</b> ). ☆ <b>CALCULS-LES DECOMPOSITIONS</b> : Sur un brouillon (cahier ou ardoise) demander à l'élève de faire toutes les additions possibles pour trouver 7. Attention si l'élève fait des doublons (par exemple 6+1 et 1+6, lui rappeler que c'est la même chose donc ne garder que l'une des deux). Puis corriger et écrire au propre sur la leçon. Réponses attendues : 6+1 / 5+2 / 4+3 / 1+1+5 / 2+2+3 / 3+3+1 / 4+1+2 Faire de même pour trouver 8 Réponses : 7+1 / 6+2 / 5+3 / 4+4 / 2+2+4 / 1+1+6 / 3+3+2 / 4+1+3 Compléter proprement la leçon 10 et la coller dans le cahier vert de Math.
<b>Devoirs pour les vacances:</b> <u>Maths</u> : Relire les leçons, s'entraîner à écrire les nombres en lettres. <u>Français</u> : relire les pages du manuel pilotis, revoir les mots outils. Révisions dans <u>le fichier de vacances</u> donné par la maîtresse.	
<b>Vous souhaitant à tous de bonnes vacances !</b>	

Je vais pouvoir voir le roi et la reine.

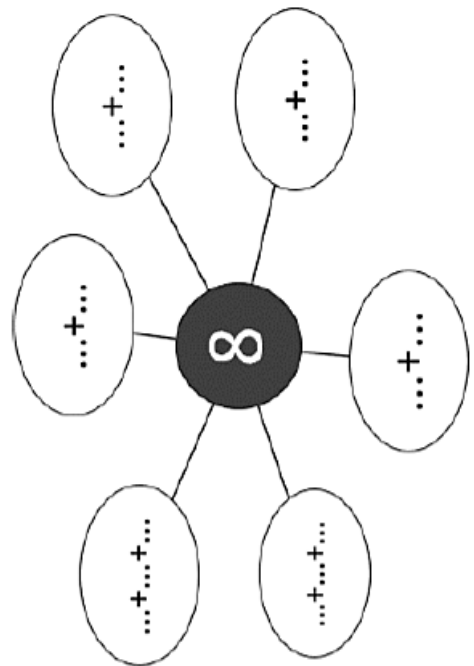
: doc 2 (production d'écrit)

	<p>princesse robe - porte jaune</p>		<p>camping feu tente</p>
---	---	--	----------------------------------

Leçon 10 : Les décompositions de 7 :



Les décompositions de 8 :



J'entoure les verbes (les actions), je barre les autres mots.



rêver



un blouson



un trèfle



danser



un escalier



des fleurs



le clocher



Se laver



la bicyclette



manger



arrosoir



pousser



allumer



plante



balance



calendrier



boire



framboise



étaier



dromadaire