


L'école à la maison : jeudi 2 avril 2020

5min	☆ RITUEL DE LA DATE DU JOUR : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆ DICTÉE : les élèves doivent faire une dictée chaque jour. Dictée de mots-outils : elle, il, le, la, un, une
20min	☆ PILOTIS ETUDE DU CODE : <u>Jeu de l'ascenseur</u> : Refaire le même jeu qu'hier avec toutes les cartes lettres. <u>Remettre les lettres dans l'ordre</u> : Découper des étiquettes images. Pour les petites cartes lettres. L'élève doit prendre une première image, et trouver les bonnes lettres et les remettre dans l'ordre pour former le mot. Il faut se concentrer pour bien entendre les sons. Une fois l'activité réalisée, coller l'image dans le cahier et avec son modèle, l'élève écrit le mot remis dans l'ordre dans son cahier au stylo. Doc 1 <u>Jeu des mots outils</u> : installer les étiquettes mots outils devant l'élève, puis lui demander un mot outil (par exemple une), l'élève doit trouver l'étiquette et vous la montrer. S'il réussit du premier coup, il gagne un point. Penser à noter les points, il faudra faire encore mieux demain.
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
10min	☆ ECRITURE + DESSINE :  Faire écrire comme le modèle. Puis dessiner un carré à la règle pour que l'élève dessine ce qu'il a compris de la phrase. Aider l'élève à lire la phrase. Il dessine ce qu'il a compris, ce n'est pas grave s'il n'a pas compris tous les mots. Possibilité de découper et coller dans le cahier de l'élève le modèle se trouvant en bas de page.
5min	☆ GRAMMAIRE : (doc 2) Les articles Réaliser l'exercice
10min	☆ PRODUCTION D'ECRIT : Lire avec l'élève les mots de vocabulaire donnés (doc 3). Puis lui demander de réfléchir et de faire une phrase avec ces nouveaux mots et avec des mots qu'il connaît déjà. Attention aux majuscules et aux points.
2min	☆ LECTURE-FLUENCE : Sur le doc fluence , chronométrer l'élève. S'il bloque sur une syllabe, l'entourer et continuer, ce n'est pas grave.
(1h30) Pause du midi	
5min	☆ MATHS : Donner un nombre entre 30 et 60. L'élève écrit le précédent sur l'ardoise. (x 4) Par exemple dire 35, et l'élève devra écrire 34 sur son ardoise/feuille.
5min	☆ RESOLUTION DE PROBLEME (doc4) : Résoudre le problème. Ecrire sa démarche (schéma, calculs ou autre). Il ne faut pas oublier d'écrire le résultat.
15min	☆ NUMERATION : Demander de retrouver toutes les façons de faire 10 (additions). Laisser chercher. Puis, lire la Leçon 7 sur les compléments à 10 (la coller dans le cahier vert mathématiques).
15min	Écrire $3 + 5 + 7$ et annoncer « On va chercher la façon la plus efficace pour calculer vite le résultat ». Montrer qu'on peut mettre ensemble 7 et 3. Donc $10 + 7$, qui est plus rapide à calculer. Exemple suivant : $6 + 3 + 4$. Laisser chercher seul. Rappeler qu'on essaie de se servir des compléments à 10. $6 + 4 = 10$ Puis $10 + 3$ Dernier exemple : $7 + 2 + 4 + 8$. Réponse : $8 + 2 = 10$ $10 + 7 + 4$

Le mur a une tache.



a - t - m - a



r - m - a - i



a - m - l - a

a

a

a

i

a

a

t

m

r

m

m

l

Doc 1

c'est

dans

des

elle

est

il

il y a

le

la

les

pour

sur

un

une

Doc jeu étiquettes mots-outils

Colorie l'article qui convient.



le

fée

la



le

fumée

la



le

momie

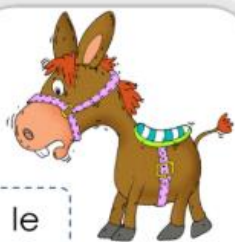
la



le

lama

la



le

mule

la



le

sole

la



le

fil

la



le

mamie

la



un

chat

une



un

flûte

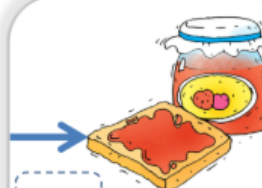
une



un

rat

une



un

tartine

une



un

allée

une



un

âne

une



un

olive

une



un

os

une

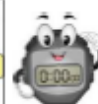


mamie - laine
tricote
écharpe

Doc 3

7

Lecture Chrono-syllabes : Son [J]



ja	je	ji	jo	ju	jé	jy	jo	ja	ji
jé	jy	ju	ja	jo	ji	ju	je	ju	jé
ar	ju	cho	sa	vi	vé	cho	se	ra	su
re	fu	jé	os	cha	ri	vé	ru	jy	sa



temps



PROBLEMES CP (1)

6

Lucas a 17 images de football. Son copain lui en donne 6.
Combien Lucas a-t-il d'images maintenant ?

Doc 4

Leçon 7 : Les compléments à 10

Il faut les connaître par cœur car ils sont utiles pour le calcul mental.

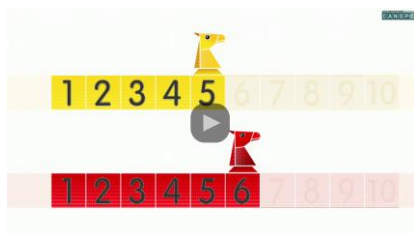
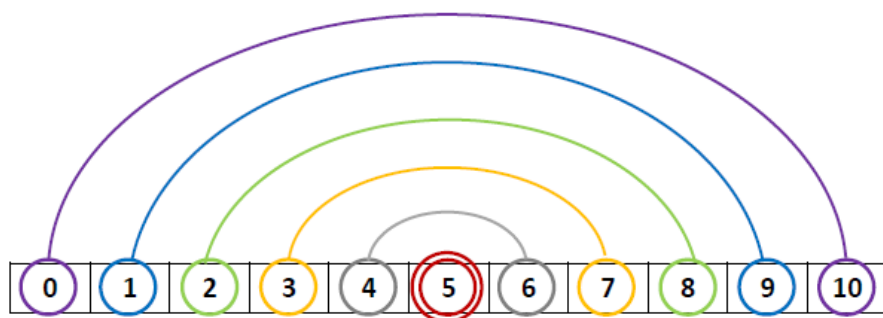
$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$



<https://huit.re/CPlecon7>

