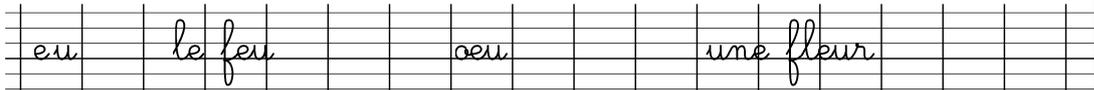


# L'école à la maison : lundi 27 avril 2020

5min	<p>★<b>RITUEL DE LA DATE DU JOUR</b> : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.</p>
10min	<p>☆<b>DICTEE</b> : syllabes : (avec ai) <b>mai, rai, lai, pai, gai</b> (avec ei) <b>rei, bei</b> (avec et) <b>jet, met</b>  <b>Mots</b> : je peux, balai, une reine, un bonnet, un masque, le karaté.  <b>Phrase</b> : <b>Elle a dit que je peux voir la reine boire (e muet) du lait (t muet).</b></p>
25min	<p>★<b>PILOTIS-ETUDE DU CODE [eu/oeu]</b>  <u>Découverte des lettres</u> : Aujourd'hui nous allons travailler sur le E-U et le O-E-U (montrer le haut de la page).  <u>Découverte du son</u> : Ces lettres sont particulières car elles peuvent faire deux sons : le son [e] ou [eu].          Regarde dans le toit de la maison : montre-moi les deux mots avec le EU ? une fleur et un feu. Ici le EU ne fait pas tout à fait le même son. Est-ce que tu l'entends ? (Je vous conseille de prononcer fleur avec le son de feu et inversement). Et maintenant, montre-moi les deux mots avec OEU ? un cœur et un nœud. Tu vois ces deux mots s'écrivent avec OEU et pourtant on a deux sons différents le [e] et le [eu].  <i>Quand on prononce le son e, la bouche est presque fermée. Les lèvres sont un peu avancées et arrondies. »</i>          Pour [eu]: « <i>La bouche est presque fermée aussi, mais les lèvres s'avancent davantage et laissent passer l'air.</i> »</p>
15min	<p><u>Découverte du geste</u> : Reproduire le geste ensemble. <i>Pour faire le geste des sons, on met son pouce entre deux doigts.</i>  <u>Lecture de la maison des sons ensemble.</u>          Visionner la <u>vidéo</u> envoyée par mail par la maîtresse sur le son. Elle permet d'entendre le son, et compléter avec quelques exercices.  <u>Fichier Pilotis p108</u> : Expliquer les consignes si besoin et laisser faire en autonomie.          Vidéo envoyée par mail par la maîtresse à visionner en complément de l'étude du son.</p>
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
5min	<p>☆ <b>ECRITURE</b>: </p> <p>Attention pour le oeu : le E est collé avec le O</p>
7min	<p>★<b>PRODUCTION D'ECRIT</b> : produire 3 phrases avec les mots (<a href="#">doc 2</a>)</p>
7min	<p>★<b>GRAMMAIRE</b> : (<a href="#">Doc 3</a>) Repérer le verbe (l'action, il fait quoi ?) dans une phrase.</p>
2min	<p>★<b>LECTURE-FLUENCE</b> : <b>chronométré et remplir la colonne 1</b> Avant de commencer, lire le texte pour que l'élève l'entende une fois, il doit suivre avec son doigt pendant que vous lisez. S'il y a des mots qu'il ne comprend pas vous devez les expliquer. Quand cette étape est faite, c'est à son tour. Chronométré pendant une minute et mettre une croix selon le nombre de mots lus.</p>
(1h30)Pause du midi	
5min	<p>★ <b>NUMERATION</b> : compter de 10 en 10 de 0 à 100.</p>
5min	<p>★<b>CALCUL MENTAL</b> : Donner un objet et son prix. Demander de préparer la somme exacte pour le payer en la dessinant à l'ardoise. Ils ne doivent utiliser que la monnaie présente dans la Fiche Portemonnaie (<a href="#">doc 4</a>). Présenter un objet à 21€ et un objet à 35€.          ★<b>CHRONO-MATH 3</b> : chronométré 3 minutes et on s'arrête. Si l'élève veut continuer vous pouvez lui proposer de changer de couleur pour pouvoir identifier là où il s'est arrêté au temps imparti.</p>
20min	<p>★<b>Mini-fichier Repro</b>: « je compte les carreaux, je me repère sur les coins du quadrillage, je trace » Il faut s'appliquer et faire à la règle. (<a href="#">doc 5</a>)</p>

eu

le feu

œu

une fleur

: doc 2 (production d'écrit)



fille  
sent  
rose - jaune



fille  
écrit  
lettre

PORTE MONNAIE 2

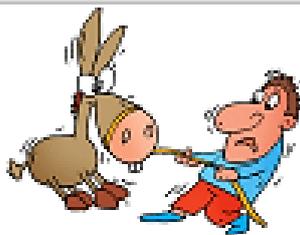
Doc 4



Souligne le verbe (l'action) en rouge .



Mamie câline le chat.



Polo tire la mule.



Marie suit son ami.



Marc écrit une liste.



Julie pédale vite.



Carole hurle fort.



Le papi câline le  
bébé.



La mamie tricote  
une écharpe.



Le petit Médor  
lèche Léo.



Le prêtre marie Léo  
et Lisa.



Farid regarde la  
jolie rose.



La dame promène  
son bébé.

## Texte 1 : L'anniversaire

Mardi, c'est l'anniversaire de Rudi. Sa	7
maman a préparé un très gros gâteau au	15
chocolat. Son papa a gonflé des ballons dans	23
toute la maison. Rudi a écrit de belles cartes	32
pour inviter tous ses amis.	37
Voilà les invités ! Ils ont des cadeaux dans les	46
mains. Rudi est ravi. Maman pose les cadeaux	54
et Rudi va jouer avec ses amis. Puis, il souffle	64
les bougies et il ouvre ses cadeaux : un livre,	73
deux voitures de course, des cartes et des	81
billes. C'est une belle journée !	86

Nombres de mots correctement lus en 1 minute (MCLM)						
90						
85						
80						
75						
70						
65						
60						
55						
50						
45						
40						
35						
30						
25						
20						
15						
10						
5						
	Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	Lecture 6

# CHRONOMATH 3

A	$1 + 1 = \dots$
B	$2 + 2 = \dots$
C	$3 + 3 = \dots$
D	$3 + 2 = \dots$
E	$4 + 4 = \dots$
F	$5 + 2 = \dots$
G	$4 + 5 = \dots$
H	$10 + 1 = \dots$
I	$6 + 6 = \dots$
J	$7 + 3 = \dots$



K	$7 + 4 = \dots$
L	$9 - 1 = \dots$
M	$9 - 2 = \dots$
N	$20 + 8 = \dots$
O	$30 + 7 = \dots$
P	$40 + 3 = \dots$
Q	$20 + 20 = \dots$
R	$30 + 11 = \dots$
S	$18 - 3 = \dots$
T	$50 - 1 = \dots$

Score ..... / 20

## Repro ★

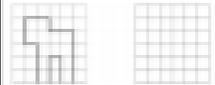
1

Reproduis la figure :

## Repro ★

2

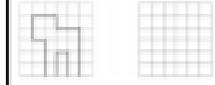
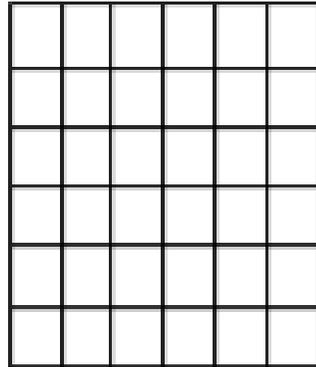
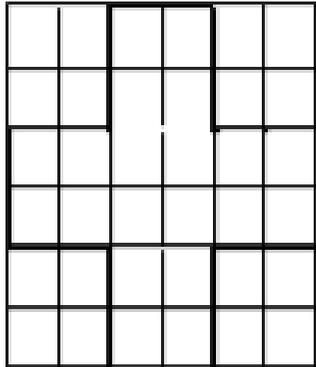
Reproduis la figure :



Repro ★

3

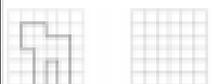
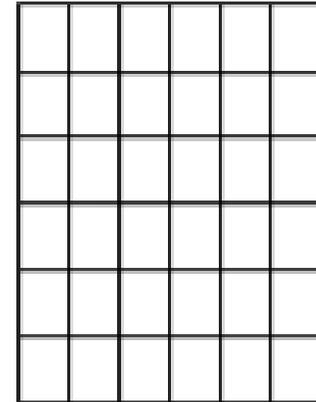
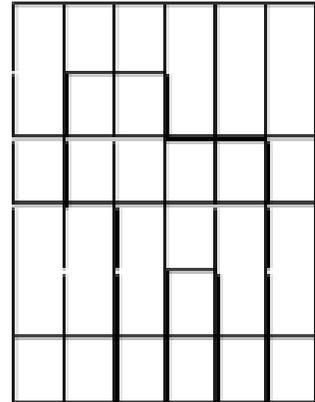
Reproduis la figure :



Repro ★

5

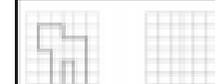
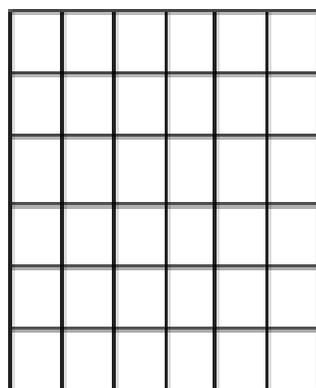
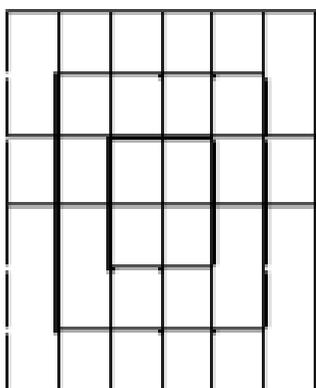
Reproduis la figure :



Repro ★

4

Reproduis la figure :



Repro ★

6

Reproduis la figure :

