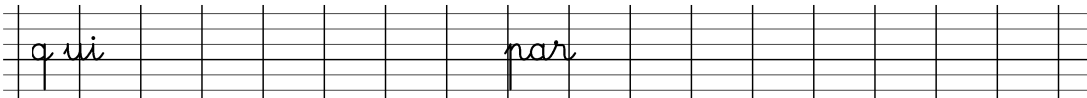


L'école à la maison : vendredi 24 avril 2020

5min	☆ RITUEL DE LA DATE DU JOUR : à l'aide du calendrier, écrire la date du jour.
10min	☆ DICTEE : syllabes : pu, pou, ap, ép, èp, pli Mots outils : un, elle, est, pour, c'est
25min	☆ PILOTIS ETUDE DU CODE [p] : <u>Rappel</u> : Se rappeler de la lettre travailler hier, du son qu'elle fait (ca ne vibre pas dans la gorge), du geste. <u>Je lis des syllabes</u> : Lire deux fois chaque ligne de syllabes. <u>Ecrire sur ardoise</u> : ip, up, pal, rap, lup <u>Je manipule des syllabes</u> : képi=toupie drapeau=dragon savon=sapin poison=maison Proposer aussi : papi=tapi épée=poupée café= canard moulin=mouchoir <u>Je lis des mots</u> : l'élève lit les mots. Lui expliquer les mots qu'il ne comprend pas. Puis lui dire d'écrire sur son ardoise les mots : épée, piles, une poule (sans lui montrer, mais il a le droit de regarder sur le livre pour savoir comment ils s'écrivent). <u>Je lis un texte</u> : Montrer les mots outils « qui », « par ». Lui demander une phrase pour chaque mot outil. Puis lecture du texte par l'élève. Lui demander de quoi ça parle pour s'assurer de la compréhension. Lui demander de montrer avec le doigt les mots suivants : forêt, pêche, repas, rivière.
15min	<u>Fichier Pilotis p 51</u> : Expliquer les consignes si besoin puis laisser faire en autonomie.
(15/20min) Faire une pause : proposer à l'élève de jouer, se dépenser (éviter les écrans)	
5min	☆ ECRITURE : 
7min	☆ PRODUCTION D'ECRIT : produire une phrase avec les mots (doc 2)
7min	☆ ENCODER DES SYLLABES : (Doc 3) L'élève doit compléter avec les syllabes manquantes.
2min	☆ LECTURE-FLUENCE : chronométré et remplir la case du 24 avril
5min	☆ JEU MOTS OUTILS : Proposer le jeu des mots outils : ajouter « qui » et « par ». Merci de me noter les mots outils qui ont encore du mal à être reconnus.
(1h30)Pause du midi	
5min	☆ NUMERATION : (voir doc 4). En lien avec la table de 10.
5min	☆ CALCUL MENTAL : 28+10 19+10 7+10 20+10 12+10
20min	☆ RALLYE-MATH : suite des problèmes mathématiques. Lui expliquer qu'il faut beaucoup se concentrer et réfléchir pour relever les deux défis mais qu'il en est capable.
	☆ ANGLAIS : Rejouer aux jeux des dominos et du memory pour travailler le vocabulaire des animaux en anglais.
Devoirs : <u>Lecture</u> : Relire les pages du manuel de la semaine (+les mots outils) Remplir la dernière case pour la fluence. Faire la fiche son. <u>Maths</u> : Revoir les tables d'additions et la dernière leçon de maths. Faire la feuille d'exercices.	

qui

par

: doc 2 (production d'écrit)



fille
lit
livre

qui

par



la ra ma

C 2



Écris la syllabe manquante
en t'aidant du titre.



pi

te



riés



koa



pin



la pa ma

C 4



Écris la syllabe manquante
en t'aidant du titre.



nier



nè ge



pillon



va bo



li pi mi

C 3



Écris la syllabe manquante
en t'aidant du titre.



vre



che

se



roir



le



li ri mi

C 1



Écris la syllabe manquante
en t'aidant du titre.



ce

se



las



mar

te

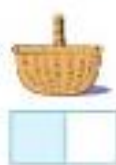


deau

5. ✂ Coche la syllabe du premier mot qu'il faut changer pour obtenir le second mot.



6. 🗣 Écris la syllabe colorée que tu 🗣 entends dans chaque mot.



7. ✂ Entoure le mot qui correspond au dessin et 🗣 recopie-le.



un épi
une épée

un pull
un pou

une poule
un loup

des poules
des piles

8. 🗣 Relie les phrases aux dessins.

C'est papi qui fait de la moto. •

C'est papi qui pêche. •

C'est papi qui passe par la rivière. •

•




•

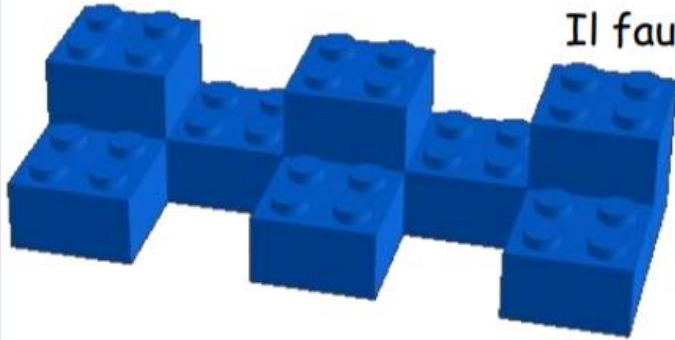


•



3

Regarde cette construction de cubes : Les cubes sont tous posés sur une table, il n'y a pas de trous cachés.
Combien faut-il de cubes  pour refaire la même construction ?



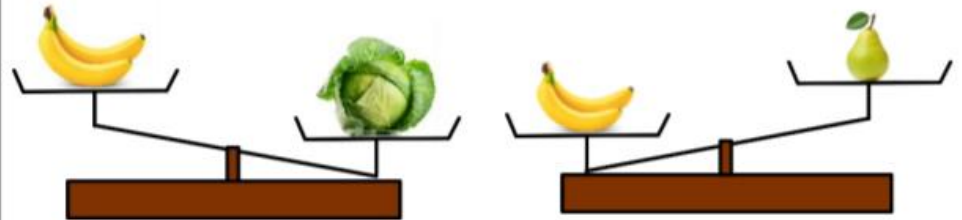
Il faut cubes

4

Regarde les balances :

Range du plus léger au plus lourd les trois aliments :

..... < <



1

Complète pour faire 10.

10

9+..

8+..

7+..

6+..

5+..

4+..

3+..

1+..

2

Observe et colorie l'opération la plus simple.



$$7 + 2 + 3 = 12$$

$$7 + 3 + 2 = 12$$



$$6 + 4 + 5 = 15$$

$$6 + 5 + 4 = 15$$

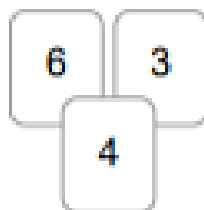


$$2 + 3 + 8 = 13$$

$$8 + 2 + 3 = 13$$

3

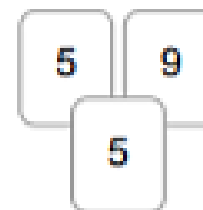
Ecris l'addition la plus simple.



$$... + ... + ... = ...$$



$$... + ... + ... = ...$$

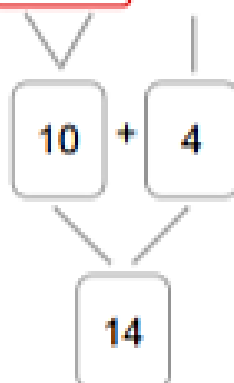


$$... + ... + ... = ...$$

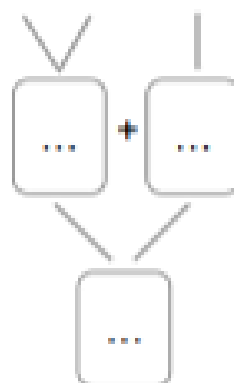
4

Calcule en passant par 10.

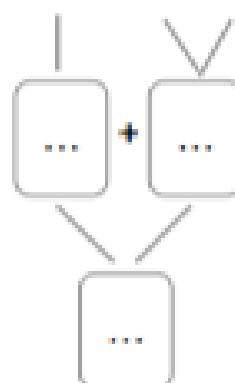
$$7 + 3 + 4$$



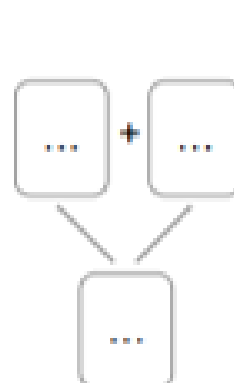
$$8 + 2 + 6$$



$$5 + 6 + 4$$



$$8 + 1 + 9$$



1

Observe et complète.



4 c'est $3 + 1$
J'ajoute $9 + 1$ pour
aller à 10 et j'ajoute 3

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 13$$

$$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = \dots$$

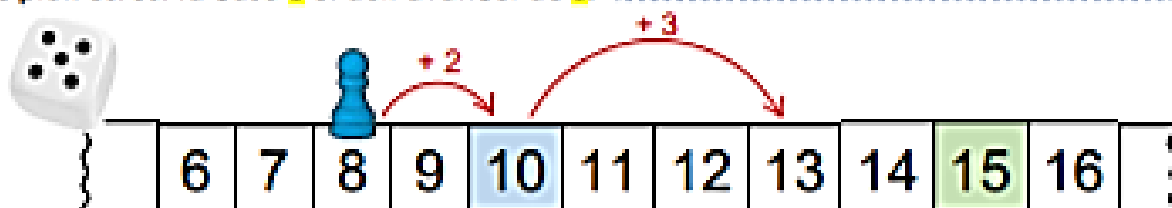
$$9 + 6 = 9 + 1 + 5 = \dots$$

$$9 + 7 = 9 + 1 + \dots = \dots$$

$$9 + 8 = 9 + 1 + \dots = \dots$$

2

Le pion est sur la case 8 et doit avancer de 5.



On avance le pion de 2 pour aller à 10 puis de 3 pour aller à 13

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = \dots$$

3

Calcule.

$$8 + 4 = 8 + 2 + 2 = \dots$$

$$8 + 6 = 8 + 2 + 4 = \dots$$

$$8 + 7 = 8 + 2 + \dots = \dots$$

$$8 + 3 = 8 + 2 + \dots = \dots$$

$$8 + 8 = 8 + \dots + \dots = \dots$$

4

Calcule en passant par 10.

$$4 = 3 + 1$$

$$5 = 3 + 2$$

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = \dots$$

$$19 + 4 = 19 + 1 + 3 = \dots$$

$$29 + 4 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = \dots$$

$$17 + 5 = 17 + \dots + \dots = \dots$$

$$27 + 4 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

Ecris en lettres :

18 :

19 :

16 :

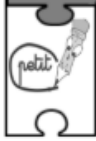
1

Nomme le dessin et colorie-le si tu entends "p"



2

Entoure la lettre p



p j r P R p P r r p n t m r B

p b p d q p d P B p b R p q p P q p

4

Repère la place du son « p » et fais une croix dans la case.



--	--	--	--



--	--	--



--	--



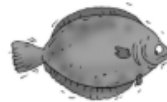
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

5

Barre le mot qui ne correspond pas à l'image.



police
chapeau



pelote
partir



pélican
pelle



pellicule
lampe



éponge
papa



petit
panier

6

Colorie la syllabe que tu entends.



x		
---	--	--

pe
pi
pa



x	
---	--

pe
pi
pa



	x	
--	---	--

pe
pi
pa



	x	
--	---	--

pe
pa
pi



		x
--	--	---

pe
le
pi



x		
---	--	--

pi
li
pe



x	
---	--

pa
pi
pe



x	
---	--

pa
pi
pe